



Fuzhou
Gaoji Zhongxue
Xiaozhi

福州高级中学校志 (1951-1991)
福高校志编写组 编著



Fuzhou
Gaoji Zhongxue
Xiaozhi

福高校志编写组 编著

福州高级中学校志

(1951-1991)

海峡出版发行集团 | 福建人民出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTION GROUP | FUJIAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

3N 978-7-211-08437-1



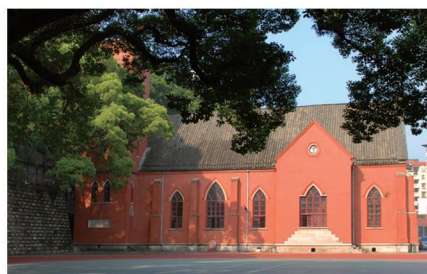
7 8 7 2 1 1 0 8 4 3 7 1 >

定价: 56.00 元

海峡出版发行集团
福建人民出版社

福州高级中学校志

(1951—1991)



福高校志编写组 编著

图书在版编目 (CIP) 数据

福州高级中学校志：1951—1991/福高校志编写组
编著. —福州：福建人民出版社，2020.11
ISBN 978-7-211-08437-1

I. ①福… II. ①福… III. ①福州高级中学—校史—
1951—1991 IV. ①G639.285.71

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 083801 号

福州高级中学校志 (1951—1991)

FUZHOU GAOJI ZHONGXUE XIAOZHI

编 著：福高校志编写组

责任编辑：满 艺

美术编辑：白 玫

封面摄影：池志海

出版发行：福建人民出版社

电 话：0591-87533169(发行部)

网 址：<http://www.fjpph.com>

电子邮箱：fjpph7211@126.com

地 址：福州市东水路 76 号

邮政编码：350001

经 销：福建新华发行（集团）有限责任公司

印 刷：福州德安彩色印刷有限公司

开 本：787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张：15.5

字 数：228 千字

版 次：2020 年 11 月第 1 版

2020 年 11 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-211-08437-1

定 价：56.00 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换。

版权所有，翻印必究。

前 言

1951年10月12日，根据政务院发布的《关于举办工农速成中学的指示》和教育部印发的《工农速成中学暂行实施办法》精神，为培养工农干部和造就一批工农兵高级建设人才，福建省人民政府在办学于清光绪七年（1881年）的鹤龄英华书院校址上创办了福建省第一所工农干部学校“福建省福州工农速成中学”，后先后改名为“福州大学附属工农速成中学”和“福建师范学院附设工农速成中学”。1955年改招普通中学初中毕业生。1956年，福建省教育厅根据福建省人民委员会命令，决定自2月10日起将我校正式划归福建省教育厅领导，并改名为“福建省工农速成中学”，同年8月1日，定名“福建省福州高级中学”。承前启后、继往开来，学校办学质量日益精进，1963年被评为福建省重点中学，1978年被福建省教育厅确定为首批办好的16所重点中学之一，1996年被确认为福建省一级达标中学，2018年获评福建省首批示范性普通高中建设学校。

1990年12月，由11位老师组成了福州高级中学校志编委会，将1951年至1991年间的有关办学资料作了系统的整理，初稿经学校各职能部门审订并作增删修改，送福州市教育志办公室审查后，于1992年12月定稿为《福建省福州高级中学校志（1951—1991）》（征求意见稿），刻版油印成册，比较系统地记录了1951年至1991年间学校教育、教学等各方面的发展情况。

盛世修志，史存志中；事述当代，惠及后人。我们本着“传承文化，务实创新，构筑师生协同发展的书香校园”的办学理念，发扬福高在长期办学中积淀而成的“传统名校文化传承和社会责任的教育”的办学特色，组织人员对1992年成稿的校志进行修订并付梓。

本次修订校志的主要工作，是对原文稿进行了一次较为细致的校阅，修正了一些排版问题，对其中的错别字和标点符号的错讹及语病



等进行了修改。需要指出的是原稿中有些资料的时间、人名和具体事项名称等，当年就因无法核实而留空，还有些资料存在前后不一致甚至相互矛盾的问题，因时隔久远，难以重新核实甄别，本着尊重 1992 年油印版的原则而继续存疑。疏漏之处在所难免，望教职员工和历届校友不吝提出宝贵意见。

值此校志付梓之际，抚今追昔，思绪万千，倍感任重而道尤远。成绩已成既往，未来犹待奋蹄，砥砺前行克时艰，厚积薄发待起航。愿学校同仁，不忘初心，秉“团结、求实、奋进”校风，存高远之志，再创辉煌。

骆志煌

2020 年 5 月 29 日

目 录

| | |
|------------------------|---------|
| 大事记（1951年8月至1986年底） | （ 1 ） |
| 第一章 概述 | （ 65 ） |
| 第二章 领导与管理 | （ 72 ） |
| 第一节 学校的领导体制与组织机构 | （ 72 ） |
| 第二节 党的领导 | （ 74 ） |
| 第三节 行政领导 | （ 81 ） |
| 第四节 学校工作计划总结 | （ 83 ） |
| 第五节 保卫工作 | （ 85 ） |
| 第六节 教职工的考核奖惩与学校的管理改革 | （ 86 ） |
| 第七节 重要的会议制度 | （ 95 ） |
| 第八节 校风 | （ 98 ） |
| 第三章 思想政治教育工作 | （ 99 ） |
| 第一节 组织领导与分工、职责 | （ 99 ） |
| 第二节 思想政治教育的任务、内容、途径、方法 | （ 102 ） |
| 第三节 工作职责与表彰先进 | （ 113 ） |
| 第四章 教学工作 | （ 124 ） |
| 第一节 组织领导与工作职责 | （ 124 ） |
| 第二节 教学管理 | （ 127 ） |
| 第三节 教学方法 | （ 142 ） |
| 第四节 教学改革与教学科学研究 | （ 154 ） |
| 第五节 教学设备 | （ 160 ） |
| 第六节 教研组 | （ 168 ） |
| 第五章 体育、卫生保健工作 | （ 170 ） |
| 第一节 概况 | （ 170 ） |
| 第二节 体育 | （ 175 ） |



| | |
|-------------------------|--------------|
| 第三节 卫生保健 | (185) |
| 第六章 劳动技术教育 | (190) |
| 第一节 劳动教育概况 | (190) |
| 第二节 劳动技术教育课的内容 | (192) |
| 第三节 劳技课的管理、设备及经费 | (195) |
| 第七章 总务工作 | (200) |
| 第一节 人员分工与职责 | (200) |
| 第二节 经费开支 | (201) |
| 第三节 校舍、校园 | (203) |
| 第四节 生活福利 | (205) |
| 第五节 规章制度 | (207) |
| 第八章 勤工俭学 | (208) |
| 第一节 概况 | (208) |
| 第二节 校办企业 | (210) |
| 第三节 校办农场 | (216) |
| 第九章 教职工 | (218) |
| 第一节 概况 | (218) |
| 第二节 政治地位与经济待遇 | (226) |
| 第三节 工作和工作量 | (229) |
| 第四节 政治学习与业务进修 | (230) |
| 第十章 学生 | (234) |
| 第一节 学生来源 | (234) |
| 第二节 编班 | (235) |
| 第三节 学生素质与学习 | (237) |
| 第四节 学生中的组织 | (238) |
| 第五节 学生的教育管理 | (242) |
| 第六节 先进学生名录 | (244) |

大事记（1951年8月至1986年底）

1951年

8月3日 根据福建省人民政府省文教厅令，本校接收了私立三民中学校舍。福建省福州工农速成中学（简称“速中”）筹建办公地点就设在三民中学校内。

8月21日 本校派出部分教职员到各专署（市）协助进行招生的初审和口试工作，在这期间还帮助学员补习文化课，了解学员的具体情况。这对提高学员对学校的认识以及奠定他们长期学习的决心都起了很大作用。

8月30日 速中筹办小组奉命接收福二中校舍（前英华初中部），9月5日正式办理接收移交手续，6日筹办工作的办公地点即由三民中学迁至仓前山爱国路3号。筹备阶段学校工作由高南非副校长负责，后勤工作由林日仁同志负责，招生工作由教导处负责。

9月20日 本校招生委员会布置招生考试工作。招生委员会分设秘书股、行政股和考试股。秘书股负责学员报到、体格检查，临时分班的生活管理及印发文件等事项；考试股负责计划考试有关事项；行政股负责学生住宿、招待饮食及一切用具购置分配等事项。

9月20—25日 学员报到。

10月 谢高明同志到校任职。

10月10日 在福州市仓前山爱国路1号（现乐群路9号）礼堂隆重举行创校开学典礼，校长李方曙在大会上讲话，并宣布本校定名为“福州工农速成中学附设工农干部文化补习学校”。开学时，全校有教员19人，职员15人，工友14人，学生347人。



1952 年

3月11日 本学期因开展“三反”运动，原定2月中旬开课，延迟至3月11日才开始上语文、算术两科。全校设速成班4个班，学生60人；干部文化补习班4个班，学员192人（其中高级班49人，中级班98人，普通班45人）。教师21人，职员27人，工友6人。

3月15日 我校召开第二学期（开办以来的第二学期）第一次全校教职工会议，由校主持人传达关于省文教工作计划的报告，宣布本学期我校工作计划，并通过上学期工作总结。

3月18日 谢高明副校长主持召开全校教职工会议，传达《中共中央关于实行精兵简政、增产节约、反对贪污、反对浪费和反对官僚主义的决定》。

3月19日 郑奇方同志调来本校任正校长，领导“三反”运动。

3月22日 李方曙校长在全体教职工会议上宣布今后学校工作由郑奇方校长负责，李方曙不再兼任本校校长，回省文教厅工作。

4月7日 本日起全校停课开展“三反”运动。

4月10日 谢高明副校长调离本校，到厦门集美学委会任职。

5月7日 本日“三反”运动结束，正式上课。

5月19日 本日起到6月1日学校转入整党阶段，全校改为半日上课。

7月28日 接省人民政府教育厅〔52〕厅教人字第01613号文件，同意我校教导处分为教学与辅导二组。

8月 暑期招生200人，其中129人是本校附设工农干部文化补习学校毕业生，另向各专署招收71人。录取学生中有党员26人、青年团员31人。

9月3日 福州大学陆维特校长来校作报告，宣布从9月3日起工农速成中学正式由福州大学领导，并改名为“福州大学附属工农速成中学”。

9月4日 福州大学颁发本校木质印信三颗（包括方印、圆印、

长方印)，文曰“福州大学附属工农速成中学”，即日起启用。

10月19日 高南非副校长在全体教职工会议上宣布我校组织机构的设置，教导处下设辅导组，由宋坚同志负责学校人事及组织工作，教导组由康汉民同志负责下设干事；总务处下设伙食管理和医务室。

10月21日 召开中苏友好协会小组会议，由宋坚同志传达福州大学陆维特校长报告，并传达中央指示，开展庆祝十月革命节活动，会议决定由我校派教导处主任施效人同志参加福州大学中苏友协委员会。

11月10日 召开卫生评模会议，评出集体卫生模范单位两个班（一等为文二班，二等为理三班）；个人卫生模范一等5人，二等9人，三等7人。

11月13日 晚7时，全校师生员工在大礼堂召开庆祝十月革命节35周年及爱国卫生运动模范颁奖大会，会议邀请福州大学熊科长、苏联友人及中国红十字会萨××同志在会上讲话。

11月17日 召开评薪委员会会议，选举评委会正副主任委员，制定评委会职权范围及评定方法等，并决定是日下午1时作动员报告。高南非副校长调离本校，到厦门任职。根据省教育厅辅导处意见，速中学生从9月起执行人民助学金制。

1953年

1月5日 接福州大学通知，本校校名自本日起改为“福州大学附设工农速成中学”，校印、校牌及校徽即日更换。

1月中旬 福建省教育厅派一批干部来我校帮助总结教学，并开展提高教育质量活动。

1月 我校由教导处正副主任及各教研组组长组成参观小组到福州军区工农速成中学参观学习。

1月 我校学员自本月起享受公费医疗待遇。

2月5日 田宏同志到我校任校党总支书记。

2月12日 寒假开始，时间10天，我校全体师生党员在这期间



进行整党学习。

3月2日 严检行同志到校任副校长。

3月5日 校行政会议研究决定：1. 全校设正副校长2人，下设教导处、总务处两处，教导处下设教学组与辅导组两组。2. 用华东区拨来的11.52亿元（旧人民币，每1万元等于新人民币1元）的基建资金，盖校舍（包括办公室、图书馆、会议室等），并成立了以严检行副校长为首的基建委员会，基建图纸上送文委基建科审查。3. 按省教育厅通知规定，成立校财产清点委员会，由施效人、林日仁分任正副主任，另选8名教职员任委员，进行全校财产清点工作。

3月24日 郑奇方校长分别向全体教职员和全体学生作关于学习贯彻全国工农速成中学教育会议精神的传达报告，随后组织讨论。

4月 为使同学们能正确掌握学习方法，提高学习质量，增强对完成“速成”任务的信心，学校在春假期间组织部分学生到福二女中、福八中、福九中等校听课，并确定了典型教学试验班，以语文、数学两科进行试验，邀请了福州大学林辰、王邦珍两位教师参加研究指导。

5月1日 上午全校师生到福州大学听杨部长报告，下午参加庆祝游行。

5月上旬 党总支副书记宋坚调离本校到市工业系统任职。

6月 福州大学中文系金树荣主任来校作关于凯洛夫《教育学》第三章的讲座——《教学原则的启发性报告》。

6月 本校发放了学员家属补助费2333万元（旧人民币）。

6月11日 成立校基建现场管理委员会，开始进行学校基建工作。

7月1日 我校结彩门、贴标语，召开庆祝会，庆祝中国共产党成立32周年。

7月2日 召开全校师生员工大会，宣布工农速成中学学生守则。

7月18日 新盖办公大楼奠基。

8月 为保证学校严格执行中央教育部关于工农速成中学学生入学条件的决定，经过3次招生考试，计划招新生88人，其中男生38人、女生50人。全校设11个班级，共计有学生419人，教职工80

人，其中教员 32 人、职员 25 人、工友 23 人。

9 月 5 日 接上级通知：“因福州大学校名已奉上级指示，自 1953 年第一学期改名为‘福建师范学院’”，我校校名亦自本学期起改为“福建师范学院附设工农速成中学”。

10 月 11 日 召开师生员工大会，严检行副校长作 1952 学年度第二学期工作总结及布置 1953 学年度第一学期工作纲要。

11 月 5 日 王秉周同志到校任教导处第二副主任。

11 月 成立财务检查委员会，由学校行政、党、团、工会、学生会及教师、学生代表计 13 人组成。

11 月 为庆祝十月革命节，开展了如下活动：1. 改选中苏友协组织；2. 看电影；3. 作一次庆祝十月革命节的意义及目前我们总路线、总任务的报告，并组织同学讨论；4. 举行教职工与各班同学篮球、排球比赛。

12 月 2 日 召开第一次财务检查委员会议，通过《财务检查委员会组织条例草案》，计划于年终结账后进行全年度学校开支的清查工作，并公布账目。

12 月 教师以教研组为单位，利用业务学习时间，结合凯洛夫《教育学》，学习五级记分法。

12 月 5 日 按中央高教部“关于在工农速成中学学习的产业工人待遇问题：入学后一律按原工资 75% 发给人民助学金，折合后低于 32 万元的暂发给 32 万元”的规定，我校即日起按此规定执行。

1954 年

1 月 12 日 下午 3 时 20 分学员刘清同志因颅内出血，死于福州市立第二医院，善后工作由学校处理，葬于福州市盖山区第一公墓，并将其遗物及淮海战役、渡江战役纪念章等寄还安徽省滁县亲属。

1 月 30 日 寒假开始，晚 7 时在校大礼堂举行闭学式，宣布假期制度。

2 月 5 日 下午 2 时行政会议上宣布经福建师范学院〔54〕院校



政字第 0112 号文件批准，提升康汉民为教导处第一副主任，王秉周为第二副主任。

2 月 11 日 正式上课。

2 月 13 日 下午开学式，会上郑奇方校长向全体师生提出几项安排：1. 介绍新教员；2. 宣布康汉民与王秉周两位同志分别担任教导处第一、第二副主任职务；3. 宣传动员认购爱国公债；4. 号召各班订学习计划和给评上模范的师生发奖。

2 月 16 日 郑奇方校长调离本校，到省委党校工作，今日办移交手续。

4 月 12 日 校语文组薛有祺教师向校领导汇报。薛有祺教师应上海复旦大学附设工农速成中学之邀请，学习该校语文座谈会的精神以及该校语文组毛效同志教学经验并作了总结。听取汇报后，学校领导作出如下决定：由薛有祺教师分别向语文组全体教师及有关职员、学生作详细或重点传达，并组织讨论，正确掌握批评与自我批评的方式方法；从检查教学中的保守倾向入手，大胆与兄弟学校交流教学与学习情况，以期取得更好效果。

4 月 全体教师学习苏联新课堂教学经验，开始实行“五级记分法”。

5 月 4—7 日 在福建师范学院体育场举行我校第一届田径运动会，开幕式上进行了广播操比赛、体育技巧表演等。在本次校运会上，黄金同学以 11.6 秒的成绩破男子 100 米市纪录，刘柏桐同学以 60.10 米创男子手榴弹市纪录，庄元昌同学以 36.50 米破女子手榴弹市纪录。

5 月 福建师范学院批了 4000 元经费作为学生家属困难补助金，学校决定本月先开复审委员会通过补助金办法会议，再开各班党支书及班长会议以保证发放工作的顺利完成。

5 月 10 日 严检行副校长在行政会上传达中央人民政府高等教育部“关于工农速成中学的领导关系问题”的命令，并宣布今后学校的总结应送华东教育部、省教育厅、福建师范学院院部各两份，这是上级领导机关对速成中学的重视。

5 月 17 日 校务会议通过《福建师院附设工农速成中学暂行学则》。

5月24日 上午严检行副校长在行政会上传达了中央教育部“关于招收工农速成中学学生时强调重视健康问题”的文件，同时学校成立了招生健康检查委员会，由施效人主任和康汉民副主任分工负责招生准备工作。当天还成立了职工福利委员会，由严检行、林日仁、王秉周、李江海、田宏、施效人、康汉民等7人组成。

7月14日 行政会议决定今年暑假我校教职员一般不放假（但部分可予照顾，给予适当休息），并规定8月1日至10日上午办公，下午休息，其他时间照常办公；学生每天集中学习三个半小时。

7月16日 举行闭学式。

7月21日 举行首届毕业典礼，首届毕业生中，文科44人，理科72人，同日在旧办公楼举办首届毕业班教学成绩展览会，展出三年来教师教学与学生学习的成績。

8月25日 本学期有教职工90人，学生606人，设13个班级，其中一年级8个班（5个文科班、3个理科班），二年级2个班（1个文科班、1个理科班），三年级3个班（1个文科班、2个理科班）。

8月 新盖办公大楼落成（地点在乐群路8号）。各办公室、教研组搬进新大楼办公。

8月 学校根据具体情况，决定取消“中灶”，建立“教职员灶”（即教工食堂），病号学员可附在教职员灶开伙。

9月6日 举行开学式，请福建师范学院陆维特院长来校作报告，同时由学生会主席向全体同学作“如何迎接新年”报告。严检行副校长在会上谈了学校的工作计划，此外还有党、团、工会、学生会代表在会上讲了话。

9月8日 下午举行新旧教工联欢会，晚上召开新生大会。

9月9日 正式上课。

9月10日 为做好防空工作，我校决定把防空洞、防空壕修筑起来，主要文件、档案等装箱，易燃之物搬离房子。同时学校成立防空指挥所，由严检行副校长任总指挥，林日仁、王秉周、学生会干部一人任副总指挥，吴维嵩任消防队队长、陈仁材任副队长；徐修文任纠察队队长，傅锦田任副队长；李景衡任救护队队长。



9月15日 新教学大楼奠基。

9月24日 上午成立国庆筹备委员分会，由严检行副校长担任主任委员，林日仁主任任副主任委员，下设六个股：宣传文娱股由李联明、陈锡明两位教师和曹曰良同学负责，布置股由林国基、薛有祺、刘友德三位教师负责，保卫股由王秉周主任和张荣宗、胡枫两位同学负责，游行股由陈仁材教师负责，卫生股由李景衡医生负责，总务股由吴维嵩同志负责。同日召开了庆祝国庆五周年活动筹备会，由严检行副校长阐明庆祝国庆的意义，对师生进行一次大规模的宣传教育；参加游行要表现出前线人民的英雄气概；在校内结彩门、张贴标语、组织文娱活动，并强调在国庆期间要加强保卫，做好防空、防火、防特工作。

9月27日 行政例会由严检行副校长传达普通中学校长会议精神。

10月6日 学校正式成立学校组织规程草案起草小组，小组成员有严检行副校长、施效人主任、康汉民副主任、王秉周副主任、林日仁主任和柯全法同志等。

10月20日 学校召开规程草案起草小组会议，决定成立校长办公室，内设秘书2人（行政、人事），职员1人（管理文印收发）。

11月29日 晚7时严检行副校长向全体教职工通报参加福建省中学教育会议概况，并作有关工资调整问题的动员。

本年 体育科教师陈仁材同志被评为“1954年福州市体育工作积极分子”。

1955年

1月3日 行政会议研究通过以下决定：1. 我校于1月7日正式成立校长办公室，由三人组成，柯全法同志任秘书，杨以芝同志任人事干事，陈勤乐同志任文书收发干事；2. 取消辅导组，另在教务处下设生活指导组，由傅锦田同志任组长，组员有毛振芳、陈利盛、郭骐。

2月 陈乾秀同志到校任副校长。

2月 本学期全校有14个班级，学生604人，教职工91人。

2月24—28日 中共福建师范学院党委和院行政联合派访问组到我校广泛收集意见，以加强团结，改进工作，达到提高教学质量和工作效率的目的，当时我校师生向福建师范学院院部提出了22条意见，院部也作了相应的答复与处理。

3月18日 在上午的行政会议上，严检行副校长传达全国工农速成中学教育会议精神。

3月18日 成立校运会筹备会组织，由林日仁、陈乾秀、顾聚仓（学生）、吴健（学生）、牛运海（学生）、陈仁材、李江海、李当春、王秉周、陈锡明、康汉民等11人组成，由陈乾秀同志任主委，陈仁材、康汉民任副主委。

3月28日 经福建师范学院院长办公室批准，我校校长办公室新刻木质圆章一枚，即日启用。

3月25日 严检行副校长在行政会上向各处负责人重点传达全国工农速成中学教育会议中有关改进领导方法的内容。

5月13日 行政会议通过每学期评定一次先进集体、优秀生、优良生的奖励办法。

5月27日 福建师范学院有关科系各指派一名教师来我校与相应学科教研组共同审定我校毕业考试试题是否达到教学大纲所规定的质量。

6月上旬 我校在大操场举行1954—1955学年度第二届体育运动大会。全校14个班级及教育工会都选派运动员参加比赛。

7月1日 我校自今日起启用新的木质圆形校印。文曰“福建师范学院附设工农速成中学”，旧校印同日送院部截角缴销。

7月9日 按中华人民共和国教育高教部〔55〕计划字第233号、速中张字第608号关于工农速成中学停止招生的通知规定，我校自今年起停止招收工农速成干部学员，下学期开始招收第一届普通班高一新生。

8月 本校本学期招收高一新生207人，分甲、乙、丙、丁四个班。工农速成班毕业66人，其中文科22人、理科44人。



8月16日 全校教职员肃反学习今日开始。

8月 我校同福建师范学院附中联合举办托儿所，地点设在我校办公大楼底层，入托儿童（两校教工子女）计20余人。宿舍及厨房设在附中教工宿舍内，聘请具有幼教经验的青年女教师1名，并配备1名保育员。

9月6日 根据省人委〔55〕省财字第4734号抄、转国务院1955年7月11日通知与财政部人事局函“关于全部实行工资制若干问题的处理意见”的通知，我校原享受包干制工资待遇的教职工自7月起改为工资制，按规定标准补发工资。

9月 本学期初，全校学生进行了反轰炸斗争的学习、全国工农速中会议与全省学代会传达报告的学习；期中开展了共产主义道德品质的系统理论教育和先进集体优秀生评选活动，使得全校师生社会主义思想觉悟提高了一步，在学生中不时涌现出共产主义道德品质的新事迹和优良风气，学习信心不断加强。9月15日因开展肃反学习，经省教育厅〔55〕厅教中字第05540号文件批准，本学期上课时间延至当日。

12月2日 依照福州市教育局〔55〕教会字第1739号文件通知，学校教职员工工资由工资分制改为货币工资制，本校自12月起，教职员工工资全都改按新制标准发放。

本年 我校体育科教师陈仁材同志被评为“1955年福州市体育工作积极分子”。

1956年

1月20日 学校成立“除四害”指挥所，由王昌榕任主任委员，林峰任副主任委员（另学生会干部一人），黄泉桂、李景衡、李黎明、谢良奇等人任委员。

2月9日 学校成立规划委员会，由严检行、陈乾秀、傅锦田、阮秀惠、黄书、陈钦赐、陈扬诚、李黎明等16人组成。

2月10日 接福建省教育厅〔56〕厅教中字第01088号通知：

“根据福建省人民委员会 1955 年 10 月 10 日〔55〕省教中字第 6666 号命令及我厅同年 11 月 8 日给福建师范学院〔55〕厅教中字第 6641 号函，兹决定自本年 2 月 10 日起将你校正式划归我厅领导，并改名为‘福建省工农速成中学’。”随文颁发木质圆形新校印一颗，文曰“福建省工农速成中学”，自即日起我校正式划归省教育厅直接领导。

2 月 13 日 我校组织学生 100 人、教工 10 人到市里参加“庆祝社会主义改造胜利大联欢活动”。

2 月 17 日 我校定本日起正式启用“福建省工农速成中学”校印，同时将前“福建师范学院附设工农速成中学”木质圆形校印截角送福建省教育厅缴销。

3 月 1 日 行政会议决定成立两个机构：一是保健委员会，由陈乾秀副校长任主任委员，康汉民、王秉周任副主任委员，黄慧中任秘书，王昌榕、柯全法、李景衡、谢良奇、林永煦、叶献堯等为委员；二是防空指挥所，总指挥由陈乾秀担任，副总指挥由林日仁、傅锦田、王秉周、胡凡（学生）担任，纠察队队长由林永煦担任，秘书由陈勤乐担任，其他各队正副队长照旧。

3 月 15 日 为适应社会主义建设突飞猛进的新形势，贯彻中央“全面规划，加强领导”“又多、又快、又好、又省”的总方针，根据“精简节约，发挥潜力”的精神，召开校行政会议，制订本校 1956 年工作规划（草案）。

5 月 举行本校第三届田径运动会，在开幕式上还举行广播操比赛和体育技巧项目表演。

6 月 16 日 语文组主持举办纪念屈原晚会，演出多幕剧《怀沙》。

6 月 27 日 我校选送由本校教师杨奕初、李江海、黄泉桂、刘友德、卢渊洵、黄吟军、李联明等 7 人，个人或集体制作的 16 件作品参加福州市中学教师教学成绩观摩会展览。

7 月 24 日 本校正式改名为“福建省福州高级中学”，同日正式启用新校印。

7 月 30 日 正式公布经民主评选的校先进工作者。

8 月 15 日 杨国华同志由莆田一中调入本校任校长。



9月 本校速成班文、理科二年级两个班，因人数少，经省教育厅批准，本学期合并到厦门大学附设速中学习。

9月 为贯彻福建省教育厅〔56〕厅教中字第 0762 号关于 1956 至 1957 学年度普通中学基本生产技术教育工作的通知精神，本学期我校在高中一年级的 6 个班开设机器实习课，学习钳工技术，使用的教材由任课老师自编，每周 12 课时。

9月 今年我校招收高一新生 300 名，分 6 个班级。

12月 28日 我校报送陈锡明、黄克伟、杨奕初三位老师为福州市教育系统先进工作者代表会议代表。

12月 我校体育教师陈仁材被评为“1956 年福州市体育工作积极分子”。我校杨奕初同志被评为“1956 年福州市先进教育工作者”。

本年 我校学生参加福州市男子篮球比赛，获福州市篮球甲级队称号。

1957 年

1月 28日 陈乾秀副校长参加福州市中学校长会议，讨论本市 1956 学年度第二学期中学教育工作意见。

2月 16日 下午 2 时举行春季开学式。

2月 20日 在本校会议室召开全体教职员会议，杨国华校长作本学期学校工作计划报告。

4月 6—7日 在福建师范学院体育场举行第四届校田径运动会。

8月 1日 省教育厅来函抽调本校副校长陈乾秀同志到北京中央教育行政学院学习。

8月 7日 市体委〔57〕榕体竞字第 0185 号通知，我校黄金同学选为福州市田径代表队队员，参加福建省田径运动大会。

8月 本校在教职员中开展反右派斗争。

9月 1日 本学期我校招收高一新生 301 人，分 6 个班。

9月 9—19日 我校杨国华校长出席了省教育厅在福州召开的全省第四次中教会议，这次会议主要是学习和研究如何贯彻毛主席所提

出的教育方针和关于加强政治思想教育等问题的重要指示。

9月9日 本学期全校有学生 992 人，其中工农速中班学生 185 人，设 4 个班（文、理科各 2 班）；普通高中学生 807 人，设 16 个班级，全校有教职工 80 人。

11月22日 市人委决定在福州市建立一个国营蚕桑农场，我校组织 685 位师生，今日起到鼓岭参加为期 7 天的义务劳动。

本年 我校陈仁材同志被评为“1957 年福州市体育工作积极分子”。

本年 我校杨奕初同志被评为“1957 年福建省先进工作者”。

1958 年

2月 我校被评为福州市先进单位。

2月16日 我校教职工踊跃认购国家经济建设公债，超额完成 26.7%（分配数 1450 元，认购数 1837 元，超 387 元）。

2月 按市教育党委通知，我校在教职工中开展了以“反贪污浪费、反右倾保守、比干劲、比多快好省”为内容的“双反双比”运动，大家苦战三昼夜畅所欲言地写出了 3000 张“大字报”，学校领导作了 120 余条答复并及时解决了能解决的问题。

2月24日 我校校长杨国华出席 1958 年全省教育工作会议，会期十天。

3月 接福州市教育局〔58〕教中字第 0430 号“关于 1957—1958 学年度第二学期学生参加义务劳动问题的通知”，我校高一、高二 627 名同学于 3 月 9 日至 15 日到鼓岭南洋国营林场参加造林开荒种桑等劳动，高三年段 180 名同学到福州市郊高湖乡农业合作社参加为期 4 天的农业生产劳动。

3月28日 接福建省教育厅〔58〕教办字第 01758 号通知，我校自本学期起将由省教育厅直接领导改由福州市教育局领导。

6月 按市教育党委通知精神，我校教职工开展了“拔白旗、插红旗”运动，许多教职工表示要把心交给党，把生命交给教育事业。



7月 今年本校招收高一新生 500 名，其中在福清、莆田、闽侯各招 50 名。为使学生在掌握基本知识的基础上能集中精力学好几门功课，以适应高等学校招生和工农业生产需要，经上级决定，我校重点试行文、理分科。

暑期 全校师生到福州市郊岳峰乡参加东江公路的修建工作。师生热情高、干劲大，还开展了劳动竞赛，比预定时间提前 3 天完成任务。由于福州第二化工厂的基建任务紧急，需要支援，我校立即抽调 300 多名学生前往参加劳动，该项劳动历时一周，单搬运石头就达 1000 立方米，同学们出色地完成了任务，几次受到二化工厂领导表扬。

8月 高考成绩揭晓，本校学生高考成绩名列全省第四名，本市第一名。本校参与高考的学生有 159 人，被录取 147 人，录取率达 92%。其中考入重点大学的有 31 人，占 21%。

9月1日 陈乾秀副校长从中央教育行政学院学习结业，回校就任。

9月1日 本年我校招收高一新生 459 人，工农班学生毕业 163 人，本学期全校学生 1027 人，设 22 个班级，有教职工 81 人。

9月 学校组织师生员工学习贯彻毛主席提出的教育与生产劳动相结合的方针。

9月 开展本校全民大炼钢铁运动，高二年段师生分别到福州第五机器厂和运输机械厂参加炼钢，高三、高一师生在校炼钢。全体师生都以忘我的劳动精神投入炼钢运动，提出“头可断，血可流，钢铁分两不能少”的口号，于 23 日获中共仓山区委颁发的“炼钢成绩显著”奖状和福州市人委、市委颁发的“炼钢”优胜奖。81 位师生上了英雄榜，150 人被评为炼钢积极分子而上了光荣榜，占全校师生总数的 30%。

□月□日 我校高一年级师生接受“抢修五四路、福新路迎接通车”的任务，经过 11 天的艰苦劳动，连续三次完成共产主义筑路团部所分配的任务。在劳动结束的庆功会上，我校被评为“卫星营”，并在共产主义筑路团团旗下与市领导合影留念。我校三个连都得到市指

挥部的表扬，获得奖状有 2 人，受到团部表扬的有 47 人，受到营部表扬的有 91 人。

9 月底 针对师生们空前高涨的政治热情和空前丰富的生活内容，我校语文教研组在全国诗画化的热潮中，发出“苦战三天，成诗万篇，这个卫星定要上天”的号召。仅用三天，教工、同学在国庆前夕出版大量诗刊，据统计共有 13330 首。

10 月 我校师生到市郊湖前、岳峰、高湖、魁岐和闽侯荆溪、南屿等 20 多个农业生产合作社参加“双抢”（抢收、抢种）劳动。

11 月 我校高一、高二年段学生参加修建火车站劳动，完成任务良好，获福州火车站修建指挥部嘉奖。

□月 在大办工厂、放“卫星”中，全校师生职工在校党支部（1958 年前及 1988 年后为党总支）领导下，破除迷信，解放思想，敢想敢干，大搞科学试验。化学组杨振声等教师试制成功尼龙-11、玻璃纤维、人造丝等，语文组也响应号召试办起了铸工坊。学生也参加试制半导体、糠醛等科学试验项目。

□月□日 由于原料、设备、资料技术等方面的贫乏，我校化学组教师在试制人造丝和尼龙-11 的过程中，多次试制失败，这时，福州市委宣传部部长苏里和市教育局局长鞠恒尧等领导几次来校看望师生，给大家以鼓励 and 力量。

12 月 6 日 福建省体委发来祝贺我校实现“四红”的贺信。

12 月 20 日 我校吴亚俊同志被评为“1958 年劳动模范及福州市文教系统灭‘四害’积极分子”，郑丽华同志被评为“1958 年福州市妇女建设社会主义积极分子”。

本年 在“除害灭病”运动中，我校通过仓山区爱卫会等单位的三次鉴定，被评为基本“四无”单位。

本年 薛德土同志评为“1958 年福州市工会工作积极分子”，陈仁材同志评为“1958 年福州市体育工作积极分子”。

1959 年

1 月 1 日 上午 6 时，我校师生职工代表共 150 人到火车站参加南



福铁路通车典礼。下午，又一批师生职工代表共 150 人到福州西湖公园参加全市大联欢。晚上六时半，全校教职工集中文娱室举行联欢晚会。杨国华校长在会上作关于评选 1958 年模范单位和劳模的动员。

1 月 4 日 下午 5 时全体教工共青团员及青年教工在文娱室听取团教工支部书记吴亚俊同志传达的关于“一化”问题的报告。

1 月 6 日 成立“肃反复查小组”，由陈乾秀、张经铭、董万强、陈灵光、柯全法、黄泉桂等 6 人组成。

1 月 7 日 中共仓山区委破案指挥部奖给我校“破案和防范工作”奖状一面。

1 月 11 日 我校评模小组选出傅锦田、吴亚俊、程祖璧、杨振声等 4 人为“1958 年模范工作者”。

1 月 11 日 上午我校 10 位师生代表到中共福州市委礼堂参加“宣传推广党报党刊发行工作给奖大会”，我校获福州市教育党委奖状一面。

1 月 13 日 下午四时半，全体教职员集中文娱室听取教导处傅锦田副主任作有关教改鸣放问题的报告。

1 月 20 日 晚上六时半，全体教职员集中会议室，联组辩论中学教育的性质、任务以及学制、分科等问题。

1 月 22 日 下午高一全体同学由陈题同志带队前往城门乡人民公社参观。

1 月 28 日 下午高二、高三全体学生及部分教职员前往城门乡人民公社参观，理化组教师附带参观城门乡沼气发电站。

1 月 28 日 晚上六时半，城门乡人民公社高主任来我校向全体师生员工工作有关城门乡人民公社情况的介绍。

1 月 29 日 晚上六时半，全体师生员工集中大礼堂收听省委关于争取今年夏季大丰收的广播大会。

2 月 1 日 全体教职员到福州动力机厂参观，按上级要求结合教改接受社会主义、共产主义思想教育，以了解整个社会主义工业建设的伟大成就。

2 月 4 日 闭学式。

2月13日 正式上课。

2月15日 上午九时半，杨国华校长在全体教职员会议上作关于干部下放劳动锻炼的报告，会后分小组讨论。上午11时又召开大会指名表示态度，到会同志100%要求参加劳动锻炼，交书面申请书33张（合计53人）。

2月16日 下午四时半，由党支部、团支部、教育工会联合召开第一批下放锻炼同志的欢送大会，这一次我校批准下放锻炼的同志只有一名职员。

2月27日 下午全体教职员到福州机电学校听取苏里同志作“关于目前形势与任务”的报告。

3月5日 杨国华校长在全体教职员大会上宣布，即日起开始实行坐班制，并要求大家订好个人跃进规划。

3月13日 晚上六时半，全体教职员集中会议室听取杨国华校长作有关党支部开展“十化”运动的报告。

3月13—15日 杭州、南昌、福州三城市少年羽毛球比赛在福州市举行。我校学生周茂获少年男子单打冠军。

3月21日 下午3时，全体师生员工集中大礼堂召开“十化”跃进大会。

4月1日 下午，全体教职员到西湖公园听取市委张传栋书记作关于节约粮食的报告。

4月9日 我校被评为“福州市防火安全先进单位”。

4月28日 下午，全体教职员前往西湖公园听取市委宣传部苏里部长作“关于节约粮食问题”的报告。

4月29日 陈乾秀副校长向全校学生作“关于降低粮食定量问题”的报告。

6月6日 下午，全体教职工集中会议室，听取杨国华校长传达全省教育工作会议精神。

6月9日 下午，全体学生集中礼堂，听取杨国华校长传达全省教育工作会议精神。

8月2—9日 我校师生全部参加修筑连江公路劳动。



8月 今年实际入学新生 394 人（其中女生 105 人），共划分 8 个班；二年制学生 90 人（其中女生 9 人），分两个班。今年我校有 239 名学生高中毕业。

8月 由于认真贯彻党的方针政策，今年我校参加高考毕业生达 224 人，是本市参加高考学生人数最多的学校，被外省大专院校录取的学生达 93 人，占录取学生数 45.81%，其中，被全国 12 个重点大学录取的有 61 人，占录取学生数的 33.33%，是全市为重点大学输送新生最多的学校之一，高考总平均分数 69.42 分，列全市第 5 名。

9月6日 晚上七时半，全体教职员集中会议室开会，会议由杨国华校长主持，总结以往工作经验，并提出对本学期教学工作的要求。

9月7日 下午 3 时，全体教职员到福州二中听取苏里部长作“鼓干劲、反右倾”报告。

9月8日 下午 3 时，由工会主持召开全体教职员会议，讨论我校“跃进”计划。晚上，校工会主席向市文教系统誓师大会献了决心书。

9月9日 市文教系统誓师大会之后，今天我校举行贯彻八届八中全会精神的跃进誓师大会。会后各教研组各班级以至每个人，层层订立行动计划，在誓师大会上大家比决心、比干劲，互相教育、互相鼓舞、互相挑战。

9月□日 八届八中全会公报公布之后，市委提出在学生中进行社会主义思想教育，认真学习党的八届八中全会决议。党支部指定政治教研组、团委会、班主任、年级小组长成立领导小组，领导学生进行学习。全校涌现出 20 名“五好”积极分子，各班都成立了团章学习小组，有 80% 以上的学生要求入团。

9月13日 高一、高二学生参加修建市体育场劳动。

9月15日 上午 8 时，在本校会议室召开全市中等学校财务工作人员会议，由我校介绍收缴学杂费工作情况。

9月16日 本学期全校有学生 1064 人设 24 个班级，一年级十个班中有两个班是二年制的。全校教职工 82 人。

9月22日 福州市教育局鞠恒尧局长一行人来校检查工作，杨国

华校长、傅锦田副主任汇报了学校工作情况。各教研组长也同时汇报了本组工作情况与规划。

10月1日 为交流教学经验，学校举行“庆祝国庆十周年”的节日活动。

10月12日 校党支部书记杨国华在全体团员大会上作“关于党的八届八中全会精神的动员”报告。

10月15日 副校长陈乾秀在全体学生大会上作“关于党的八届八中全会精神的动员”报告。

10月□日 党的八届八中全会公报发表后，学校召开全校师生“反右倾鼓干劲，为迅速建立正常教学秩序，大力提高教育质量誓师大会”，并作出十项决议。

10月26日 下午召开了政治教员、辅导员、班主任联席会议，研究有关学习八届八中全会文件和刘少奇主席的《马列主义在中国的胜利》、周恩来总理的《伟大的十年》两篇文章。

12月8日 根据市委的部署和市教育局的安排，我校师生在党支部领导下参加开挖晋安河劳动，成绩显著，共挖河泥3100多立方米，提前两天半超额完成600多立方米，工程质量符合标准，受到市挖河指挥部贺信表扬。

□月□日 我校足球代表队获福州市少年足球比赛冠军。

12月中旬 我校选出炊事员李忠泉同志参加全市各系统炊事员代表会议。

12月 在市教育党委领导下的教育系统检查组的五次评比中，我校“除害灭病讲卫生”工作成绩均列优等。

12月 我校陈子乐同志被评为“1959年福州市社会主义建设积极分子”及“1959年鼓岭国营农场一等先进生产积极分子”。

□月 教工团支部配合校工会组织教工团员到白沙铁厂、城门公社及福州火柴厂参观。

□月□日 我校被福州爱国卫生委员评为“除害灭病讲卫生”工作先进单位。

本年 国家体委授予我校体育教师陈仁材同志“羽毛球国家级裁



判”称号，同年他被评为福建省体育工作积极分子。

本年 我校宋福杰同志被评为“1959年福州市青年社会主义积极分子”。

本年 我校薛德土同志被评为“工会工作及卫生工作积极分子”。

本年 我校参加福州市文教系统群英会代表有：侯恩赐、魏长庚、陈仁材、曾国英、程祖璧、吴亚俊、余智椿等7人。

本年 我校程祖璧同志被评为“福州市工农教育积极分子”及“福建省教育、卫生体系新闻方面社会主义建设先进工作者”。我校吴亚捷同志被评为“1959年福州市模范工作者”。

1960年

1月20日 学校党支部向全体教职工工作“关于评定跃进奖金问题的动员”报告。

1月23日 红榜公布获得本校跃进奖金名单，获特等奖者7人，一等奖4人，二等奖37人，三等奖6人。

2月14日 福州市教育局举行“1959年度福州市学校系统除害灭病给奖大会”，我校获“卫生先进单位”称号。高一学生许木被评为“卫生标兵”，吴亚俊等27名师生被评为“卫生积极分子”。

2月22—23日 我校师生620人上红庙岭参加造林劳动。

2月27日 我校支部委员会召集党支部及工厂、农场等有关同志传达上级指示，并讨论了省委第一书记叶飞同志“关于技术革新及技术革命”的报告。

4月8日 上午全体师生员工集中大操场听取福州火柴厂工人郭可银同志的报告。

4月 福州市委为表扬我校党报发行工作的成绩，给我校颁发了奖状一张。

5月4日 学校张红榜公布本校评比表扬名单。1. 红旗团支部为高二（6）班、高一（1）班、高一（8）班；2. 六好团干8人；3. 优秀团员27人；4. 三好学生8人；5. 学习毛泽东著作积极分子10人；

6. 宣传积极分子 3 人；7. 文娱积极分子 6 人；8. 黑板报出版积极分子 3 人；9. 卫生积极分子 2 人。

5月7日 晚上在召开欢送参加市群英会代表会上，杨国华书记向全体师生员工工作关于在本市开展五大技术革新运动的动员报告，为第二天市群英会献礼。会后 50 多位师生通宵苦战，制造涡旋警笛 2 件及簧片式汽笛 2 件。教师完成了活动课程表 1 件，小球藻试制成功。

5月8日 福州市召开教育、文化、卫生、体育、新闻等方面的社会主义建设先进单位和先进工作者代表大会，我校吴亚俊、傅锦田、侯恩赐、魏长庚、余智椿、程祖壁、陈仁材等 7 人出席了会议。

6月 根据市教育局〔60〕教会字第 0939 号“关于本市教育系统组织力量生产砖瓦问题的联合通知”精神，我校于 6 月 1 日至 6 月 10 日连续十天组织高中一、二年级师生 211 人到盖山第三砖瓦厂劳动，每天 100 人生产砖坯 28000 多块。

6月16日 在 1960 年 6 月抗洪战斗中获市表彰和奖励者有我校余智椿、陈仁材、黄泉桂等 3 位同志，获市表扬名单中有我校陈德康、蔡尔鸿、林穗铨等 3 位老师和冯孝椿等 62 位同学。

7月28日 福州市五一路修建委员会发来我校师生参加“修建五一路”的贺信 3 张。

8月24日 本日至正式开学前我校与团市委联合举办团干训练班，组织学生干部学习“三十八条”。

9月1日 本学期招收新生 500 人，设 10 个班，全校共有 26 班学生 1194 人。全校有教职工 88 人。已毕业 8 个班 344 人。

9月 对全校学生进行共产主义品德教育和建立正常秩序的教育内容有：1. 民兵训练三天，学习学生守则和学校的规章制度；2. 工农速中同学进行尊师爱校、团结友爱的优良传统教育；3. 表扬好人好事，树立榜样；4. 结合社会上的风气进行教育；5. 交通安全教育。

9月末 傅锦田书记对高二年级学生及班主任作“尊师勤学的动员”报告。

10月17日 行政例会决定医务室划归政治处领导。

10月10—23日 陈题校长出席省重点中学校长会议。



11月2日 校党支部书记傅锦田下午向全体师生作“关于大办农业，大办粮食的动员”报告，会后全校掀起积肥热潮。

12月12日 校党支部傅锦田书记给全校团支委以上干部上题为《战斗起来、克服困难、奋勇前进》的党课。

本年 我校学生林良韬参加福州、南昌、杭州三城市少年乒乓球比赛获第一名。

12月 为贯彻省教育厅〔60〕厅教育字第01775号《关于坚决贯彻中央指示即开展大规模采集和制造代食品运动的紧急通知》，我校于本月8日组织全校师生上山采集橡子。

本年 我校陈仁材同志被评为“1960年福州市体育工作积极分子”。

本年 我校吴亚俊同志被推选出席1960年福州市、福建省、全国文教群英会。

本年 我校薛德土同志评为“学校开荒造林红旗突击手”。

1961年

2月 在福州市委开展的办好食堂的检查评比中，我校黄荣春、郑长增同志被选为“优秀炊事员”，出席“福州市公共食堂评比表扬大会”。

3月 成立本校毕业班工作领导小组。

3月 在党支部和毕业班工作领导小组的领导下，建立教学领导小组，成员有侯恩赐、杨奕初、杨振声、郑飞龙、林珍恒等。

4月 为了便于统一领导和更好地安排毕业班学生生活，学校动员毕业班同学搬进学校住宿。4月初，全校200多名毕业班同学都搬进了学校住宿。

4月 我校食堂工作出色，被评为“1961年文教系统先进食堂”。

4月15日 为加强以毕业班为重点的防保治疗措施，本着“健康第一，教学为主”的精神，我校以党支部委员余智椿同志挂帅，生产处、政治处、总务处三处主任以及卫生室人员、膳管人员、总务人员、

生指组等成立“学校生活保健办公室”，其下设生活巡查指导组。各班级以班主任、团委会、生活委员、卫生员（女）为主成立了“班级生活健康组”。

5月15日 晚7时半，召开毕业班班主任会议，汇报前一阶段工作。根据省教育厅王于畊厅长的报告，布置下阶段工作安排并建立各种制度。会议决定成立“毕业班办公室”，成员有柯全法、曾光华、陈勤乐、刘丽华、郑丽华、陈仁材等。

5月20日 傅锦田书记向全体教职员及高三学生作“关于增产节约的动员报告”。

5月26日 下午分班讨论“开学与劳动、工作问题”。

6月2日 我校接到市教育党委抗洪指示立即成立抗洪指挥部，由傅锦田书记任总指挥，陈题校长为副总指挥，指挥都由各处主任干部分任，设有救护、抢救、纠察、保卫、后勤等分部。下午4时分别向全体师生职工作动员，并组织高一学生（大部分）参加保卫大桥的纠察工作。

6月5日 上午课后（11时20分）傅锦田书记向全校师生员工工作“抗洪救灾”报告。

6月26日 我校召开高一、高二年级半期考教学质量分析情况汇报大会。

7月16—17日 高考，在本校设立考场，由傅锦田书记任主考。

7月17日 市教育局〔61〕教会字第0449号文件同意先行拨款1300元修建我校周围围墙和厨房炉灶。

8月14日 上午8时召开数、理、化教师座谈会，由吴亚俊同志主持，邀请侯恩赐、魏长庚、杨美媛、杨奕初、李江海、杨真才、龚美珠、杨振声、郑回等人参加，同日由程祖璧同志主持召开语文组教师座谈会，邀请刘友德、韩珍重、郑飞龙、阮秀惠、吴端升等人参加。

8月15、16、18日 成立生管办公室，由陈仁材、许白英、徐玉瑞、蔡尔鸿以及体育组教师组成，研究管理学生的纪律制度。

8月18日 自今日起学校举办暑期教工短期休养所，以高三教师为主，吸收高一、高二年级教师参加。回顾检查几年来教学工作经验



教训，特别是毕业班工作经验教训，主要总结：1. 如何全面提高教学质量；2. 如何培养和提高师资水平；3. 如何贯彻加强基础知识的教学和基础技能的训练；4. 如何从实际出发调查研究有的放矢地进行教学。

8月20日 今年招收高一新生293人，分6个班，今年毕业学生有248人。

8月24日 高一全体新生集中训练3天。

9月2日 向学生干部和积极分子作关于征兵工作的补充动员。

9月3日 上午向全体学生作关于征兵工作的动员并组织学习。

9月4日 举行开学式（全校计有学生1025人，设24个班级，有教职工100人）。

9月6日 正式上课。

9月12日 市教育局〔61〕教会字第0665号文件同意拨给我校厨房修建经费2400元，并动用寄存我校的木材2立方米。

9月初 开学初校领导向全体教职员工传达了庐山会议的精神和陈毅副总理作关于“八字”（调整、巩固、充实、提高）方针意义的报告精神。进一步解决了红与专，政治与业务的关系。

9月22日 上午行政例会由陈题校长主持，主要研究国庆节的安排，组织庆国庆领导小组（由各处主任以上干部及工会、学生会、团委会各工人参加）及宣布上级通知：张经铭与董万强两位同志提为人事秘书。

10月22日 行政例会研究校庆活动问题并成立庆祝校庆十周年筹备会，由吴亚俊、程祖壁、余智椿、李天松、王昌榕、李碧萍、郑飞龙等人任校庆筹备会委员。

10月24日 市教育局拨给本校风灾修缮费4000元。

10月27日 下午召开第二次全体教师教学经验交流座谈会。

10月29日 举行庆祝校庆十周年活动，开展校庆展览会。上午8时开庆祝会，会后举行体育表演和民兵操练；中午全校学生会餐；下午全校师生听报告，并召开校友座谈会；晚6时全校教工及校友会餐；6时半举行文娱晚会。

11月 开展期中考试与期中工作检查，总结有关学科的教学经

验，并进行中期以来的教学工作和教学质量的检查和分析。成立教学工作检查组，由吴亚俊任正组长，程祖壁任副组长，成员有教师郑飞龙、陈宇、侯恩赐、杨奕初、杨振声等7人。对教学工作和数学质量进行检查。教学工作检查组下设：文科组（政治、语文、外语、历史），由郑飞龙（正组长）、陈宇（副组长）、李蔚、林德铨、吴端升、周雅丽、林珍恒、潘特立、丘晋芳等9人组成；理科组（数学、物理、化学、生物、体育），由杨奕初（正组长）、侯恩赐、杨振声（副组长）、陈扬诚、李宝玉、邓诗枫、杨真才、王弼刚、陈仁欣、林慎言、龚美珠、陈仁材、许萍心等13人组成。

11月 期中考试期间，组织教师到本市一中、三中等学校听课、参观，学习它们的先进经验。

11月23日 市教育局同意增拨风灾修缮费2400元。

11月24日 上午9时召开主任以上干部会议，研究12月的工作，议定12月工作中心：以学习讨论50条为主，继续贯彻重点中学校长会议精神。此外，还要抓生活，在困难情况下，注意师生的生活与健康。

12月9日 市教育局〔61〕教会字第1034号通知，同意拨给我校设备费1963.42元，作为归还仪器欠款之用。

12月22日 市教育局〔61〕教人字第1069号“关于同意郑依泉（工友）同志自愿退职的批复”，按国务院规定一次性发给本人10个月工资（月资33元）为退职补助费，计330元。

本年 今年我校卫生工作出色，获仓山区爱卫会及红十字会授予的区卫生先进单位称号。

本年 郑飞龙同志被评为“市毛主席著作学习积极分子”。

12月31日 我校评选1961年表扬单位和教育工作积极分子，评选结果如下：化学教研组、物理教研组、语文教研组、仪器室、高二年段语文备课组、高三年段化学备课组为表扬单位，评出校教育工作积极分子29人，其中吴亚俊、程祖壁、余智椿、林德铨、郑飞龙、侯恩赐、魏长庚、杨奕初、曾国英、陈仁材、薛德土等11名同志出席福州市1961年文教系统积极分子代表会。



1962 年

1月24日 行政会议研究决定：1. 高二年段 10 个班编成 8 个班，把 1 班和 10 班学生分散补充到其他班去；2. 缓交学杂费须经总务处主任批准，注册手续集体办理。

1月30日 行政例会成立寒假工作委员会，由陈题任主任委员，柯全法任副主任委员，吴亚俊任秘书，委员由佘智椿、李天松、王昌榕、董万强等人担任，下设生活、文娱、保卫三组。安排寒假期间留校师生生活。

1月 我校获福州市爱卫会、市红十字会联合授予“1961 年度卫生先进单位”。

1月31日 举行闭学式。

2月13日 举行开学典礼。对师生进行形势和任务教育，会后各班举行“如何迎接新学期的新任务”主题班会。

2月14日 正式上课。

2月下旬 在全体教职工大会上，学校部署 1961—1962 学年度第二学期教学工作计划，同时向全体教职工传达福建省教育参观团和福州市中学校长会议的精神。

3月1日 晚上，傅锦田书记向全体教职工传达省侨务会议精神。

3月1—3日 组织学生上山种植马尾松 1.6 万株。

3月 为开展以“阶级教育为纲”的革命化教育，把阶级教育、劳动教育和学习解放军大兴革命化教育紧密结合起来，我校分批组织高一年段全体师生于 3 月 3 日到盘屿人民公社，高二年段全体师生于 3 月 16 日至 18 日到新店“八一”苗圃参加开荒造林劳动。

3月12日 福州市中学美术比赛中，我校学生黄培斌获高中组二等奖。

4月3日 陈题校长主持召开主任以上干部会议，研究迎接福州市人代会代表来校视察的有关问题。

4月 为加强毕业班工作的组织领导，健全制度，改进领导作风，

我校成立了毕业班工作领导小组。组长柯全法，副组长吴亚俊，组员曾光华、余智椿、王昌榕、杨奕初、刘友穗。办公室主任由吴正俊兼任，工作人员有黄泉桂、陈勤乐。为进一步在师生中开展社会主义思想教育，21日晚上，全体师生员工集中礼堂听柯全法副校长作动员报告。会后，学校组织高一、高二年段师生到闽侯青圃和付筑两个公社参加支援春收春种生产劳动。劳动期间组织全体教职员学习十中全会公报和毛主席《中国社会各阶级的分析》与《怎样分析农村阶级》两篇文章，成立了“福高民兵团前线指挥部”。傅锦田书记任正指挥，程祖壁、余智椿任副指挥，下设政工组（程祖壁、刘广德、林荫祖、陈勤乐）、后勤组（陈仁材、薛德土、苏家贞、李景衡）、第二营（刘梅金、程祖壁）、第三营（陈德康、高淑贞）和共青团临时总支部（书记高淑贞）。

5月1日 举行本校民兵大检阅活动。

5月6日 晚7时举行第五届高中毕业典礼，会上陈题校长作形势报告，高一、高二年级学生代表及教师代表在会上讲了话，最后由傅锦田书记作总结讲话。

5月26—27日 福州市学校系统举行“毛主席在延安文艺座谈会上的讲话”发表20周年来的优秀音乐、舞蹈大赛并进行选拔。我校的“快板”“国乐”两个节目获奖。

6月 学校举行全校性歌咏文娱比赛，评出一等奖4名、二等奖9名、三等奖12名。

8月 按省教育厅、市教育局的指示，我校今年秋季增设4个初中班级，招收初中学生191人；高中部招收6个班的新生，计320人。

8月 我校被评为“市民兵先进单位”。

8月25日 下午召开全体教职员大会，陈题校长传达市中教会议精神，并提出本学期工作意见草案，决定于本学期将生产处并入总务处。

8月29—31日 组织新学年入学训练，并进行中学生守则教育、学习目的性教育。

9月1日 举行开学式。学校领导在会上针对学生思想情况进行



形势教育和方针教育，要求学生树立阶级斗争观点和常备不懈思想，并以此作为迎接新学年新任务，力争三丰收的精神动力。

9月5日 正式上课。本学期全校学生 1133 人，高中部 22 个班、初中部 4 个班，有教职工 131 人。

9月8日 学校召开新教师座谈会，邀请部分老教师参加。会上陈题校长介绍了学校情况，傅锦田书记也讲了话。

10月5日 下午 2 时，由陈题校长主持召开主任以上干部会议，研究庆祝校庆问题。要求通过校庆活动对学生进行一次工农班革命传统教育，以树立“认真读书勤奋学习”的良好学风。

11月1日 在庆祝我校成立十一周年的大会上，学校领导以我校前身福建省福州工农速成中学的优良校风、学风和学员优秀的革命品质模范事迹为主要教育内容，向全体师生进行革命传统教育。同日举办校史展览会，举行作文、朗诵、外语词汇、数学竞赛和物理化学实验操作比赛，有 96 名学生获奖。

11月3—4日 举行庆祝校庆文娱会演，后又举行各种体育活动。

11月16日 董万强同志被评为我校“复退军人积极分子”代表。

11月 今年我校教职员中响应政府精兵简政号召，自愿离职者有 5 人。

本年 今年我校学生参加 1962 年福州市篮球等级比赛，男子篮球队名列甲级八队之一，女子篮球队在第一阶段比赛中获第四组第六名。

12月28日 学校在会议室召开全体教职工年终教学经验交流大会，会上有 4 位老师作了交流：陈扬诚谈“关于如何注意钻研课本以改进课堂教学问题”，刘梅金谈“关于班主任工作问题”，陈锡明谈“从生物组转到外语组后在业务上互相帮助取长补短、团结一致的体会”，王弼刚谈“堂上的直观教学问题”。最后由傅锦田书记作小结。

12月29日 我校获福州市教育局、市卫生局联合授予“1962 年卫生防疫先进单位”。

12月30日 下午在会议室召开全体教职员工大会，由傅锦田书记作“1962 年本校教学工作总结”报告。

12月30日 校党支部与校部联合颁布 1962 年年终经校务委员会

讨论决定通过的表扬单位和个人名单，计有受表扬单位 11 个，受表扬的教职工 36 人。

本年 我校学生蔡其昌参加省中学生羽毛球锦标赛获少年乙组第一名。

本年 我校教师刘梅金出席福州市班主任代表会议；杨奕初被评为“福州市科学技术积极分子”；校医李景衡被评为“市爱国卫生防疫积极分子”“市卫生宣教积极分子”“市卫生系统积极分子”“市业余学习积极分子”。

1963 年

1 月 15—16 日 召开行政例会研究期末与寒假期间工作安排，会议由陈题校长主持。

1 月 寒假期间，学校组织一批团分支书记以上的学生干部参加市团委组织的团训班学习，同时在校内组织高三年段全体团员和积极分子学习团中央会议关于“培养全面发展人才”的报告，还邀请北京大学校友陈贞汉同学到校介绍“如何提高学习质量”。

1 月 31 至 2 月 2 日 学校组织教师集中学习“反修”，为期三天，31 日上午由傅锦田书记作动员报告，接着以阅读《在莫斯科宣言和莫斯科声明的基础上团结起来》《全世界无产者联合起来，反对我们的共同敌人》《列宁和现代修正主义》《陶里亚蒂同志同我们的分歧》等四篇文件为主开展讨论。

2 月 4 日 在开学式上，柯全法副校长总结了上学期我校教育工作，并向全体师生指出本学期努力方向。

2 月 7 日 今天是“二七”惨案 40 周年纪念日，全校民兵举行纪念会和民兵工作总结大会，会上本校民兵团副政委柯全法同志作“二七”运动史的报告，对学生进行革命传统教育，并由副团长党总支武装委员作 1962 年度民兵工作总结，表扬了 22 名好民兵。

2 月 9 日 傅锦田书记向全体教职员传达本省中学校长会议精神。

2 月 我校组织高一年段四个班学生参加扩建防洪堤劳动，由陈



题校长任总指挥，下设政工组与技术指导组。每班编成一个民兵排，各排都建立相应的组织机构，以利于工程的开展。

3月12日 仓山区委给本校颁发“1963年开展民兵工作成绩显著奖”。

3月16日 我校被市教育党委、市教育局联合评为“扩建防洪堤劳动一等先进单位”。

3月20日 福州市生产安全检查委员会授予我校“福州市1962年度市防火安全先进单位”。王昌榕、董万强被评为“1962年度市防火安全积极分子”。

3月21日 薛德土、薛甦予、苏秀莲被评为“福州市1962年度行政事业财务积极分子”。

3月22日 我校被仓山区公安分局、仓山区生产安全分会联合评为“1962年冬防安全先进单位”。

3月（第三至第五周） 组织全体教师认真学习《全日制中学暂行工作条例（草案）》和省召开的五个学科（语文、数学、物理、化学、外语）座谈会纪要及人民教育有关文章，要求教师认真总结经验，大力开展调查研究工作，做好“三分析”（三年总复习要求、学生知识现状、教学经验）、“五抓”（抓“双基”，抓总复习计划和教学安排，抓课堂教学和课外辅导工作，抓补缺补漏工作，抓贯彻因材施教的原则）、“三建立”（建立学生知识档案，建立对学生的统一要求，建立教学有关的制度）。

4月6日 上午行政例会由柯全法副校长主持。参加者有曾光华、佘智椿、吴亚俊、程祖壁、董万强等人，会议研究半期考试问题，决定按照奖惩制度规定，凡工具科优异且其他学科成绩优良者，半期考给予免考。

4月22—27日 我校组织高一、高二年级学生共593人到鼓山人民公社远西、远中、远东、上洋等四个生产队参加春耕生产义务劳动，同时进行以阶级教育为中心的社会主义思想教育。

4月 我校被市爱卫会评为“1962年卫生先进单位”。

5月9日 上午各处主任以上干部参加行政例会，会议由柯全法

副校长主持，研究劳动工作总结与高三学生下乡劳动计划，并决定成立“福高民兵团前线指挥部”，由柯全法副校长任指挥，余智椿、曾光华任副指挥，下设政工组、后勤组，魏长庚任营长，郑飞龙任教导员。

5月16日 组织高三全体师生到鼓山远洋参加生产劳动，进行以阶级教育为中心的社会主义思想教育，要求学生树立“劳动光荣，下乡为贵”思想。

6月11日 上午，福州市中学毕业生参加生产劳动积极分子代表大会召开。我校毕业生林天应、宁亨钗两人出席了大会并作了题为《扎根后进生产队和社员一道改变生产》的发言，还被评为“1962年闽侯县荆溪区永丰公社文山大队五好社员”“一等劳动模范”。

6月19日 上午，在全校教职工与高三毕业班学生的欢迎会上，校友林天应介绍他回乡参加生产劳动的事迹。

9月1日 开学式。本学期招收高一新生 317 人。全校学生共 1103 人（其中高中 20 个班 919 人，初中 4 个班 184 人），教职工 110 人。

9月3日 正式上课。

10月24日 下午在本校会议室召开校务扩大会议，研究调整工资问题。出席会议的有各处主任以上干部、团与工会负责人以及各科教研组组长，加上各年段班主任组长计 26 人。会议由陈题校长主持，一致通过党支部提出的调整名单。

10月 我校学生在篮球比赛中男、女两队双获冠军，由仓山区人武部、区人委授奖。

10月 我校学生参加国庆十四周年仓山区民兵文艺会演，所表演的节目获一等奖 1 个，二等奖 2 个，由仓山区武装部、团区委、区文化馆授奖。

11月2—3日 在福建师范学院田径场举行我校第五届田径运动大会，全校 24 个班级 598 名男女运动员参加，分 6 个组（高中部男青、女青、男少、女少及初中部的男少、女少）和 3 个竞赛项目。

11月19—30日 全校师生员工共 1200 人到闽侯县付筑、青圃参加秋收冬种生产劳动，为期两周，劳动期间还开展访贫问苦活动。参



观阶级斗争展览会，培养学生热爱党、热爱社会主义、热爱劳动的思想感情。

11月23日 我校学生参加仓山区中学生田径运动会，成绩优良，获男子青年组团体总分第一名、女子青年组团体总分第一名、男子少年组团体总分第二名、女子少年组团体总分第二名。

12月4日 召开校务扩大会议。参加者有各处主任以上干部、团工会负责人，还有各教研组组长、各年段班主任组长等24人。会议宣布了经市教育局11月28日〔63〕教人字第1206号批准的调整工资名单，有49名教职工提高工资1级，2名教师定级，1名教师保留工资。

本年 我校学生林良韬参加福州、南昌、杭州三城市少年（丙组）乒乓球比赛获第一名；我校学生张和光、王连生参加市中学生自行车比赛，分获男子第二、第三名；程琼娟获女子组5000米第一名；俞兆策获举重次轻量级第三名；足球获市少年组第二名。

本年 在民兵手榴弹比赛中，我校连续三次获仓山区总分第一名。

本年 曾国英、刘梅金老师被评为“1963年福州市青年社会主义建设积极分子”。

本年 福州市中学生少年体操锦标赛上，我校获团体总分99.1分和男子乙组第六名。

本年 我校获市教育局举办的1963年福州市中学生革命歌曲分区比赛二等奖。

本年 我校获福州市教育局、市卫生局授予的“1963年学校系统卫生保健工作先进单位奖”。被评为“1963年福州市学校系统个人卫生积极分子”的有赵文龙、林宗明、刘泉国、张丽芳、蔡石宇、李忠泉、李景衡等7人。

1964年

1月1日 上午7时半全校师生集中大礼堂，听取傅锦田书记作形势报告。会上宣布了1963年83名五好民兵及红旗宿舍名单以及市四好团支部——高三（2）班支部，并对以上个人和集体进行表彰。

1月16日 全校师生在大礼堂召开“支持巴拿马人民反美爱国斗争”大会。次日全校师生员工参加大游行。

1月21日 上午，陈题校长向各处主任及部分教师代表传达1963年12月9日至1964年1月17日省第十次中教会议精神。

1月22日 陈题校长向各处主任以上干部及各教研组组长、高三班主任等传达省第十次中教会议中许彧青部长的报告。

1月28日 今晚6时半陈题校长向全体教职员传达省第十次中教会议精神，陈题校长又向全体教职员传达省第十次中教会议中王于畊厅长的讲话。

2月6日 接市教育局〔64〕教人字第0095号“关于‘拔尖’升级名单的通知”，我校吴亚俊同志提升为中教6级。

2月16日 柯全法副校长向我校及福州十六中学全体教职员传达省第十次中教会议中王于畊厅长的报告。

2月21日 福州市教育局召开了全市中学语文、数学、外语、政治、物理、化学等六学科教研组长会议，对如何用革命的精神搞好教学工作问题进行了讨论。我校有关学科的教研组长出席了会议，并在会上交流了我校对革命化问题的研究讨论情况和意见。

2月 我校教职工学习《全国都要学习解放军》社论及大庆油田的先进经验后，各教研组纷纷订立革命化具体方案，一致表示要学习大庆，发扬革命精神，把教学工作搞好，提高教育质量。

3月3—7日 我校组织高一年段全体师生到福州市郊盘屿人民公社参加开荒造林劳动，开展以阶级教育为纲的革命化教育，同时成立“福高民兵团第三营造林指挥部”，由政治处副主任李天松任驻营副团长，刘梅金任营长，曾文攀任教导员，下设政工组、生产技术指导组、生活组、保卫组等。

3月22日 薛德土同志被评为“1963年度财务先进工作者”。

3月16—28日 为了加强学生的思想教育，我校组织高二年段全体师生到新店“八一”苗圃参加开荒造林劳动，历时两周。同时，成立了“福高民兵团第二营指挥部”，由李天松任驻营副团长，陈德康任营长，曾文攀任代教导员，下设政工组、生产技术指导组、生活卫生



组、保卫组等机构。

3月27日 我校获福州市财政局授予的“1963年财务工作单项优胜奖”。

3月27日 我校被评为“1963年冬防安全先进单位”。

3月28日 董万强、王昌榕二人被评为“1963年度冬防安全积极分子”。

4月1—2日 福州市教育局召开部分中学教师座谈会。会议中心议题是：在学校教学中怎样执行党的教育方针，减轻学生负担，提高教学质量，使学生在德育、智育、体育诸方面生动活泼地、主动地得到发展。我校教师郑飞龙、杨奕初在会上发了言。

4月2日 我校学生今日起使用铁质白底红字校徽。

4月3日 晚上六时半召开全体教职工会议，由陈题校长作减轻学生负担、提高教学质量的报告。

4月 我校被评为“市防火安全先进单位”。

4月26日 福州市举行中学生羽毛球锦标赛。我校学生陈则杰获男子甲组第一名，蔡其昌获男子乙组第一名。

4月26日 下午3时在大礼堂召开高一、高二年段全体师生及教职员大会，由柯全法副校长作关于到万里大队参加春收劳动的动员报告。

4月30日 晚7时由傅锦田同志向全体教职员传达张继中市长在市工交系统群英会上的讲话精神，并宣读了五位代表（洪乐、王水强、林桂官、袁福顺、张林）的发言材料。

5月1日 上午7时半，在大礼堂由傅锦田书记向全体师生员工工作劳动人民当前求解放的斗争形式、中国工人阶级如何搞建设的形势报告。我校获仓山区人武部颁发的“五一节民兵手榴弹投掷第一名”奖。

5月15日 我校获仓山区武装部、团仓山区委联合授予的“1964年红五月民兵文艺会演”一等奖及二等奖。

5月20日 政治处、体音教研组、数学教研组被评为今年本校先进单位。吴亚俊、杨奕初等22名教职工被评为积极分子。

5月 我校吴亚俊、杨奕初、郑飞龙、刘梅金四人被评选为今年市积极分子代表。

6月3日 下午4时市委宣传部鞠恒尧部长来校向全体师生员工工作关于国际共产主义教育的报告。

6月6日 下午4时傅锦田书记向全体教职员作夏季卫生运动的动员报告。

6月9日 本校成立爱国卫生领导小组，组长傅锦田，副组长柯全法，组员李天松、吴亚俊、王昌榕、刘友德、李景衡、黄泉桂、曾文攀等。

6月12日 下午4时在开展夏季爱国卫生运动之际，我校组织一次诉苦大会。会上请本校四位教工（李行健、陈石山、刘友德、杨金梯）及校外一位干部（台江区陈成忠）在会上控诉旧社会不讲卫生的惨痛家史，控诉旧社会民不聊生，家破人亡，各阶层人民均处在水深火热之中，并号召大家要立即行动起来把爱国卫生运动搞好。

6月13日 省教育厅中教处召集本校和福州二中、四中、五中、八中等校党员校长汇报座谈高三总复习工作。我校陈题校长参加了会议。

7月1日 晚7时半本校召开全体教工团员及全体工会会员座谈会，会上傅锦田书记作了党史报告。

7月3日 晚7时由傅锦田书记向全体教职员宣读中共中央批转教育部临时党组关于克服小学生学习负担过重的现象和提高教育质量的报告。

7月18日 郑飞龙、吴亚俊、刘梅金三人被评为本校学习毛主席著作积极分子。

8月1日 我校获仓山区民兵“八一”检阅第一名。

8月19日 我校学生陈则杰参加省六单位少年羽毛球比赛获男子甲组单打第四名，蔡其昌获男子乙组单打第一名、双打第一名，戴永忠获男子乙组单打第四名、双打第二名，吴玉璋获男子乙组双打第二名。

8月24日 我校学生陈于雨参加1964年福州、南昌、杭州三城



市少年田径对抗赛，获 60 米第二名、200 米第二名、100 米第一名、接力第二名。

8 月 23—27 日 高一新生入学训练。

8 月 26 日 为加盖学生毕业证书等，我校今起启用新制圆形铁模校章，文曰“福州高级中学”。

9 月 1 日 本学期招收高中新生 318 人，全校学生 1129 人（其中高中部 22 班 949 人，初中部 4 班 180 人），教职工 110 人。

9 月 本校黄世连、张月珍、林章萱、张经铭、薛德土、高淑贞等 6 人本学期参加福州市社会主义教育工作队。

9 月 柯全法副校长到崇安担任“福州知识青年建设老区志愿队”指导员工作。

10 月 16 日 晚 7 时吴亚俊主任向全体教职员作当前大讨论的几个问题的报告（即意识形态领域里的阶级斗争）。

10 月 21 日 按市教育局〔64〕教中学第 0980 号通知，我校学生李志刚、陈新兴当选为福州市中学体育代表队队员，参加本月 24 日至 26 日在福州市举行的福州市第十二届人民体育运动大会比赛。

11 月 1 日 举行本校校庆十三周年纪念，校庆的活动有：校史展览、运动会、文娱晚会、语文征文比赛、数学竞赛、五好民兵活动。

11 月 16 日 上午 8 时在本校大礼堂由傅锦田书记向全体师生作下乡劳动的动员报告，决定即日起至 11 月 28 日，组织全校师生到新店区赤大队和宦溪林场参加绿化改造劳动，为期两周，作为一次进行的以阶级教育为中心的社会主义教育，并按原有民兵组织设立指挥部，指挥傅锦田，副指挥吴亚俊、余智椿、程祖壁，下设指挥部办公室、政工组、劳动组、后勤组等机构。

12 月 20 日 我校民兵在人民公园内举行比武活动，项目有：两个教工射击班表演，学生旗语表演，手榴弹投掷，有线、无线通信表演，射击，刺杀等。

本年 我校获市教育局、市体委联合组织的 1964 年福州市中学生游泳比赛青年组总分第五名。

本年 我校教职员的政治学习内容是批判《早春二月》，反对投机

倒把等。

本年 我校教师谢聪敏被评为“1964年福州市学习毛主席著作积极分子”。

1965年

1月11—13日 我校校长陈题参加省教育厅召开的全省重点中学校长会议，学习中央“二十三条”。

4月7日 我校被评为“福州市1964年度冬防防火安全先进单位”，王昌榕同志被评为“福州市1964年度冬防防火安全积极分子”。

暑期 在毛主席“备战备荒为人民”的战略方针指引下，在市区防空办和人武部的支持下，党支部把该项工作列入议事日程，利用暑期安排师生分批参加挖洞劳动，共挖进71.1米。

7月 本校首届初中毕业班学生参加福州市中招考试，中考总成绩列全市第一名。学生□□获全市中考个人成绩第一名。

1969年

1月27日 福州市革委会批准成立“福州高级中学革命委员会”，同意福州高级中学革命委员会由成立政、陈瑞恒、曾文攀、郭廷河、陈扬渠、林开栋、陈依美、李幼佛等13名委员组成（暂缺工宣队2名，工友1名、机动2名）。军宣队队长成立政任主任，工宣队、学校各设1名副主任。

1月29日 学校正式成立了“三结合”的革命委员会，按时开展“清理阶级队伍”运动。

3月 根据上级指示，福州贮木场毛泽东思想宣传队进驻我校。

3月8日 根据市革委会的指示：今年春季招生工作按照市革委会的统一安排，贯彻就地入学的原则，于今年4月开始招收政治表现好的1966—1968年小学毕业生。本校共招收初中新生1900名，按连、排编制，编成9个连、30个民兵排。



4月 原福州高级中学 1966—1968 年三届高中毕业生分配结束。

4月 举办毛泽东思想学习班，开展学习毛主席著作等，分三个阶级进行军政训练。

5月1日 正式上课。

5月28日 市革委会榕革字〔69〕第91号文件同意工宣队林涛同志和本校团委书记曾文攀为我校革委会副主任，工宣队江河清同志为革委会委员。

6月14日 根据毛主席“教育要革命”的指示，我校被指定为工厂办学的试点学校。学校划归福州贮木场管理，即日起校名改为“福州贮木场工农中学”。

6月 本学期全校共设36个教学班，其中高中20个班，初中16个班，全校学生2200名。学制试行四年制，即高、初中各两年。

9月 经上级批准我校于国庆节前转入整党。

11月 经过整党我校建立新的党支部。军宣队队长成立政任党支部书记。

12月27日 市革委会政治处批复：同意梁金林、林良钦、薛谋详、魏犹春补选为我校革委会委员。

1970年

4月22日 根据毛主席的“五七指示”，我校第一批师生200多人，到北峰红寮公社大坂大队开始分校创建劳动。

5月24日 市革委会政治处批准郭廷河任我校革委会第一副主任。

6月9日 曾文攀调任福州二十三中学革委会第一副主任，免去本校革委会副主任职务。

1971年

2月 我校增设了二年制高中班□个，现有全校学生总人数□人

（其中初中部学生□人），学制为二二制（初、高中各两年）。

3月30日 市革委会政治处宣教组任命郭廷河、林涛、陈一超为我校革委会常委。

3月30日 市革委会政治处宣教组任命宋福杰、王任兵同志为我校革委会委员。

4月10日 市革委会政治处批示，同意郭廷河同志任我校党支部书记。同日，市革委会政治处又批示，同意郭廷河同志任我校革委会主任，免去其在学校担任的原革委会第一副主任的职务。

6月30日 召开庆祝建党60周年纪念会，并举行毛主席著作讲用会。

7月1日 举行大型文娱晚会。

11月1日 我校大坂分校由师生自己动手建造的气象站落成。

12月13日 市革委会政治处宣教领导小组批复：同意曾光华、吴式锚、余智椿、黄泉桂、姚景华（学生）五人为我校革委会委员。

12月22日 校领导班子开会研究我校成立团委会议题。全校现有团员79人（其中教工团员19人）。经研究决定由卢福来同志任团委书记，王任兵、林荫祖、梁金林、陈东生、姚景华、李金珠、林发东、黄建基等8人为委员。

12月30日 中共福州市革委会宣教组核心小组任命陈题为我校革委会常委。

1972年

3月20日 中共福州市革委会宣教组核心小组同意陈一超任我校政工组组长，曾光华、董万强任副组长；卢福来任教育组组长，吴式锚任副组长；余智椿任行政组副组长。

4月12日 中共福州市革委会宣教组核心小组同意我校党支部委员会由五名委员组成，郭廷河任书记、陈进章（工宣队队长）任副书记，陈一超、卢福来、陈题为委员。

4月13日 市革委会政治处同意陈题任我校革委会副主任。



7月21日 市红代会批准我校学生梁金霖为福州市红代会委员。

9月26日 今天召开领导班子会议，陈题同志传达了市革委会彭允秦主任关于办分校的指示。为加强分校工作，决定成立分校领导班子，由校领导班子中的主任（或副主任）一人，各组正副组长各一人，带队教师一人，分校工作人员一人，贫下中农代表一人等组成。

本年 下放教师11人调回本校工作，他们是魏长庚、庄才水、柯璇治、王昌榕、林桂鸿、杨久年、王秀芝、谢聪敏、赵福光、林珍恒、吴端升。

1973年

2月26日 中共福州市革委会教育组核心小组同意任命吴亚俊为我校教育组副组长；余智椿任行政组组长，免去其行政组副组长职务。

4月15日 市革委会政治处任命马星元为我校党支部书记、革委会主任；蔡义楠为支部副书记，免去郭廷河支部书记、革委会主任职务。

6月8日 上午10时，市革委会彭允秦主任到我校大坂分校视察，了解分校师生生活学习等情况，并在分校膳厅与余智椿、程祖壁、黄世连等教师座谈。

6月27日 中共福州市革委会教育组核心小组同意林荫祖同志任我校团委副书记。

9月8—19日 在福建省羽毛球比赛中，我校学生黄美玉和谢乐平获女子甲组双打第一名。

10月5日 中共福州市革委会教育组核心小组同意王昌榕同志任我校行政组副组长。

10月6日 下午，领导班子开会研究“批林批孔”问题，决定成立革命大批判小组，由陈题、吴亚俊、黄明、黄世连、林瑞平、李行健、王秀芝、许祖麟、王任兵、张永慧、魏长庚等人组成。同时，党支部决定通过党的十大文件的学习，对师生进行路线教育以提高觉悟，分清正误，反对资产阶级腐蚀，树立好校风。

11月20日 市革委会任命陈景汉为本校革委会副主任，免去陈题革委会副主任职务。

本年 在福州、南昌、杭州三城市少年羽毛球比赛中，我校学生杜珊获女子单打第一名。

1974年

5月18日 上午领导班子会议由马星元书记传达市教育组关于贯彻省批林批孔工作意见。会上决定成立“上山下乡领导小组”，成员有蔡义楠、王任兵、卢福来、杨久年、黄世镇、董万强、王昌榕、黄世连、张永慧等人。

6月28日 本校遵照5月5日福建省革委会政治部的指示，从1974年起实行秋季招生，现有在校的中、小学学习年限延长半年，我校领导班子开会研究招生工作问题，并作出了高一、初一年段上分校及拼班等问题的决定。

12月5日 中共福州市革委会教育组核心小组批复：同意陈景汉、曾光华两人补选为我校党支部委员。

本年 我校学生获中学生男子排球比赛第一名。

本年 我校学生参加福州市中学生游泳比赛获女子团体第一名。

1975年

3月5日 举办全校性的歌颂教育革命赛诗会。

4月18日 下午召开班子会议，马星元书记传达福州市关于在我校进行反腐蚀教育试点的决定，同时研究了在校内开展反腐蚀斗争教育的具体计划。

6月4日 我校遵照福州市委〔1975〕35号文件精神，在党支部领导下成立了1974年财政收支财务决算审查小组，由吴亚俊、宋福杰、蔡传基、徐玉瑞、王玉珍（学生）、许鸥（学生）等7人组成，吴亚俊任组长。



7月26日 市革委会政治处同意王清官同志（工宣队队长）任我校党支部副书记、革委会副主任。

9月10日 下午班子会议研究分校领导问题，决定由卢福来任组长，秦生金、王宏枝任副组长，组员包括庄才水、王昌榕、刘友德、黄卫及男、女学生各一人。

10月 我校初二年段全体师生到闽侯青圃接受学农教育，为期10天。学校成立了下乡工作小组，分宣传、生活和保卫工作三个小组。

10月23日 在领导班子扩大会议上，马星元书记传达全省在漳州召开的教育工作会议精神。该会议提出了福建省教育要学昔阳、学大寨的建议，学习大寨自力更生、艰苦奋斗、多快好省的精神来进行教育革命，用大寨彻底革命精神培育新人。

1976年

1月23日 马星元书记向全体教工传达省教育组书记会议精神。

2月13—14日 举办各班委、团支委、红卫兵排长以上干部学习班，为下学期对教育界奇谈怪论开展革命大批判培养骨干队伍。

2月26—27日 对全体武装基干民兵连的成员进行集中训练。

5月22日 下午举办“纪念《在延安文艺座谈会上的讲话》发表三十四周年”的文艺创作会演大会。

5月24日 下午为纪念毛主席“五七指示”发表十周年，我校召开贯彻“五七指示”汇报交流大会。

1977年

1月29日 我校吴亚俊被评为“福州市人防工程建设积极分子”。

4月1日 中共福州市教育局核心小组同意曾光华任我校政工组组长，免去其副组长职务；林瑞平任政工组副组长；杨久年为教育组副组长。

4月23日 中共福州市教育局核心小组转发宣传部榕宣〔77〕05

号关于驻校工宣队队长结合学校领导工作的批复，决定工宣队队长张楼新兼任我校党支部副书记、革委会副主任。

5月23日 经中共福州市教育局核心小组批准，卢福来担任我校革委会副主任。

5月23日 中共福州市教育局核心小组同意吴亚俊任我校教育组组长，免去其教育组副组长职务；免去卢福来教育组组长职务。

9月 本校根据福州市教育局指示改四年制为五年制，9月开始实行，同年恢复党支部领导下的校长负责制。

9月10日 我校师生员工代表参加市教育系统举办的纪念伟大领袖毛主席逝世一周年大会。

9月12日 下午，我校全体师生员工召开隆重纪念伟大领袖毛主席逝世一周年大会，会上进行学习毛主席著作心得体会交流。

9月22日 革委会领导班子会议研究决定高二年段实行文、理分科。理科按程度上中下混合编班，计编三个班，班主任分别由蔡传基、曾国英、陈仁欣担任；文科编两个班，班主任分别由王东声、齐宗金担任。

9月26日 召开全校师生深入揭批“四人帮”破坏教育革命滔天罪行大会。

10月6日 革委会领导班子会议研究决定：一是民兵整组和改造干部问题，会议决定卢福来任营长，吴亚俊、余智椿任副营长，马星元任教导员，张楼新、曾光华任副教导员；二是成立运动会筹备组，由吴亚俊、林南明、宋福杰、陈仁材、叶福森、林瑞平等人组成。

10月14日 下午召开校革委会领导班子会议，由工宣队队长张楼新传达福州市关于打击投机倒把、贪污盗窃和资本主义复辟问题，同时成立了“打击投机倒把、贪污盗窃”领导小组，由张楼新、林瑞平、王昌榕等人组成。市教育局局长江波要求：迅速掀起革命大批判高潮，批判“四人帮”干扰破坏培养目标教育方针及党的知识分子政策的罪行；加强教研组工作；加强后勤工作；明确市区五年、郊区四年的学制；加强党的领导问题。

10月 市教育局局长江波、福建师范大学中文系讲师李联明、市



第二开关厂唐副主任、仓山区红旗大队党支部书记梁敬德等为社会主义革命和社会主义建设做出贡献的校友回校参加座谈会。

10月20日 校领导班子会议研究教研组体制问题：决定每一教研组设正副组长，每年段设正副年段长各一名。

11月 欢送马星元书记调到市委宣传部工作。

11月11日 公布1976年先进集体、先进工作者名单，有36名教职工被评为校先进工作者，校办工厂、图书馆等被评为校先进集体。

12月3日 下午全体教职工学习，揭批“四人帮”的“两个估计”的文章。

1978年

1月12日 根据市教育局榕革教〔1978〕002号“关于调整工资方案批复”，我校按40%调整面指标，为36名教职工调整工资。

3月15日 下午在大操场召开“三好”表彰大会，表彰了三好标兵郑庆跃、李君慧、李伟、王清萍和三好学生潘圣梭、刘宏志、陈建英、黄秋景。

4月14日 领导班子会议研究成立防火卫生领导小组，由卢福来、王昌椿、杨久年、林荫祖、林华、李景衡、冯月美等7人组成。

4月20日 卢福来同志在领导班子会议上传达了省重点中学座谈会精神。

5月2日 教务处吴亚俊主任向校领导班子成员传达省教育厅会议关于重点中学文理分科、高招与中专招生问题。

5月4日 五四青年节，学校举办了数百人参加的包括数学、化学、生物、语文、外语等内容的科学游艺晚会。兄弟学校师生代表也莅临参观、指导。

7月8日 福州市教育局批准本校校名由“福州贮木场工农中学”恢复为“福州高级中学”。

8月28日 中共福州市教育党委研究决定：卢福来任我校办公室主任，董万强任办公室副主任，余智椿任政治处主任，林瑞平任政治

处副主任，吴亚俊任教务处主任，魏长庚任教务处副主任，王昌榕、宋福杰任总务处副主任。

8月30日 中共福州市委宣传部任命汪玲为本校校长。

9月 我校学生谢乐平在武汉举行的全国羽毛球比赛中获男女混合双打冠军。

10月4日 中共福州市委宣传部任命汪玲为本校党支部副书记，卢福来、吴亚俊为本校副校长。

11月28日 根据福州市革委会榕革〔1978〕179号关于搞好北峰分校分配和移接工作的通知，我校大坂分校今起移交北峰油茶场。

11月21日至12月23日 为我校整顿校风月。学校的新校风是：勤学苦练、艰苦奋斗、尊师爱生、教学相长、热爱集体、严守纪律、胸怀四化、又红又专。

12月26日 我校开展全校性的诗歌朗诵比赛（中文或英文朗诵）纪念毛主席诞辰85周年。

12月30日 汪玲校长向全体师生作形势任务、期末复习动员和整顿校风总结报告，要求全体同学自愿为实现四个现代化而勤奋学习，明确在实现四个现代化的大转变中，青年必须从思想上认识这场伟大革命的意义，行动上争当新长征突击手。

12月23—31日 学校开展净校整纪周活动，培养学生养成热爱集体、严守纪律、保持良好学习环境的好习惯。

本年 我校体育教师陈仁材参加秦皇岛业余训练工作会议，被评为“全国优秀业余教练员”。

本年 福建省教育厅确定我校为省级重点中学。

1979年

1月 我校教师杨松（集体代表）、杨奕初（先进个人代表）、陈扬诚（科技人员代表）、魏长庚（干部代表）等4人出席福州市科学大会。

3月3日 市教育局在台江区教工礼堂召开全日制学校先进集体、



先进工作者表彰大会，我校先进工作者正式代表共 16 人出席了会议。

5 月 16 日 中共福州市委宣传部榕委宣干〔1979〕067 号通知，本校教师郑飞龙同志调任福州市教师进修学院文科教研室主任。

10 月 1 日 迎接国庆三十周年举行文娱联欢会。

10 月 6 日 中共福州市委宣传部任命余智椿为本校副校长。

10 月 我校卫生室贯彻预防为主方针，积极做好卫生保健工作，建立卫生卡片制度并定期进行体检，本月对初一、高一的新生进行全面体检。

11 月 2 日 中共福州市教育局委员会任命吴永璋为本校总务处副主任。

11 月 24 日 市教育局在福州八中召开市属学校后勤工作交流经验表彰大会，我校宋福杰、陈可键、黄卫、黄荣春、李忠泉等 5 人被评为“后勤先进工作者”，并出席了会议。

本年 秋季早期考后到学期结束，学校开展“讲文明、有礼貌”教育活动。要求学生在行动上按“十五个字”（请、您、谢谢、对不起、请原谅、没关系、再见）的要求做。

12 月 11 日 市革委会计划委员会文教办公室批复：我校办工厂（塑料电镀厂）改名为“福州非金属电镀厂”。

12 月 18 日 在市少年宫召开的福州市属学校 1979 年计划生育工作表彰大会上，我校被评为“1979 年福州市计划生育红旗单位”。

12 月 28 日 选举通过本校调资升级考核委员会。党支部书记傅锦田任主任，黄万强为副主任，委员有卢福来、许祖麟、黄卫、曾国英、王东声。

12 月 31 日 学生分年段举行文艺联欢、游艺、球赛、拔河等迎接新年活动。

本年 我校学生参加 1979 年福州市中小学生田径运动会，王世进同学获男子撑竿跳高第三名（2.6 米），林孟波获男子跳高第六名（1.35 米）。

本年 结合总结、鉴定召开全校贯彻《中学生守则》总结表彰大会，动员全体同学振奋革命精神，以优良的学习成绩向祖国汇报。

1980年

1月3日 下午调资升级考核委员会召开第一次会议研究分工，明确职责范围。

1月9日 政治处、团委会、体育组联合召开“福州—北京象征性长跑”动员大会，会后全体团员和初一学生干部带头开始长跑。

1月10日 上海外语学院附中、复旦大学附中、江西省于都县和萍乡市及湖南省邵东县教育参观团共28人来校参观，吴亚俊同志向他们介绍本校概况。

1月10日 福建省教育局、财政局联合召开勤工俭学工作会议，我校副校长余智椿同志参加会议。会议期间，代表分组于本月12日、13日两天到我校办工厂参观。党支部书记傅锦田向与会代表作经验介绍。

1月12日 下午各小组开始进行年终鉴定。

1月15日 党支部书记傅锦田召开本校“五届生”座谈会。汪玲校长、卢福来副校长参加座谈会。

1月25日 上午福州市调资办郭孔涛、顾定华等六位同志及仓山片十六中、十二中、廿一中领导来我校验收第二阶段教职工调资情况。当晚，校调资考核评委举行第二次会议，学习研究调查委员长策划下一阶段工作安排。

2月8—9日 党支部书记傅锦田参加省教育座谈会。

2月9日 上午闭学式，下午召开全体教职工大会布置寒假工作，汪玲校长传达市人代会精神。

2月10日 寒假开始。

2月12日 上午福州师专22名学生来校培训，为期半年（其中语文7人，物理5人，历史6人，地理4人）。

2月26日 正式上课。上午福州市教育局林天柱局长与陈汉章、汪良材副局长到校检查开学工作。

2月26日 下午省教育厅魏绍卑局长与计财处6名同志来校研究



基建工作，市教育局局长林天柱和副局长汪良材也一同参加研究。

4月7日 中共福州市委宣传部任命曾光华为本校副校长。

5月6日 中共福州市委宣传部任命吴亚俊为本校校长。

5月22日 中共福州市教育委员榕教党发〔1980〕11号通过决定：曾光华同志兼任办公室主任；卢福来同志兼任政治处主任，免去其办公室主任职务；余智椿同志兼任总务处主任，免去其政治处主任职务；黄泉桂同志任教务处主任，免去其福十中教务处主任职务；免去吴亚俊同志教务处主任职务。

6月 我校今年在初中继续试设科技课，得到有关部门的关怀与支持。《福建教育》（第6期）刊登了我校老师李朝和、卢渊洵的文章《开设科技课的尝试》。

8月22—23日 召开五级以上教师、教研组组长、年段长及中层以上干部会议，研究如何贯彻省重点中学会议精神，大家提出了54条办好学校的建议。

9月1日 正式上课。

10月9—10日 市教育局、进修学院陈汉景、林存礼、张巽等带领进修学院各科人员来校听课并检查各学科情况，吴亚俊校长向他们作学校情况介绍。

10月10日 江西等省教育代表团一行20余人来校参观和听课指导。吴亚俊校长向他们介绍学校情况。

10月11日 下午仓山区中学人大代表选区进行投票，选举区人大代表。本校校长吴亚俊为代表候选人，当日我校全体选民到十六中参加投票。

10月12—13日 在市人民体育场举行校第十一届田径运动会。在开幕式上举行广播操比赛。本届校运会标枪项目有两个同学破学校纪录。

11月13日 《中国青年报》记者用“普及科普知识，锻炼动手能力”的标题，报道了我校开设科技课的情况。

11月22日 福建省教育局在三明市召开全省重点中学工作会议，传达全国重点中学工作会议精神，研究办好重点中学的规划和具体措

施，交流办好重点中学的经验，我校和福州一中、福州三中、福州五中、福建师大附中在会上进行了交流，会议确定了全省6所首批重点中学，本校为其中一所。

11月29日 福州市革委会授予我校会计薛甦予助理会计师职称，并颁发证书。

本年 本校开展“班班有歌声，处处新气象”和“福州—北京象征性长跑”活动。由100名高中同学组成的学校合唱团参加福州市中学生歌咏比赛，获“优秀演出奖”。

本年 为提高教学质量，加强直观教学，本校教师自制的教具在“福州市教具与科技作品展览会”展出，其中自制幻灯片有：物理组的《蒸汽机工作原理》、生物组的《膝关节结构及活动》、语文组的《语法结构》和外语组的《介词的用法》，它们在省幻灯教学评选会上得到了奖励（本校也是本市得奖最多的两所学校之一），获上海书写投影仪两台和郑州书写投影仪一台。

本年 我校选送到市体育大队的陈瑞珍、谢乐平同学参加全国羽毛球比赛获女子单打第一名、双打第四名，并获“健将级运动员”称号。

本年 我校15名学生参加福州市第六届中学生数学竞赛，黄秀坤获一等奖，陈超等四人获三等奖。

1981年

1月5日 在全体教职工大会上，校长吴亚俊为本校从教30年以上的教职工傅锦田、魏长庚、宋福杰、薛甦予、李景衡、陈扬诚、杨奕初、李江海、许道锋、刘友德、陈仁材、黄泉桂等颁发证书及纪念品。

1月8日 《福建日报》刊登了《福州高级中学初中开设科技课》一文，介绍我校开设科技课的做法，受到省内外教育界和有关专家的关注。

1月 我校被评为“1980年度福州市计划生育先进单位”“市先进



图书报刊发行站”“市防火安全先进单位”“福州市储蓄先进单位”。

2月25日 中共福州市教育委员会任命李江海为本校教务处副主任。

3月 曾国英老师被市妇联评为“1980年‘三八’红旗手”。

4月 学校组织全体师生祭扫烈士陵园。

5月 我校举办科技游园晚会和开展评选先进集体、优秀个人活动。

暑期 学校举办“优秀生夏令营”活动。

9月 我校奉命停止招收初中学生，高中学制改为三年。

10月 我校学生陈瑞珍参加马来西亚吉隆坡第一届世界杯羽毛球比赛，荣获女子单打冠军。

10月 在福州市人民体育场举办本校第十二届田径运动会。

11月30日 福州市人民政府授予我校卫生室“福州市1981年度生活后勤先进集体”荣誉称号。

11月 全体学生开展“福州—北京象征性长跑”活动。

12月30日 我校初三（2）班被中共福州市委、市人民政府评为“福州市1981年‘五讲四美’先进集体”和“优秀少先队中队”。两位同学被评为“‘五讲四美’积极分子”。

本年 高三（4）班被评为“福州市先进团支部”。

本年 我校被评为“福州市教育系统先进党支部”。

本年 我校被评为“福州市先进单位”。

本年 高三（3）班学生陈建端获福州市化学竞赛一等奖。同年，他参加全国中学生数学竞赛获福建省一等奖第二名。

本年 年终举行全校教学经验交流，有8位教师在会上谈了自己的经验。同时评选并表彰1981年学校先进工作者，表扬、奖励做出显著成绩的部门和个人。

本年 我校教师制作的16件教具参加福州市中小学教具科技作品展览会，有12件作品获奖。其中，盖吕萨克定律演示投影器获福建省一等奖；科技课教材获福州市一等奖；物理自动跟踪太阳灶、物理闭合电路欧姆定律演示器和化学元素周期表获福州市二等奖。

本年 我校被评为“1981年度福州市计划生育先进单位”。张凡等13位同志被评为“计划生育积极分子”。

1982年

2月1日 我校领导召开了新老教师座谈会，听取教师对学校办学的意见。

2月4日 正式上课。

2月27日 下午召开全体教职工大会，由吴亚俊校长作开展文明礼貌月活动的动员报告。

3月17日 下午吴亚俊校长在全体教职工大会上作关于深入开展文明礼貌月活动的动员报告。

3月 在开展文明礼貌月活动中，我校各处、室、教研组、年段、班级都订立了“五讲四美”公约，开展文明礼貌评比，建立了卫生责任制。全校组织了84个“学雷锋小组”“为您服务小组”，积极主动为社会做好事，开展“四比”活动。学校组织了党章学习小组，有25名党外教工参加党章学习。高中学生中有12人申请入党并参加党章学习小组，有90人申请入团。初中学生组织了9个团章学习小组，60人参加团章学习。

3月23日 福州市教育局组织全市各中学校长、党支部书记、各区教育科长等60余人来校检查，观摩文明礼貌月活动开展情况。

3月23日 福州市人民政府颁布并授予我校刘友德老师“1981年度劳动模范称号”。

4月20日 中共福州市委、市人民政府授予我校“福州市文明礼貌先进单位”的荣誉。

4月30日 福建省教育厅、共青团省委、省教育工会授予我校陈永秀同志“1981—1982学年度省优秀青年教育工作者”称号。同年严星、陈永秀、游伯东等3人被评为“市优秀青年教育工作者”。

5月 在全省第三届中学生美术、书法展览中，我校学生李绘获美术作品一等奖。



5月15日 我校公布1981—1982学年度学校教育工作积极分子35人名单。

5月 我校初三（2）班被评为省先进集体；唐子翔、黄光辉被评为省三好学生；高一（6）班团支部被评为市先进团支部；刘丹红、陈亮、唐子翔被评为市优秀学生干部，另有33名同学被评为市三好学生。

7月 今年高考我校500分以上的学生，占全省500分以上总人数近十分之一。其中省三好学生唐子翔数学成绩全省第一，陈建端化学成绩全省第一，并有我校学子高考成绩总分名列全省第三。

8月25日 上午，吴亚俊校长在全校教职工会议上布置开学前各项工作，傅锦田书记传达调整工资问题。

9月 我校教职工参加仓山区教工广播操比赛并获第一名。

10月 我校组织教研室成员及部分教研组骨干教师前往厦门一中、厦门八中等校参观学习。

10月 我校魏长庚老师参加省教育学院组织的教育参观团，前往天津学习先进办学经验。

10月15日 下午召开全体教职工大会，宣传党的十二大精神。

11月1日 中国共产主义青年团福州市教育局第一届代表大会选举我校团委干部陈永秀为委员。

11月11日 举行本校第十三届田径运动会，有欧秀榕等九位同学破十二项校纪录。

11月18日 福州市教委批复同意我校陈永秀同志任本校团委会书记。

11月20日 福州市教育局、市科协、市体委、团市委、市妇联联合在本市少年宫召开福州市优秀青少年科技辅导员和科技活动先进集体表彰大会，我校被评为“科技活动先进集体”，余旦老师被评为“优秀科技辅导员”。

11月29日 省、市体卫检查组在本校召开体育卫生工作检查会议。会上，吴亚俊校长代表学校向全体参加验收的省、市检查组同志汇报我校体卫工作情况。这次省、地、县重点中学落实体育卫生两个

（暂行规定）检查验收，我校被评为先进单位。

本年 我校有 18 位学生参加福州市第 22 届中小学生田径运动会，有 10 位同学在 13 个项目中得到了名次，获第一名的 3 个，第二名的 2 个，第三名的 2 个，第四、五、六名的共 6 个。

本年 我校初中学生郑晓东、张文参加福州市中学生文艺会演并获二等奖。

本年 在福州市中学生美术作品展览中，我校学生李绘、黄斌获二等奖，陈玖获展出奖。

我校学生林环宇在华东六省一市中学生作文比赛中获二等奖。

我校学生陈云光在中学生大字比赛中获二等奖。

我校学生参加福州市中学生文娱演出有两个节目获二等奖。

本年 河南、上海、吉林、厦门、宁德、莆田、闽清等省内外 60 多所中学图书馆管理员和有关领导来本校参观图书馆和交流管理经验。

本年 中共福州市教育委员会、福州市教育局、福州市教育工会联合召开福州市 1981 年先进教育工作者、先进集体、先进单位表彰大会，我校受表彰的先进个人有徐玉瑞、魏长庚等 21 人。

本年 学校被评为“1981—1982 学年度福州市卫生先进单位”和“福州市教育系统计划生育红旗单位”。

本年 本校外语组被评为“1981—1982 学年度电化教学先进集体”。

本校图书馆被评为“1981—1982 学年度福州市报刊发行先进单位”。

本年 我校卫生室被评为“1981—1982 学年度福州市后勤工作先进集体”。曾国英老师被评为“1981—1982 学年度福建省‘三八’红旗手”，被评为各项积极分子的有 14 人。

1983 年

1 月 4 日 中共福州市教委批复由曾光华担任我校工会主席，副主席由刘友德担任。

1 月 29 日 我校工会被评为“1982 年度福州市教育系统先进基层工会”。



2月1日 经市教育局、市教育工会同意，我校化学教研组及图书馆被评为“市教育系统文明教研组、文明处室”。

2月22日 经中共福州市委、福州市人民政府同意，我校被评为“1982年度福州市精神文明建设先进单位”。

3月6日 为纪念毛主席“向雷锋同志学习”题词发表20周年，学校召开纪念大会并印发老一辈无产阶级革命家的题词及雷锋日记摘抄等材料给每名师生，还组织学校故事员演讲雷锋的故事等，对教师进行雷锋精神的再教育。

3月9日 我校党支部书记傅锦田被选为福州市教育局“五讲四美三热爱活动委员会委员”。

3月□日 我校成立“五讲四美三热爱活动委员会”，由傅锦田同志任主任委员，曾光华、卢福来、余智椿任副主任委员，委员有林瑞平、黄泉桂、宋福杰、董万强、翁瑞仁、吴永璋、庄才水、李朝和、李景衡等9人。

3月19—26日 全校师生分七批观看张海迪同志的讲话录像，并出专刊、剪报，大讲张海迪的故事，大写歌颂张海迪的诗文。宣传教育活动采取“一学习、二宣传、三结合、四对比、五做起”的方式。“五做起”：热爱祖国要从热爱家乡、热爱集体做起；热爱人民要从尊敬师长、团结同学做起；做精神文明先锋要从有礼貌、守纪律、讲卫生做起；攀登科学文化高峰要从学好文化基础知识做起；为四化做贡献要从点点滴滴的平凡工作做起。

4月9日 下午，校党支部书记傅锦田向全体教职工传达〔82〕140号调整工资文件。

4月21日 福州市于4月11日至21日举办图书馆员学习班，今日在我校召开福州市图书馆工作现场会。我校图书馆介绍了《我们怎样开展服务工作的经验》。

4月 我校李绘同学的素描画获省第四届中学生美术作品一等奖。

5月23日 上午升旗时间傅锦田书记向全体师生宣读中共中央关于学习张海迪同志的通知。

5月 我校高一（3）和高一（6）两个团支部同时被评为“福州

市教育系统先进团支部”。

6月18日 下午全体教职工会议上，工会副主席刘友德同志传达中央书记处对工作的指示，并部署期末工会几项工作。

7月 我校高二（6）班在开展“五讲四美三热爱”活动中被评为“福建省教育系统先进集体”和“福州市教育系统先进班级”。

7月 我校教职工有42人被评为“1982—1983学年度学校教育工作中积极分子”，化学、语文、外语等教研组和卫生室被评为“校先进集体”。

8月28日 在本市集中力量打击刑事犯罪分子的活动中，根据市委和市教育局党委的布置，我校分别召开了全体教职工及校办工厂工人大会、师生员工大会、学生干部会、食堂工作人员和住校家属会等七场，有1300多人参加。党支部书记傅锦田、副校长余智椿等学校领导传达中共福建省委办公厅闽委办〔83〕18号文件和张继中同志在省市街道大会上的关于严厉打击刑事罪犯活动的讲话精神。

9月5日 上午升旗时间党支部书记傅锦田向全校师生宣读国旗、国歌、国徽的意义；上午全校师生员工和校办工厂工人分别集中各班教室和会议室收听福州市“打击刑事犯罪分子宣判大会”的广播。

秋季 我校学生翁志强参加福州市英语比赛并取得全市最高成绩94.5分，获特等奖；林立菁同学参加福州市语文基础知识邀请赛，获第一名；林立菁同学获得全国数学联赛福建赛区第七名。我校教职工参加仓山区教工广播操比赛，获第一名。

9月16日 下午召开全体师生员工大会，党支部书记傅锦田作开展第二个文明礼貌月活动的动员报告。

10月3日 福州市教育局榕教生〔83〕18号转发福州市委榕计劳〔83〕094号文的通知，同意福高工厂改名为“福州教学仪器厂”，所有制和隶属关系不变。

10月6日 福州市人民政府榕政〔1983〕综41号通知：任命卢福来同志为本校校长。

11月19日 下午邀请福州市马江区人民法院院长陈题同志来校向全体师生员工作法纪报告。在福州市第23届中小学生田径运动会



上，我校运动队获“精神文明运动队奖”。

12月24日 召开全体教职工大会，市教育局吴亚俊局长来校作关于毛泽东同志教育思想的报告。

本年 为了培养德、智、体、美、劳全面和谐发展的一代新人，全校普遍开设音乐欣赏课，使学生得到美的教育、美的熏陶、美的享受，受到普遍欢迎。为了使文艺活动常态化，我们组织器乐小组和歌咏舞蹈小组，进行排练，并在仓山电影院举办“福高之春”文娱会演，组织师生同台演出。

本年 在福建省举办的首届“学校音乐周”中，我校成立了以副校长曾光华为组长的音乐周领导小组，开展“班班有歌声”活动。在全市评奖汇报演出中，我校“女声小组唱”“班班有歌声”“大合唱”分别获得一、二、三等奖，学校也被评为“音乐工作先进单位”。

1984年

1月24日 召开全体教职工大会，傅锦田书记布置期末工作，并传达了邓小平同志、陈云同志在十二届二中全会上的讲话。

2月26日 我校文艺宣传队在校长卢福来领导下，于仓山电影院、梅坞路口等地设立文明月宣传活动点，开展宣传活动。

3月 我校召开“争当文明师生，争创文明单位”誓师大会。

3月9日 下午，我校高二（4）班学生干部从报纸上看到上海中学生发出拯救国宝熊猫的倡议书后，立即捐款57.2元，并通过《福建日报》和在校内发出倡议书。仅三天时间，我校学生捐款334.38元，送到福州西湖公园管理处。

3月13日 上午，福州市教育局为总结交流文明礼貌月活动开展情况和推动整个文明月活动的进一步开展，在我校召开现场会议。我校党支部书记傅锦田在会上介绍开展活动的经验与体会。福州市委宣传部领导同志也在会上讲了话。

3月19日 下午全校师生员工到仓山电影院听取全国政协委员、福州市社会主义精神文明积极分子、畲族歌唱家——钟振华同志作的

坚持社会主义文艺方向的报告。

3月29日 福州市人民政府授予我校图书馆管理员徐玉瑞同志“市劳动模范称号”，市人事局决定将其工资晋升一级。

3月29日 福州市人民政府决定授予我校图书馆“福州市1983年度先进集体荣誉称号”。

年初 学校领导向全体师生传达了省教育厅召开的省首批重点中学校长会议精神，为教职工印发和订阅有关“三个面向”材料，组织师生观看《第三次浪潮》《日本中、小学课外活动》彩色录像。本次形象教育大大调动了全体教工贯彻“三个面向”指示的积极性。

4月14日 下午经支委会研究决定成立七人分房小组，由余智椿副校长任组长，并在全体教职工会上传达了“国务院关于严格控制城镇住宅标准的规定”等有关分房文件。

4月24—25日 福建省体委、省卫生厅、福州市教育局及九个地区的体卫工作负责人来校检查体卫工作。

5月 福建省教育厅和省体委等单位联合组织的学校体卫工作复查小组来校复查验收我校体卫工作，我校体卫工作通过验收，并全部合格，达到优秀等级。

6月16日 下午，余智椿副校长宣布分房方案。

6月29日 为迎接国庆，福州市教育局与教育工会联合举办福州市教工“振兴中华”演讲比赛。我校陈永和老师的《时代的启示》获一等奖。

7月 五成以上教工及绝大部分离休干部搬进了我校在乐群路9号新建的一座可容纳43户的六层单元楼房。

7月 我校评定“1983—1984学年度校先进工作者”共44人。

暑期 我校化学组老师参加福建省中学讲师团，赴新疆作了关于《利用多种形式，开辟第二渠道》讲座。学校举办球类、田径集训班，有68名学生体育骨干参加集训，由潘秀萍、林永煦老师担任教练。举办振兴中华演讲训练班，由陈龙川老师负责组织和指导。开设无线电测向和微电脑训练班，分别由游建波、黄宏老师负责。

9月8日 我校教师潘秀萍参加福州市第七届工人运动会，获女



子铅球第一名和标枪第二名。

10月22日 我校校长卢福来同志当选为福州市中学教育研究会第五次年会理事。

10月29日 福州市人事局榕人〔84〕489号通知，同意我校林继武、翁肇平、黄卫三位同志转为干部。

10月 为适应科技不断发展的形势需要，我校聘请了福建师范大学教师为我校数、理、化教师并为中层以上干部开设微机讲座，以扫除“机盲”，同时还选派余旦、黄宏两名教师脱产参加市“微机培训班”学习。

10月 为加强电教工作，发展电化教育教学，在教务处下设电教组。

11月□日 召开本校首届教代会，制定并通过了《教职工岗位职责规定》《教职工工作量规定》《教职工请假制度》《国家规定行政结余前提下发放的120元以内奖金评定办法》《教职工浮动津贴》《职务浮动津贴》《梅花奖》等试行草案。

12月9日 我校14名学生参加福州市第24届中小学生田径运动会，7人得到8项名次，同时获福州市直属中学学生广播操比赛表扬奖。

12月13日 中共福州市教委任命张健德同志为我校副校长。

12月14日 福州市人事局榕人〔84〕563号通知：同意我校陈可键、陈平嘉等两位同志转为干部。

12月 我校化学组的《三年制高中化学教学》及化学实验室柯璇治老师总结的《中学实验室的管理问题》在省化学教学研究会上作了书面交流。

本年 学校调整和充实了教科室人员，建立校教科资料室，并确定专职人员负责日常工作，为教师提供现代化教学科学相关信息。

本年 仓山区举行环城跑比赛，我校获团体第三名。

本年 我校教工参加福州市教工广播操比赛，获优胜奖。

本年 学校组织部分教师代表到上海、杭州、厦门、三明等地重点中学参观学习。

本年 本校论文《试谈课堂教学质量管理中控制问题》在全国教
控论学校管理专题讨论会上进行了交流。

本年 我校在实验楼顶层装上霓虹灯“福高”二字，长、宽各3米。

1985年

1月5日 下午召开全体教职工大会，由魏长庚同志传达福州市
第五届党代会精神；党支部书记傅锦田在会上宣布1984年先进集体以
及先进个人名单、优秀教研组组长名单等。

1月19日 下午全体教职工会议，布置评劳模、积极分子和期末
工作安排等问题，同时宣布成立本校计划生育领导小组，曾光华、张
凡两位同志任正、副组长，另有组员3人。

1月 福州市教育局、市教育党委、市教育工会联合召开福州市
教育系统1984年度先进集体、先进个人表彰大会。我校被评为“福州
市教育系统文明学校”，邓诗枫、李朝和、林永煦、赵时宜、蔡传基、
刘友德、吴永璋等7人被评为“福州市教育系统先进教育工作者”。傅
锦田、吴永璋、游伯东、曾光华等4人被评为“1984年福州市勤工俭
学先进工作者”。

2月25日 本校教育工会主办的19对新老结对教师在会议室举
行隆重的“拜师结对”协议书签订仪式。

3月13日 我校被评为“1984年度福州市文明学校”。

3月 我校吴永璋同志被评为“1984年度福州市劳动模范”，获
“五一勋章”，晋升工资一级。

3月 我校龚美珠老师被评为“1984年度福州市‘三八’红旗手”。

4月下旬 我校学生男子排球队参加福州市中学生排球比赛获高
中组第2名。

4月 福州市教育系统召开1983、1984年度计划生育工作表彰大
会。我校获“福州市教育系统计划生育红旗单位称号”，张凡、李景衡
两名同志被评为“计划生育先进工作者”，我校有62位职工100%领
取了独生子女证。



4月 我校叶福森、宋福杰、校办工厂金苏平三人，被评为“福州市教育系统1984年度优秀工会积极分子”。

4月 高二年级期中考，进行考试改革试验，只考数学、英语两科。文科班英语加试口语，理科班物理、化学进行实验全过程的抽考。

5月4日 青年节下午，我校举行一次体锻达标测验赛。卢福来校长担任领导小组长，聘请十几位教师担任裁判工作。据统计，全校达标率达82.6%，比去年提高7.5%。

5月 我校教师黄泉桂同志的《浅谈激发和培养学生的学习兴趣》一文，发表在本省《教育评论》刊物上，还被中国人民大学选入《教育学》一书。

6月17日 市直属学校“两先一优”评选结果：我校被评为福州市教育系统先进党支部，徐玉瑞、李朝和两位同志被评为市教育系统优秀党员。

6月29日 经中共福州市委同意，我校党支部被评为“1984年度福州市先进党支部”。

7月□日 组织部分教职工到武夷山游览。

暑期 我校举办了学生干部夏令营、科技夏令营、体育骨干夏令营、榕江文社夏令营，为培养学生自治自理能力打下基础。在福州市教育局召开的暑期工作总结表彰大会上，我校受到表扬。

8月 我校学生高考成绩总平均达87.46分，居全市第二；黄友忠同学物理高考成绩100分且卷面清楚、答题清晰，我省高招办将其试卷印发全国进行交流。

9月5日 福州市首届教师节慰问团由福州市委第二书记洪海同志带队，在福州市教育局吴亚俊局长陪同下，来我校慰问教师，并在校会议室同部分干部、教师亲切座谈。

9月10日 上午在仓山影剧院举行教师节活动，学校赠送每一位教职工《辞海》一套。会上为从教30周年教师颁发荣誉证书，并表彰从教26年以上及担任班主任工作累计达6年以上的教师。会后举行文娱活动。当天下午各班团支部、班委会联合举办尊师活动，邀请课任教师和行政人员参加他们的主题班会。

9月24日 下午学校召开全体教职工大会，曾光华副书记宣读中央宣传部、劳动人事部关于工资制度改革宣传提纲，傅锦田书记传达了中央工改小组、劳动人事部《关于工资改革问题的若干规定》的精神。

10月7日 福州市教育学院语文组在我校召开语文学科教学研讨会，我校青年教师吴丹舟、金宁静的公开课受到与会者的赞赏。

11月8日 我校学生李秋平参加福州市第25届中小学生田径运动会跳高比赛，以1.84米的成绩破福州市中学生男子跳高纪录，获得第一名。

11月27日 下午党支部书记傅锦田向全体教职工通告福州市教育党委转发福州市纪委、市工改办转发的省纪委、省工改办关于加强纪律，严格执行国家机关、事业单位工资制度改革的有关政策的通知精神。

12月15日 下午傅锦田书记向全体教职工传达本省关于教师教龄津贴问题及津贴标准：凡参加工作年限在6年至10年者每月津贴3元；10年以上未满15年者，每月津贴5元；16年以上未满20年者每月津贴7元；20年以上者，每月津贴10元。

12月31日 下午各班学生召开迎接新年联欢会。晚上全校师生文娱会演。

本年 在福州市教育局举办的班主任工作经验交流会上，我校齐宗金老师的《浅谈中学生理想教育的新途径》在会上作了交流。

本年 在福州市中学生思想政治工作研究会上，我校总结的《当前中学生理想教育初探》一文，在会上作了交流，得到与会者的肯定。

本年 我校教师齐宗金的《语文知识标准化测试问题初探》一文被评为全国语文学科优秀论文。

本年 福州市教育局主编的《寓思想教育于教学之中》一百例中选用了我校数学三例、物理三例、化学三例、语文一例，这充分体现了我校教学改革的成果与特色。

本年 我校体育教师陈仁材获国家体委授予的国家荣誉裁判员称号。



1986 年

1月1日 我校学生女声小组演唱《雪绒花》等参加“福州市中学元旦文艺会演”获三等奖。

1月8日 下午学校召开第一届教代会第二次会议。

1月23日 下午召开全体教职工大会：推荐选举1985年度先进集体和先进个人，先进集体候选单位代表汇报交流1985年工作情况。

2月19日 下午举行开学式。

3月6日 召开全体教职工大会，傅锦田书记传达福州市委紧急会议关于福建省委人事变动的有关问题，传达省工改办、省教育厅〔86〕20号文件关于贯彻教龄津贴的若干具体规定。

3月19日 卢福来校长向全体教职工传达福州市中教会议精神，并提出1986年学校工作意见。

4月2日 下午召开全体教职工大会，傅锦田书记传达了市委扩大会议及今年福州市要办的30件大事，并布置“红五月”活动及开展知识、智力竞赛活动问题。

5月3日 福建省教育厅、团省委授予我校学生王孔辉、郭宁省“三好学生”称号，授予张聪（女）省“优秀学生干部”称号。

5月4日 福州市教育局、共青团福州市委表彰福州市教育系统1985年先进青年：新长征突击手，严星；先进教育工作者，黄卫、陈惟乐；先进班主任，严星；勤工俭学积极分子，校办工厂工人林碧华、陈芝卿、王云、陈依龙、吴健等。

5月中旬 根据省委、市委关于扶持贫困地区的精，我校傅锦田书记、张健德副校长带领四名教师到平潭二中了解情况。

5月21日 在全体教职工大会上，卢福来校长介绍了我省平潭县艰苦创业勤俭办学的精神，号召大家向他们学习，把扶贫工作列入各部门的议事日程。

5月24日 下午，福州市教育局在省人民剧场召开福州市中学1985—1986学年度三好学生、优秀学生干部、先进集体表彰大会。我

校学生郑英、黄兰珍、向志强、张聪等4人被评为市优秀学生干部，郑清等30人被评为市三好学生。被评为市先进团支部的是高一（1）团支部和高一（7）团支部。被评为先进班级的是高一（8）班和高二（3）班。

6月14日 我校被评为“1986年学校音乐周先进单位”。

6月30日 根据福建省教育厅闽教人〔86〕32号关于给从教30年以上的中小学、幼儿园教师颁发荣誉证书的通知，陈仁材、杨奕初、李江海、魏长庚、刘友德、陈扬诚、吴美文、许道锋、许祖麟、龚美珠、赵学东、陈渭水、周雅丽、黄泉桂、高玉莺、卢渊洵、林永煦、傅锦田、李景衡等19人获省人民政府颁发的荣誉证书。

7月11—17日 我校组织高一年段部分学生到平潭二中开展夏令营活动，由林华、张铭华带队。

7月 组织部分教职工到武夷山游览。

8月21—23日 举行高一新生入学训练。

8月27日 召开全体教职工大会，由党支部书记傅锦田同志传达福州市教育党委会议精神、宣讲中共中央〔86〕18号文件及袁启彤书记关于如何开展好百日普法教育活动的报告。

9月10日 下午学校举行庆祝第二届教师节活动，召开全校表彰大会，给每一名教职工赠送《辞海》增订本一本。

10月13日 福州市委宣传部、市教育党委派员来校进行党风根本好转单位的检查验收工作。

10月18日 下午张健德副校长向全体教职工传达重点中学校长会议精神。

10月25—27日 我省十个城市对口互相检查小组来我校检查。

11月6日 下午，傅锦田书记向全体教职工传达市委袁启彤书记关于学校开展法制教育的批示。

11月22日 下午，福州市中小學生“普法”文艺会演在市少年宫举行，我校学生演出的相声《新生》获二等奖。

12月18日 福州市教育局召开福州市中小学班主任经验交流会，我校陈惟乐老师在会上介绍班主任工作经验。



12月20日 下午，在会议室举行第二届教代会开幕式，全体教职员参加。

12月24日 我校学生王孔辉参加“1986年十城市青少年计算机夏令营计算机竞赛”，获“1986年省计算程序设计”高中组二等奖。

12月27日 下午，在全体教职工大会上，党支部书记傅锦田要求大家认真学习《人民日报》对上海高校部分学生上街游行事件所发表的议论及上海市发言人答记者问等有关材料，正确看待这件事，并要教职工根据社论精神对在外地学习的子女进行教育。

本年 在福州市教育系统评选1985年先进单位、先进集体、先进教育工作者表彰大会上，我校被评为“福州市教育系统先进单位”；校办工厂、外语组、物理组被评为福州市教育系统先进集体；被评为市教育系统先进教育工作者的有黄卫、林永煦、翁瑞仁、林胜环、陈惟乐、李朝和、杨松、吴永璋、邓诗枫、傅锦田等10人；被评为先进班主任的有齐宗金、刘琳增、严星等3人。

本年 我校游伯东同志被评为“福州市环境保护积极分子”。

本年 我校邓诗枫同志被评为福州市“三八”红旗手。

本年 被评为1985年度校先进集体的有校办工厂福州教学仪器厂、外语组、化学组、政教处、卫生室、物理组，被评为校先进教育工作者共29人。获校“梅花奖”者：福州教学仪器厂获最佳集体奖，李朝和获最佳教育工作者奖，杨松获最佳教学工作奖，陈惟乐获最佳青年教育工作者奖，宋福杰获最佳服务工作者奖。获最佳课外活动科学竞赛指导奖的是电教微机教研组。

第一章 概 述

本校是中华人民共和国成立后在中国共产党和人民政府领导下，在仓山之顶的原英华中学初中部校址创办起来的一所新型省级重点中学。

本校在 1951 年到 1991 年的四十年中，校名几经更改，规模逐渐扩大。1951 年，为培养工农干部和造就一批工农兵高级建设人才，福建省文教厅根据中央人民政府政务院的指示精神，在这里创办了本省第一所工农干部学校——“福建省福州工农速成中学”。后来由于隶属关系的变更，1952 年 9 月改名为“福州大学附属工农速成中学”；1953 年 9 月，因福州大学改名为“福建师范学院”，随之更名为“福建师范学院附设工农速成中学”。1955 年 7 月，学校奉命停止招收工农干部，改为招收普通中学初中毕业生。1956 年 2 月，省人委命令本校归省教育厅领导，改名“福建省工农速成中学”；1956 年 7 月，省人委又决定将校名改为“福建省福州高级中学”，列为省重点中学。在“文化大革命”期间，1969 年 6 月，学校被下放，归福州贮木场管理，作为工厂办学校的试验，校名改为“福州贮木场工农中学”；粉碎“四人帮”后，在拨乱反正中，于 1978 年 7 月，本校在上级领导部门关心下，恢复了“福州高级中学”校名，并列为省首批办好的十四所重点中学之一，实行党支部领导下的校长分工负责制。

教职员工人数随着办学规模的逐年扩大而有所增加。1951 年 55 人，1952 年 77 人，1953 年 80 人，到 1958 年 7 月工农班学生全部毕业离校时，本校教职员工 81 人（其中教师 52 人）。“文化大革命”前夕，全校教职员工 105 人（教师 70 人），1991 年全校教职员工增至 118 人，其中教师 95 人。在校学生，1951 年工农班学生 348 人，1954 年增至 625 人。高中班学生，1955 年 4 个班 160 人，1991 年增至 24 个班 1074 人。“文化大革命”前，学校为国家培养合格的高中毕业生



3600 多人，其中 80% 以上升入大学深造；党的十一届三中全会以来，每年招收 8 个班 360 人（其中 1981、1982、1983、1984 年各招收 6 个班，共 1080 人），共为国家培养了 4680 名高中毕业生，大部分考上高等院校。

创办本校开始，工农班学生全部住校学习。1955 年招收高中班学生以后，住校学生逐年增多。1985 年，为解决生源问题，在省、市教育部门领导的支持下，经市人民政府批准，同意本校向福州市辖五区八县招生，住校生增至 700 多人。

本校从 1955 年秋季起，至 1958 年夏季为止，“速成”与“普教”兼存。工农班学生经受过革命斗争的考验，觉悟高，爱祖国、爱人民、爱社会主义，他们为建设祖国，顽强进取，刻苦学习。1958 年，工农班学生虽然全部毕业离校，但他们勤学苦练和强烈的求知欲望以及尊师爱校，热爱劳动，积极参加政治活动，给高中班学生树立了榜样。这一时期，学校正是处在教育模式在更新、学校规模在扩大、办学条件在改善、良好校风已形成的蓬勃发展阶段。全体师生在学校党政领导下，认真学习马列主义理论和党的方针、政策，思想觉悟空前提高，为学校的进一步发展打下了良好的基础。

1958 年 9 月，中共中央、国务院发布的《关于教育工作的指示》指出：党的教育工作方针，是教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相结合。为了实现这个方针，教育工作必须由党来领导。

四十年来，中共省、市领导机关，省、市人民政府教育部门，为福州高级中学配备了较强的领导干部班子和素质较好的教师队伍。学校领导干部带领教职工，遵循党制定的教育宗旨、教育方针，为祖国培养社会主义革命和建设人才，完成重点中学肩负的任务，努力探索社会主义教育、教学规律，提高教学质量付出了辛勤的劳动，积累了可贵的经验，取得了显著的进展和成就。

本校各个时期的主要领导干部，大多数具有大专学历，有从事教育工作的经历，他们严格要求自己，并从教风、学风、校风上严格要求师生员工；各个时期均对学校各职能部门、各学科教研组的工作订立明确的规章制度和具体要求，严格考勤考核；各个时期均对学生的

思想、品德、学业、体质、行为、纪律订立明确的标准或具体的培养目标，严格考查考试，表扬先进，帮助后进。同时发挥党组织的领导核心作用，发挥共青团组织的先进带头作用，通过深入的思想政治工作，依靠党的政策，调动教职员的工作积极性和学生的学习积极性，逐步进行教学改革，努力提高教学水平。在四十年的治校历程中，工作中有过失误，有过挫折，但热心办学、严于治校是历任领导的共同特色。1984年11月，在学校党支部的领导下，召开了首届教职工代表大会，在总结经验教训的基础上，制定了比较完备的学校管理条例，并在实践中逐步使之科学化、系统化。

本校的教师，对于从事社会主义教育，大多具有很强的事业心和高尚的献身精神。他们热爱祖国、拥护中国共产党、拥护社会主义制度、热爱学校、爱护学生，真诚地教书育人。不少人从青年直到年老退休，都在这坐落在仓山之巔，闽江之滨，校园清幽，景色宜人的园地里辛勤地耕耘育人，几十年如一日，热情地奉献自己的智慧和精力。由此，长期磨砺成就了福州高级中学“严、细、勤”的教风和学风，即教师有高尚的师德，严格要求自己，严格要求学生健康成长；教师能认真地备课，科学地讲课，细心地帮助学生掌握知识；教师勤下班辅导，认真培养学生勤恳善学提高学习能力。

四十年来，学校在省、市教育行政部门的领导下，进行了一系列的改革，包括课堂教学改革、实验课改革、考试改革、学校管理改革等。为了把学校办成具有特色的、具有先进水平的重点中学，对具有中国特色的社会主义教育事业做出较大的贡献，本校干部和师生员工自觉地肩负起历史和时代赋予的使命，继往开来，锐意改革，不断进取，面向现代化、面向世界、面向未来，而这已成为福州高级中学师生的共同意志和崭新的精神面貌。

本校在省、市教育领导部门的关怀下，四十年来，积极采取措施，加强教师队伍的建设。20世纪50年代初期，省文教厅除从“新民主主义研究班”中，选送了10位教师到北师大速中师资培训班学习一年，回校为教学骨干外，先后由国家统一分配来校的师大本科毕业生不下百名。针对这一支年轻、干劲大、责任感强的教师队伍，学校从



“百年树人”长远目标着眼，把培养青年教师放在战略位置上，从 20 世纪 60 年代开始，始终采取“大循环、小循环、踏步”三套教师配备策略，做到各年段“老、中、青”教师互相搭配，并通过一定形式，组织教师结对子，开展传、帮、带活动，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。

党的十一届三中全会以来，本校的党、校领导干部班子和教学骨干，大多数是本校培养锻炼成长起来的。教师中担任省、市、区人大代表、政协委员的有 4 人，被省、市授予“特级教师”称号的有 4 人，被评为全国优秀教师 2 人、全国“三八”红旗手 1 人，被评为省、市级劳动模范 3 人，优秀班主任 18 人，优秀青年教师 7 人，获福建省庄重文优秀校长奖 1 人和市级有突出贡献拔尖人才 1 人。共产党员在学校工作中起先锋模范作用，1978 年以来，教职工有 21 人加入了中国共产党，其中教师 20 人。全校共产党员有 52 人。

1988 年职称改革后，到 1991 年，本校获中学高级教师职称的共 42 人，其中已离退休 19 人，评为一级教师职称的共 34 人，退休 3 人。

1987 年 11 月，福建省委书记叶飞为本校题词：“努力提高民族文化素质”，既高度评价了福州高级中学的办学成绩，又表达了对本校师生的勉励、期望和激励。

本校四十年来的办学历程并非是一帆风顺的。1957 年，由于反右派斗争扩大化错误的影响，随后又在教师中“拔白旗”，严重地挫伤了部分教师的积极性。1958 年在贯彻“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”方针过程中，在改革旧的教育思想、教育体制方面取得成就的同时，一度过多地安排师生参加劳动，忽视课堂教学，影响教学质量；20 世纪 60 年代初，在学生中“逮捕”所谓“反革命团”的错误及由于片面追求升学率，造成学生负担过重；“文化大革命”后期的扫黄运动，驻校工作组扩大了事实，并将情况公之于报等均属工作中的失误。1966 年开始的“文化大革命”，学校被诬为“修正主义的苗圃”，主要领导干部被打成“走资本主义的当权派”，一批教师被打成“反动学术权威”“牛鬼蛇神”而被关进“牛棚”，有的被迫害致伤、致死，相当部分教师被调离学校，正常的教学秩序惨遭破

坏。学校文物，如钟楼的大铜钟被砸碎卖掉，图书馆夜间被盗三次，学校师生不同程度地遭到摧残和毒害。

“文化大革命”结束后，经过拨乱反正，师生清算了林彪、“四人帮”反革命集团的罪行，恢复了福州高级中学的本来面目。1978年党的十一届三中全会以后，在中国共产党的正确路线指引下，本校干部、教师和职工心情舒畅，精神焕发，更加积极地投入到新的历史时期的教育改革中去。邓小平同志提出“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针，使本校的办学思想更加明确。1979年，本校在初中开设了科技课，每周两节，1980年11月13日《中国青年报》及1981年1月8日《福建日报》都作了专题报道，教师自编的《航模舰模》《化工知识》《生物标本》等教材，于1981年获得“福州市中小学自制教具、科技作品展览”一等奖。1978年11月学校树立了“勤学苦练、艰苦奋斗、尊师爱生、教学相长、热爱集体、严守纪律、胸怀四化、又红又专”的32字校风，并开展以课堂教学为中心的教学研究，解决课堂教学的“堂规、效率、艺术”三个问题，积极组织公开课，有效地提高了课堂教学的质量和效率。1988年教代会又讨论通过“团结、求实、奋进”的校训，以激励师生积极为改革开放献力。1985年以来，本校教师在市级以上报刊发表文章百余篇，其中，齐宗金教师的《标准化测试例说》还获全国论文一等奖。学生参加国、省、市各项竞赛，获奖者数以万计：1988年，高二学生吴广兴参加“全国首届中学生力学竞赛”荣获第五名，并参加国家教委在上海举办的决赛，荣获一等奖，并被上海交通大学提前录取；高二学生林荫浓荣获“全国中学生征文竞赛”一等奖；高三学生林丽平、陈春航分别获全国数学联赛福建赛区的第二名、第四名。1985年，本校被列为首批试行向重点大学输送免试保送生的学校之一。

四十年来，本校坚持“三热爱”，要求学生从“五个方面”做起，向学生进行思想政治教育工作。党的十三届六中全会决议指出，要加强和完善思想政治工作。学校针对青少年的特点，坚持正面教育、积极引导的原则，卓有成效地加强和改善思想政治工作，校容、校风、校纪得到大大的改观，学生出勤率达到98%以上，1981年以来，被评



为市“三好学生”408名，市优秀学生干部48名，省“三好学生”3名，省、市教育系统先进班级25个。而今，学校正朝着教育内容系列化、教育方法多样化、教育渠道网络化、教育管理规范化的方向不断进行探索。

四十年来，福州高级中学的校园面貌逐步改观。1951年至1991年，先后兴建教学大楼、办公大楼、综合实验大楼、体育设施、校办工厂、师生宿舍等。1978年，党的十一届三中全会后，省、市人民政府拨给专款增建校舍。1981年新建五层综合实验大楼一座，楼顶嵌有三米见方的霓虹灯“福高”两个大字。大楼共有22间教室，设有物理、化学、生物实验室13间，还有阶梯室、语音室、电教室及配有37台电子计算机的微机室等9间。1981年至1988年，先后建有两座教工住宅共78套及七层学生宿舍楼两座。1987年学校自筹资金150万元，兴建了有电梯及发电设备的七层校办工厂一幢——福州教学仪器厂的厂房。该厂产品不仅销往全国26个省、市、自治区，而且通过进出口公司，走上国际市场。1989年，在仓山麦园路教工住宅一层开张了风华商场经营教学仪器及文化用品；1991年，本校在仓山施埔租用一间平房，创办“福高汽车修配厂”，在马尾经济开发区租了一间店面用作教学仪器经理部，并对外经营教仪。本校校办企业已经走上工贸结合的道路，将为巩固和发展勤工俭学阵地及为进一步改善办学条件发挥作用。

本校以乐群路为界线，南面为教学区，北面是生活区，两区动静分明。教学区正门内的喷水池周围，一年四季繁花似锦，风景宜人。如今福高校园，新楼矗立，疏朗整洁，面貌焕然一新。

本校在1955年至1966年的十年间，全面贯彻党的教育方针，取得一定成绩，连续几年被评为省、市教育系统先进单位。1978年以来，在新长征路上，学校又获得了以下光荣称号：

1981、1982、1983年连续三年获福州市文明礼貌月活动先进单位。

1984、1986年福州市文明单位、福州市先进党支部。

1984年福州市群众体育先进单位。

1986年福建省民主管理先进单位。

1988年福州市文明先进单位、福建省绿化工作先进单位。

1990年福州市先进党总支。

1990年福州市平暴先进单位、福州市卫生红旗单位。

1991年福州市教育系统先进单位、福州市德育工作先进单位、福州市勤工俭学先进单位。

1978年以来，连续被评为福州市教育系统安全保卫先进单位。

1984年、1985年福州市电化教育先进单位。

1978年至1981年连续被评为福州报刊先进单位。

连续十年被评为仓山区、福州市教育系统计划生育红旗单位，福州市计划生育先进单位。

1984年5月省、市体卫工作两个暂行规定检查组来校复查验收时被评为优秀学校。

1987年10月中共十三大制定了社会主义初级阶段的基本路线，本校干部、教师和职工认真学习、努力践行党的十三大路线，贯彻“加速开放，深化改革”的方针，并以求实的精神学习贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》，为努力提高民族素质，为福州高级中学更加光明、更加美好的前程开拓前进。



第二章 领导与管理

第一节 学校的领导体制与组织机构

1951年，福建省福州工农速成中学及其附设工农干部文化补习学校成立之后，学校领导体制学习苏联，实行校长负责制，设校长一人领导学校工作。校长由省人民委员会（省政府）委任。第一任校长由省文教厅工农教育处处长李方曙兼任，副校长高南非主持学校的日常工作。学校隶属福建省文教厅直接领导。1952年9月4日根据省教育厅〔52〕厅教中字第01484号命令，本校合并到福州大学并改称为“福州大学附属工农速成中学”，受福州大学领导。1953年1月5日，福州大学通知本校校名即日起改称“福州大学附设工农速成中学”，同年2月成立中共工农速成中学总支部，仍实行校长负责制。1953年9月因福州大学校名已奉上级指示改为福建师范学院，本校校名也随之改为“福建师范学院附设工农速成中学”。1955年夏季本校奉命停招工农速成中学学生，改为招收普通中学学生后，为了适应教育事业发展和加强对普通教育的领导，据省人民委员会〔55〕省教中学第06666号命令，我校于1956年2月正式划归福建省教育厅直接领导，校名改为“福建省工农速成中学”，同年7月又奉命改为“福建省福州高级中学”。虽然隶属关系和校名几经变更，本校仍一直实行校长负责制，党总支配合和帮助行政开展工作起保证监督作用。1957年反右派斗争以后至“文化大革命”之前，学校实行党支部（总支）领导下的校长负责制，学校的重大问题由党支部（总支）委员会或党支部（总支）扩大会议讨论决定。1958年3月根据省教育厅〔58〕厅教办字第01758号文件，本校改为隶属福州市教育局领导。

1966年至1976年“文化大革命”期间，学校领导配制变化较多。

“文化大革命”开始后，学校领导系统瘫痪，被迫停止正常工作。1968年，中国人民解放军毛泽东思想宣传队进驻本校。1969年1月29日福州高级中学革命委员会成立。同年3月，工人毛泽东思想宣传队也进驻本校。自此，学校的各项工作均在工宣队、军宣队和革委会的领导下进行，作为工厂办学校的试点。1969年6月14日学校奉命下放福州贮木场革委会领导管理，即日校名改为“福州贮木场工农中学”。这段时间，学校接受贮木场党委和革委会的直接领导。粉碎“四人帮”之后，1977年工宣队撤销，学校于1978年7月恢复“福州高级中学”校名，并列为本省首批办好的十四所重点中学之一。根据《全日制中学暂行工作条例（草案）》，1978年至1991年，学校施行党支部领导下的校长分工负责制。学校一切重大问题必须经过党支部（总支部）讨论决定，然后由校长执行。

在创校初期，校长之下设教导处主任与总务处主任各一人，由校长提请省人民政府文教厅委任，对校长负责。教导处主任分管学生思想政治工作、班主任工作、教学工作和教学行政工作以及学生的党团工作。总务处主任分管财务、伙食、修缮、保管、医务等项工作。由于工作需要，1952年秋季教导处下面分设教学和辅导两个组，组长由教导处副主任兼任，分别负责教学和学生思想政治工作。1955年1月7日根据1952年制定的《福建师范学院附设工农速成中学组织规程（草案）》，正式增设了校长办公室，配备了行政、人事干事和文书收发干事，同时取消了辅导组，而在教导处下设立生活指导组。1960年根据上级教育行政部门的指示，学校实行教导分家，即教导处分设为政治处和教务处，各设正副主任，政治处主要负责思想政治工作，指导学生会等工作，教务处则主要负责与教学有关的工作。1958年，在学校始建校办工厂、农场的情况下，为加强对校办工厂、农场的生产和管理工作的领导，学校于1960年又设立生产处，设主任一名。及至1962年校办农场撤销后，生产处于1962年8月撤销，校办工厂归总务处管理。

“文化大革命”开始后，学校中层机构亦全部瘫痪。1969年1月校革委会成立后，中层机构改为高政工组、教改组（后改名为教育组）



和行政组。“文化大革命”复课后，学校根据上级革委会的部署，1970年在福州市郊北峰区红寮公社大坂大队（现大坂村）建立“分校”，作为师生学农接受“贫下中农再教育”的基地，并设立了“分校领导小组”，组长由校革委会一名副主任兼任，负责分校的全面工作。至1978年分校撤销后，“分校领导小组”也随之取消。粉碎“四人帮”后，1978年学校中层机构恢复原称。1988年3月根据市教委党委“关于市直属中学撤销原设秘书室改为办公室的决定”，本校秘书室改为办公室，设办公室正副主任协助校领导分工处理党务和行政事务工作。政治处也于1982年9月起改为学生思想政治教育处（简称“政教处”）。随着校办工厂生产的发展和规模的扩大，经福州市教育局批准，校办工厂独立建制，由一位副校长兼任厂长。自此，学校的中层机构就有三处（政教处、教务处、总务处）一室（办公室）一厂（校办工厂）。

第二节 党的领导

一、党总支在学校工作中的领导地位与作用

中国共产党福州高级中学（前为工农速成中学）总支是本校的领导核心，是办好学校的根本保证。从1951年创办工农速成中学到现在，学校党总支始终坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，保证学校各项工作任务地完成。本校党组织建立四十年来，在各个历史阶段的主要任务是：贯彻执行党的教育方针和其他各项方针政策，贯彻执行上级党委和教育行政部门的各项指示和决议；对学校的行政工作实行领导或监督保证；做好师生职工的思想政治工作、党的思想建设和组织建设工作；领导学校共青团、学生会、教育工会和民主党派组织；充分发挥学校教职工代表大会的作用，进行管理制度的改革；团结全校教职工共同办好学校。

学校创办初期，党总支直属省直机关党委会领导，由负责主持学校日常工作的副校长兼任总支书记。1952年秋起转为直属福州大学

(后为福建师范学院) 党委会领导。当时, 学校实行校长负责制, 党总支在上级党委的领导下, 对学校行政工作起监督保证作用。1957 年反右派运动以后, 根据上级规定, 本校实行党支部(总支)领导下的校长负责制, 由党支部(总支)书记主持学校的全面工作。学校的重大问题由党支部(总支)委员会讨论决定, 或党支部扩大会议讨论决定。1966 年 7 月至 1969 年底, 由于“文化大革命”的破坏, 党支部和行政领导被迫停止了正常工作, 陷于瘫痪状态。1969 年 11 月经过整党, 学校党支部重新建立。支部书记、副书记分别由进驻本校的军宣队和工宣队队长担任。党支部对学校工作实行一元化领导。粉碎“四人帮”之后, 学校实行党支部(总支)领导下的校长分工负责制。党支部对学校的行政组织、教职工代表大会、工会、共青团、民主党派实行统一领导。学校的各项工作, 包括贯彻党的路线、方针、政策的大事, 学校工作计划的制定和总结, 人员的调配和奖惩、升级和提工资, 有关教育教学的重要管理措施、规章制度的制定和改革以及群众生活等项重大问题, 一般都通过支委会或支委扩大会、行政会议讨论决定。学校党支部重视发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用, 注意尊重校长的职权, 主要抓学校中的大事, 而不直接指导教学和包揽行政业务, 对学校工作起着保证监督作用。

二、党的建设

加强党组织自身的建设, 是办好学校, 实现党对学校的领导的根本保证。党的自身建设包括思想建设、组织建设和作风建设等方面。

1. 党支部(总支)的组织建设简况。

工农速中创办初期, 全校有党员 277 人, 其中教职工党员 15 人, 学生党员 262 人。1952 年经上级党委批准, 成立了中国共产党工农速成中学总支部委员会, 委员 9 人。第一任总支书记由副校长高南非兼任, 分设教职工支部 1 个, 学生支部 5 个。以后总支委员会均由选举产生。随着招生班级的增加, 1952 年全校有 10 个党支部, 是本校建设以来党员人数最多的一年。1958 年夏, 工农速成中学学生全部毕业离校后, 党员人数骤减, 全校党员只有 19 人, 学校党组织也由总支改



为支部。学校党组织重视在教职工和学生中的建党工作，从1952年至1958年发展师生党员43人，其中教工党员3人。1959年至“文化大革命”之前在教职工中发展党员6人。“文化大革命”前期（1966年7月至1969年11月）党支部处于瘫痪状态，组织建设工作停顿。1969年11月，经过整党，党支部重新建立，党员分批恢复组织生活。党的十一届三中全会后，经过拨乱反正，党支部进一步重视学校的建党工作，积极培养和发展教师和职工中的先进分子入党。从1978年至1991年，发展党员18人，党的组织进一步壮大，全校党员人数达到48人。1988年10月经上级党委批准，学校成立了总支委员会，分设4个党支部。

2. 校党支部组织从成立那天起就极为重视党员的思想建设和作风建设，增强党在学校中的战斗力和堡垒作用，重视发挥共产党员的先锋模范作用，团结全校师生共同搞好学校工作。

20世纪50年代初期，工农速成中学党总支成立后，就针对当时学生中存在的各种个人主义思想问题，利用学校放寒假的一段时间，首先在师生党员中开展整风学习，进一步端正了学习态度，提高了对坚持长期学习的重要意义的认识，极大地纠正了学生的思想认识。

党的作风建设，关键是党组织领导班子的作风建设。1978年以来，学校领导班子根据上级党委、教育行政部门的要求和国内外形势发展的需要，结合本校班子的实际情况，坚持学习，提高自觉性，不断加强自身的思想建设和作风建设，把学校党组织建设成为本校的坚强核心和战斗堡垒，多次被评为福州市教育系统和福州市先进基层党组织。

（1）思想建设方面。

思想建设是领导班子建设的基础。学校领导班子围绕理论、政策学习和思想修养，制定了学习制度。为提高全体成员的政治理论水平和思想道德修养，建立了学习制度和健全了双重民主生活制度。

①学习制度。学校领导班子学习的主要内容是：《马克思主义哲学纲要》《关于社会主义若干问题学习纲要》《党的“三基”知识》等马列主义理论和党的路线、方针、政策。学习中，要求班子成员做到

“三先”，即先学习，先领会精神，先统一认识，然后组织和指导教工学习、讨论，使学习有目标（明确学习内容、要求、时间安排）、有动力（认识加强班子思想作风建设和理论学习的重要性）、有压力（要承担组织和指导教工学习的任务）。通过学习，学校领导班子能在思想上、政治上同中央保持高度的一致，自觉贯彻执行中央的路线、方针、政策，坚决抵制和克服各种错误思想的影响，把党组织建设成为坚强堡垒。

②双重民主生活制度。根据上级要求，学校党总支坚持双重民主生活制度。党员领导干部针对每一次的民主生活会主题，结合个人的工作和思想实际，交换意见，沟通思想，找出差距，通过开展认真的批评与自我批评，发挥横向监督作用，依靠班子自身的力量解决矛盾，推进思想作风建设。学校党总支提出开双重民主生活会，要做到有确定的主题，深挖自己在思想、信念、廉政、勤政上的差距；要畅所欲言，开诚布公，坦露心迹，沟通思想，形成同心合力的内部环境，形成讲原则、讲谅解、讲友谊的浓厚空气。

（2）作风建设方面。

①1989年9月，学校党总支根据市委和市委党政干部廉政要求，结合教育系统的特点，针对当时社会上反映强烈的，容易产生行业不正之风的招生、收费、私人用校车等方面问题，制定了《关于廉政建设的规定》，并在全校教职工中宣布，便于教职工公开监督。

②党总支针对办学水平和干部考核中反映较强烈的领导作风问题，研究制定了《关于改进领导作风的六条规定》。

③学校领导班子在1985年开始的对中层以上干部进行民主评议的基础上，于1989年起，为了更准确地反映干部的实际，健全和完善中层以上干部民主测评制度，采取了民主评议与民主测评相结合的办法，对中层以上干部的政治思想素质、管理水平、业务能力、工作实绩等十二个项目进行测评和综合评价，听取教工对干部的去、留和新干部提拔的意见，并以此作为考核、任免干部的重要依据。

关于廉政建设的规定

一、严格遵守党中央、中纪委、国务院、省委、市委和市教委的



规定，不弄虚作假。

二、坚持原则，办事公正，严禁在招生、寄读、升学、保送、转学、出具学历证明等方面利用职便，徇私舞弊。努力做到“二公开，一监督”。

三、遵纪守法，不得参与赌博和封建迷信活动，不奢办婚丧喜庆，带头移风易俗。

四、严禁挥霍公款、铺张浪费，不请吃、不吃请、不送礼、不受礼。

五、不以权谋私、损公肥私，确因接待需要的工作餐要按规定交款。使用学校汽车办私事要按里程缴交费用。不搞特殊化。

六、虚心听取群众意见，不得对批评者、举报者打击报复。

关于改进领导作风的六条规定

一、坚持党的实事求是的思想路线，各项工作必须从学校的实际出发，不搞花架子。

二、坚持党的民主集中制原则，重大原则问题必须通过集体讨论决定，不允许将个人凌驾于集体、组织之上。

三、理顺关系，明确职责，议大政、抓大事、把方向，不当事务主义者。

四、密切联系群众，重视调查研究，深入教研组、处室、年段、班级，遇事多和师生商量，反对主观主义、命令主义。

五、提高效率，改变议而不决、决而不行、办事拖拉的现象。

六、关心教工思想、工作、生活，多办实事，努力为教工排忧解难。

三、历任本校党支部（总支）委员会成员

1. 历任党支部（总支）书记、副书记。

表 1 1951 年至 1991 年党支部（总支）书记、副书记一览表

| 姓名 | 职务 | 任职时间 |
|--------|-------|----------------|
| 高南非（女） | 党总支书记 | 1951.7—1952.11 |

续表

| 姓名 | 职务 | 任职时间 |
|--------|--------|---------------------------------|
| 宋坚（女） | 党总支副书记 | 1952—1954.7 |
| 田宏（女） | 党总支书记 | 1953.2—1956.2 |
| 计应昌 | 党总支副书记 | 1953—1954.7 |
| 王秉周 | 党总支副书记 | 1954.9—1956 |
| 陈乾秀 | 党总支副书记 | 1956.2—1960.8 |
| 杨国华 | 党总支书记 | 1956.8—1960.8 |
| 田宏（女） | 党总支副书记 | 1957.9—1958.8 |
| 傅锦田 | 党支部书记 | 1960.9—1971.8 1978.8—1988.10 |
| 成立政 | 党支部书记 | 1969.11—1971.4 |
| 郭廷河 | 党支部书记 | 1971.4—1973.4 |
| 陈进章 | 党支部副书记 | 1971.4—1973.4 |
| 马星元 | 党支部书记 | 1973.4—1977.8 |
| 蔡义楠 | 党支部副书记 | 1973.4—1975.7 |
| 王清官 | 党支部副书记 | 1973.7—1977.4 |
| 张楼新 | 党支部副书记 | 1977.4—1978.7 |
| 汪玲（女） | 党支部副书记 | 1978.10—1980.2 |
| 曾光华（女） | 党支部副书记 | 1983.10—1988.10 |
| 卢福来 | 党支部书记 | 1988.10— |

2. 曾任党支部（总支）委员会委员。

1951年至1991年党支部（总支）委员会委员名单（以任期先后为序，不包括工农速中学生支委和工宣队、军宣队支委）如下：

| | | | |
|--------|--------|-----|--------|
| 高南非（女） | 宋 坚（女） | 程宗田 | 田 宏（女） |
| 林日仁 | 施效人 | 王秉周 | 陈乾秀 |
| 傅锦田 | 杨国华 | 陈 题 | 柯全法 |
| 陈灵光（女） | 吴亚俊 | 张经铭 | 董万强 |
| 郭廷河 | 黄泉桂 | 魏长庚 | 余智椿 |
| 曾光华（女） | 陈一超 | 卢福来 | 陈景汉 |
| 马星元 | 汪 玲（女） | 夏金灿 | 李朝和 |
| 林瑞平 | 徐玉瑞 | 张健德 | |



四、党对民主党派工作的领导

1. 本校民主党派的组建情况。

1953年秋季开学之前，本校没有民主党派组织的成员。1953年8月调入的教师中只有语文教师游叔有是中国民主同盟的成员，参加福建师范学院的民盟组织活动。1954年后调入本校的教师中有程祖璧、陈钦赐、詹启民等盟员。1956年之后，民盟在教师中又发展了丘晋芳、陈锡明、陈钟莹等人，及至1957年反右派斗争前夕，学校才有民盟组织，由陈钦赐任小组长。由于反右派斗争扩大化的错误，有些民盟成员被错划为“右派分子”，民盟组织被迫停止活动。反右派斗争以后，福高民盟会员有的调离本校。1959年调入的教师中只有章若芝一个是民盟成员。到“文化大革命”前，在校民盟成员只剩下五人。“文化大革命”后民盟成员有一段时间参加十六中民盟组织一起活动。本校已没有民盟成员。

其他民主党派组织在本校有其成员的如下。

中国农工民主党：

傅锦田（1950年加入，任泉州市委组织部部长，已离休）

余旦（1980年加入，曾任省属公交支部委员）

中国民主促进会：

杨奕初（1987年加入，曾任福州市委常委，已退休）

中国致公党：

许道锋（1983年加入，已退休）

叶福森（1983年加入，曾任福州市政协常委）

陈仁材（1985年加入，已退休）

中国国民党革命委员会：

李宝玉（1982年加入，已退休）

林珍恒（1989年加入，已退休）

中国民主建国会：

魏君玉（1991年加入）

本校各民主党派由于成员少，未在本校建立基层组织。

2. 加强党对民主党派的领导，充分发挥民主党派成员参政议政和监督作用。

本校的民主党派组织及其成员是在党支部的领导下开展活动的。十一届三中全会以后，学校党组织十分注意发挥各民主党派成员的作用。根据他们的业务专长和能力，安排他们担任学科教研组组长，吸收各民主党派的代表成员出席校教职工代表大会，共商办好学校的大计，邀请他们参加学校党政召开的各种座谈会，听取意见和建议，吸收他们参加学校工作计划的制定、讨论，以及参加对党支部、行政领导干部、党员的考核评议等，充分发挥其参政议政和监督作用，共同办好学校。

第三节 行政领导

一、校长、副校长的任命

1951年至1952年，工农速成中学校长、副校长由福建省人民政府文教厅任命。

1953年至1956年7月，工农速成中学校长、副校长由福建师范学院党委任命。

1956年8月至1960年2月，福州高级中学校长、副校长由福建省教育厅任命。

1960年2月至1966年“文化大革命”开始，校长由福州市人民政府任命，副校长由福州市教育局任命。

1969年至1977年学校下放福州贮木场领导管理，工农中学革命委员会主任、副主任由福州市革命委员会政治处任命。1977年5月以后，革委会副主任由福州市教育局核心组任命。

1978年革命委员会撤销后，福州高级中学校长、副校长由福州市委宣传部任命。

1983年校长由福州市人民政府任命，副校长由市委宣传部任命。

1984年起副校长由福州市教育局任命。



1988年至1991年，校长由福州市委宣传部任命，副校长由市委任命。

二、历任校长、副校长

表2 历任校长、副校长一览表（1951—1991）

| 姓名 | 职务 | 任职时间 |
|--------|--------|----------------|
| 李方曙 | 校长 | 1951.7—1952.3 |
| 高南非（女） | 副校长 | 1951.7—1952.11 |
| 谢高明 | 副校长 | 1951.10—1952.4 |
| 郑奇方 | 校长 | 1952.3—1954.2 |
| 严检行（女） | 副校长 | 1953.3—1956.7 |
| 杨国华 | 校长 | 1956.8—1960.2 |
| 陈乾秀 | 副校长 | 1955.2—1960.2 |
| | 校长 | 1960.2—1960.9 |
| 傅锦田 | 副校长 | 1957.2—1960.9 |
| 陈 题 | 校长 | 1960.9—1968.12 |
| | 革委副主任 | 1972.4—1973.11 |
| 柯全法 | 副校长 | 1960.9—1972.9 |
| 成立政 | 革委会主任 | 1969.1—1971.4 |
| 陈瑞恒 | 革委会副主任 | 1969.1—1970 |
| 曾文攀 | 革委会副主任 | 1969.5—1970.6 |
| 林监涛 | 革委会副主任 | 1968.5—1973 |
| 郭廷河 | 革委会副主任 | 1970.5—1971.1 |
| | 革委会主任 | 1971.4—1973.4 |
| 马星元 | 革委会主任 | 1973.4—1977.11 |
| 陈景汉 | 革委会副主任 | 1973.11—1977 |
| 王清官 | 革委会副主任 | 1975.7—1977.4 |
| 汪玲（女） | 校长 | 1978.8—1980.2 |
| 吴亚俊 | 副校长 | 1978.10—1980.4 |
| | 校长 | 1980.5—1983.9 |
| 余智椿 | 副校长 | 1979.10—1984.9 |

续表

| 姓名 | 职务 | 任职时间 |
|--------|--------|-----------------|
| 曾光华（女） | 副校长 | 1980.4—1983.9 |
| 卢福来 | 革委会副主任 | 1977.5—1978.9 |
| | 副校长 | 1978.10—1983.9 |
| | 校长 | 1983.10—1988.10 |
| 林瑞平 | 副校长 | 1983.9—1983.12 |
| | 校长 | 1988.10— |
| 张健德 | 副校长 | 1984.12— |
| 吴永璋 | 副校长 | 1989.1— |

第四节 学校工作计划总结

一、工作计划

自创办以来，学校均于每学期（或学年）开学初或开学前研究制订该学期（或学年）的工作计划或工作意见。

本校的第一个计划《福建省福州工农速成中学设置计划（草案）》，制订于1951年7月，是在省文教厅工农教育处的指导和帮助下，根据中央人民政府政务院《关于举办工农速成中学和工农干部文化补习学校的指示》和《中央人民政府教育部工农速成中学执行实施办法》等文件精神制订的，它是速中办学与管理的依据。

1956年前学校每学期的工作计划一般由校长主持制订，先由校长提出本学期学校工作的总的要求和计划纲要，再召开校务会议或行政会议进行讨论研究征求意见，进行修改后于该学期开学时或开学初向全体教职工公布执行。本校隶属福建师范学院领导时期，学校的工作计划还要上报院部审批。1957年以后，学校实行党支部领导下的校长负责制后，学校的工作计划由支委会和学校行政领导干部共同制订。一般在制订计划之前，书记、校长先召开各部门负责人座谈会，听取意见和一起研究新学期的指导思想和主要措施，然后学校党政领导根据上级党和教育行政部门的指示和部署，结合本校的情况拟出计划草



案或指定专人起草计划，再提交行政会议或行政扩大会议（吸收部分教研组长、年段长和民主党派成员参加）讨论。计划修改后，于开学初由校长召开全体教职员大会，报告计划内容，经再次修改后印发全体教职工，并呈报上级教育领导部门。“文化大革命”期间，学校下放福州贮木场领导管理，这段时间学校的工作计划是由校党支部根据上级党委、革委会和福州贮木场党委、革委会的部署和意见，由支部书记、革委会主任负责制订，计划送贮木场领导审批，再公布执行。

每学期除了制订学校工作总计划外，各处室、教研组和各班级也都要制订工作计划。各部门的工作计划一般是先由各部门负责人根据本部门的情况提出意见，拟出部门工作计划草案，供校领导制订学校工作总计划时参考，再按总计划的要求进行补充修改制订部门学期工作计划或工作意见，成文后，油印或复写送办公室和校领导，分发至有关人员。各教研组、班主任的学期工作计划，一般是在学校和部门的工作计划（工作意见）之后，在明确总计划的要求后，结合本组、本班的实际情况制订，于开学后一两周内完成。

二、总结

总结是学校管理过程的终结环节。每学期末，学校都进行全面工作总结，对已做过的工作进行评价，肯定成绩，找出经验和问题，以更明确地掌握情况，增强学校管理工作的预见性和自觉性。总结工作采取自下而上的程序，即第一步，教职工个人总结，有时学校印发了个人总结的参考提纲，引导大家做好个人总结。1989年起，教职工的个人总结结合年度考核工作进行，班主任和科任教师还要求进行班级工作或教学工作的专题总结。第二步，各处室、教研组和年段进行期终总结回顾，一般先以集体回顾汇报的方式进行，再由各处室、组的负责人汇集整理成书面总结汇报材料。第三步，情况汇集后，学校领导召集各部门负责人举行行政会议或举行行政扩大会议，对本学期全校工作进行分析、总结。最后，由校长本人、秘书或办公室主任整理成文字材料经行政会议论修改后，于期末或下一学期开学时向全校教职工作总结报告并上报教委（教育局）和存档。

此外，学校还坚持进行期中总结汇报制度，检查半学期来的工作情况，期中总结检查一般采取任课教师在教研组内进行口头总结汇报，互相交流，班主任在年段长的主持下分年段进行口头汇报交流，行政人员分处室进行汇报的形式。然后由各教研组组长、年段长、处室负责人整理汇集向有关部门的领导汇报，并进一步研究和落实下半学期的学校工作要求。

根据需要（如参加评选先进和经验交流会、研讨会等）或上级指示，有时还进行全面工作或专题性的总结。

第五节 保卫工作

20世纪50年代初，工农速成中学学生都是经过一定的革命斗争锻炼的，学生素质好，政治觉悟比较高，学生中党团员占绝大多数，加上当时社会治安稳定，学校没有设立专门的保卫工作机构。学校的日常保卫工作由党总支副书记、总支保卫委员计应昌（速中学生）负责。1955年秋季，学校奉命招收普通中学高中学生之后，规模逐渐扩大，社会接触面也随之增大，学校的治安问题也随着复杂起来，为适应学校发展的需要，1956年开始，学校保卫工作由校人事秘书兼任。“文化大革命”之前，先后担任本校人事保卫工作的干部有于素琴、张经铭、董万强等人。“文化大革命”期间，学校党政部门全部陷于瘫痪，保卫工作也名存实亡。1969年学校复课之后，学校保卫工作由军宣队队长陈瑞恒负责，组成了“福州工农中学群众专政小组”，学生中也成立“红卫兵纠察队”，负责学校保卫工作。这两个组织由于人事变动，在学生上山下乡自然解散之后，学校于1973年成立了治安保卫委员会（下称“治保会”），主任均由校党支部委员或校级领导干部担任，日常的保卫工作由一位中层干部具体负责。1990年学校治安保卫委员会改组后，由副校长吴永璋任主任，政教处副主任林荫祖任副主任，各处室主任和生管组组长、实验室管理员、体育教研组长、各年段长等人为成员组成。各治保会成员要向治保会签订保卫工作责任书，治保会则向上一级签订责任书。



治保会对学校的三防（防火、防盗、防特）全面负责，并配合政教处对学生进行政治思想教育和交通教育，校治保会通过各种途径对学生进行遵纪守法教育，使学校保持了良好的教学秩序，社会治安取得明显效果。1981年学校被评为福州市防火安全先进单位。校治保组在当地派出所的支持配合下，在整顿校园治安秩序方面取得明显成绩，学校被评为仓山区和市直属学校系统“整顿校园治安先进单位”。

第六节 教职工的考核奖惩与学校的管理改革

一、教职工的考核奖惩

学校从建校开始，就从工作态度、职业道德品质、工作成绩与效果等方面对教职工进行考核。考核的办法，除了学校领导平日深入班级、处室、教研组观察了解情况和到课堂听课，通过召开部分教职工或学生座谈会听取意见收集反映之外，一般是在期末或学年结束之时，布置全体教职工进行期终或年终的个人工作总结和集体（处、室、组）总结，并在各处、室、组内进行汇报交流，开展批评与自我批评，肯定成绩，找出差距，表扬先进。1989年后则与年度考核工作结合进行，在这个基础上，由学校领导对教职工个人和各处、室、组的工作作出认真的评价，对成绩突出的教职工个人和集体予以公开表彰或以给予奖金、奖品、荣誉证书及红榜公布的形式予以肯定和鼓励，对表现不好或工作失职造成事故的教职工则在个别教育、弄清事实的基础上，由校行政会议研究，根据不同情节和个人态度给予公开批评或必要的行政纪律处分。

学校十分重视将全国或省市优秀教育工作者、积极分子、劳动模范和先进集体等评选表彰活动，作为对职工个人和各处、室、组集体考核奖励的重要方式和手段，以表彰先进，树立榜样。

在1954年2月10日的开学典礼大会上，严检行副校长就在全体师生面前，表彰了初评的“模范教师”，并发给了奖品。

1958年12月底学校大张红榜并在大会上表彰了被评为福州市劳

动模范的俄语组吴亚俊老师和被评为福州市妇女建设社会主义积极分子的郑丽华老师。

1978年以来，学校先后表彰了被评为全国和省市先进教育工作者、劳动模范、精神文明积极分子、新长征突击手、“三八”红旗手、优秀教师以及福州市有突出贡献的知识分子个人及先进集体。被评为福州市劳动模范的有刘友德、徐玉瑞、吴永璋等三人。

1991年2月23日，语文教师韩珍重被市委、市教委授予“福州市有突出贡献的专业技术拔尖人才”称号。

校内评选先进集体和个人成为学校对教职工考核奖励的基本形式和方法，每年进行一次，每次评选都把政治思想表现列为第一条，采取自下而上的民主评议形式。对于被评为校级先进教育工作者、积极分子或其他单项获奖者都发给荣誉证书和张榜表扬并按学校“梅花奖”的规定条款，发给相应的奖金（1986年以后）予以表彰奖励，激发全体教职工的工作积极性。

二、学校的管理改革

党的十一届三中全会以后，在党中央、国务院关于坚持四项基本原则和改革开放的方针指引下，随着学校教育改革的逐步深入，推动了学校的管理改革。1984年11月学校召开了首届教职工代表大会，制定了《福州高级中学教职工代表大会章程（草案）》，大会审议通过了《教职工岗位职责规定》《教职工工作量规定》《教职工请假制度》《国家规定行政节余前提下发放的120元以内奖金评定办法》《教职工浮动津贴》《职务浮动津贴》《梅花奖》等试行草案。1985年学校进行责任制、考核制、奖惩制“三位一体”的管理制度改革尝试，并在1986年12月26日召开的第二届教代会上通过了《关于我校管理制度改革的若干规定》。在这个基础上，1988年5月制定了《关于一奖两津贴三扣的规定》。1988年底学校新领导班子总结了以往管理制度改革的成功经验和存在的问题，经过本校第三届教代会第二次全体会议讨论、审议，通过了《福州高级中学“一奖三津贴”暂行条例》，深化了管理制度的改革。1990年10月学校又制定了《关于加强学校管理



的若干规定（试行）》，把学校管理工作建立在制度化、科学化的基础上。

福州高级中学“一奖三津贴”暂行条例

（校第三届教代会第二次全体会议一致通过）

为了进一步贯彻德、智、体、美全面发展的方针，努力改革和加强思想政治工作，加速学校管理制度改革的步伐，充分调动教职员工的积极性，认真履行“教书育人，管理育人，服务育人”的职责，决定实行工作津贴和奖励制度，体现精神鼓励、物质鼓励相结合和奖勤罚懒、奖优罚劣的原则，逐步克服干多干少、干好干坏一个样的弊端，不断提高我校的教育质量和管理水平。

具体规定如下：

一、“一奖”：“梅花奖”，分设五个奖

1. “十佳奖”。

(1) “最佳集体奖”（指处室、工厂、教研组、图书馆、实验室、卫生室、食堂等）。

(2) “最佳教育工作者奖”（包括教职工）。

(3) “最佳班主任奖”。

(4) “最佳教学工作奖”。

(5) “最佳服务工作奖”（限于职工）。

(6) “最佳干部奖”（指中层干部）。

(7) “最佳青年教师奖”（年龄 35 岁以下）。

(8) “最佳青年职工奖”（年龄 35 岁以下）。

(9) “最佳课外活动指导奖”（指科技、文体、学科竞赛活动等）。

(10) “最佳年段工作奖”。

2. “先进集体奖”（指班级、团支部、教研组、处室、图书馆、卫生室、食堂等）。

(1) 特级奖：国家级先进集体。

(2) 一等奖：省级先进集体。

(3) 二等奖：市级先进集体。

(4) 三等奖：校级先进集体。

3. “优秀个人奖”（指教工）。

(1) 特级奖：国家级。

(2) 一等奖：省级。

(3) 二等奖：市级。

(4) 三等奖：校级。

4. “竞赛优胜指导奖”（指导学生参加学科竞赛、文体体育比赛获奖的指导教师）。

(1) 特级奖：国家级。

(2) 一等奖：省级。

(3) 二等奖：市级。

(4) 三等奖：校级。

5. “优秀论文、科技成果奖”。

(1) 特级奖：国家级。

(2) 一等奖：省级。

(3) 二等奖：市级。

(4) 三等奖：校级。

二、“三津贴”

1. 岗位津贴。

(1) 教学人员。

①教师按课时发给津贴，每月均以四周总课时计发，津贴标准为第一课时 0.8 元/节，其他课时 0.6 元/节。

②同年段代课或超工作量的课，每节津贴 1.8 元；不同年段代课，每节津贴 2.4 元。

③早操、早读、下班辅导、课外体锻活动一次津贴 0.5 元，补差课一节津贴 1 元，晚自习督修一次津贴 1.5 元。

④举办学科讲座，竞赛讲座一次津贴 2 元。

(2) 行政人员。

①以处室为单位确定每个行政人员的津贴标准，每月评定一次。

a. 学校将津贴总额（平均每人每月 50 工时）发给处室，由处室



主任根据任务轻重、态度好坏、质量优劣评定每个职工津贴的等级。

b. 津贴分三个等级。津贴标准由处室决定，每个级差不得少于5元，对不服从分配或没有完成任务的职工不发当月的岗位津贴。如果有的处室采取平均主义的做法，就取消当月这个处室的全部岗位津贴。

c. 每工时津贴0.6元。

d. 能实行计件的，可实行计件津贴（具体办法由处室决定）。

②因工作需要并经有关领导批准加班的，以一天3元计发津贴。

③行政人员兼课、代课的按正常课时津贴的一半计发。

④中层以上干部，每人每月固定津贴24工时，浮动津贴24工时。

a. 如果中层以上干部发生违纪现象或者不执行集体的决定，或者出现可以避免而没有避免的失误，就视情节轻重和态度好坏，或者扣除一半浮动津贴（12工时），或者取消全部浮动津贴。

b. 校一级领导由工会负责人和教代会工作小组组长评定，中层干部由校一级领导评定。

2. 职务津贴。

(1) 校级领导（含工会正主席）月津贴30元，处室正主任（含厂长、工会副主席）月津贴25元，处室副主任（含副厂长、团委副书记）月津贴20元，年段长月津贴20元。

(2) 班主任津贴。

①从事班主任工作累计时间在5年以下的（不含5年），每月津贴4元（不含国家津贴的7元，下同）；累计时间在5年以上（含5年），每月津贴6元，作为班主任津贴的基数。

②班主任除固定津贴外，另设若干项（如班风、卫生、出勤、两操一锻炼、寄宿生管理等）浮动津贴每月发放一次，具体做法是：

a. 每个项目均以十分制计算。

b. 评比项目只要有一项达不到六分，就取消浮动津贴。

c. 以年段为单位进行评比，由年段长会同政教处根据各个班评比项目分数的总和，评出一、二、三等（奖金总额每年段每月80元），各等的津贴金额由年段决定（每个级别差不得少于5元）。如果有的年段采取平均主义的做法，就取消这个年段班主任的全部浮动津贴。

③年段长兼班主任的，拿年段长的全部职务津贴和班主任津贴（不含国家津贴的7元）的一半。

(3) 教研组长、备课组组长津贴。

a. 语文、数学、外语教研组正组长月津贴15元，副组长月津贴12元；其他教研组正副组长月津贴12元。

b. 大备课组（3人及以上）组长月津贴7元，小的备课组组长月津贴5元，单人的月津贴3元。

c. 教研组长兼备课组组长的，拿教研组组长的全部津贴和备课组组长津贴的一半。

(4) 其他。

专职生管干部月固定津贴5元，浮动津贴8元，兼职生管干部月固定津贴5元，浮动津贴5元（浮动津贴部分由政教处评定）；中层干部兼生管工作的月津贴5元；图书馆、卫生室负责人月津贴10元。

3. 校龄津贴。

(1) 校龄系指在我校工作的年限。

(2) 凡在我校工作的教职员工每年校龄津贴0.3元，不封顶（不含国家发的教龄津贴）。

(3) 凡从外校调入我校的教工，其原来在大中专院校、中小学、幼儿园工作的年限，每年也津贴0.3元。

三、几点说明

1. 男的年满58岁，女的年满53岁，从事教学工作又在30年以上的高级教师，每周增加5课时津贴（每课时0.6元）。

2. 教职员工缺勤期间除不发课时（工时）津贴外，请病假的一天扣1元（以当月原津贴扣完为止）；行政人员请事假半天或教师事假一节课扣1.8元（可扣至下面几个月津贴）；教师旷课一节或行政人员旷工半天的扣10元（以当月津贴和工资扣完为止），情节严重的要给予行政上的处分，婚、产、丧假等在国家规定的天数内，不扣缺勤费。

3. 行政人员实行坐班制（生管组干部上班制度由政教处制定）。

教职员工迟到或早退（在10分钟之内）累计达3次以事假半天计算，一次迟到或早退超过10分钟的，也视为事假半天。



4. 凡学校安排的早操、早读、辅导等，缺勤一次扣3元，迟到或事先请假的不发津贴；凡学校规定必须参加的会议（如班主任、年段长例会，教研组长例会，工会组织的会议，处务会议等）和各种活动（如集体备课、教研组长例会、工会组织的会议、处务会议等）和各种活动（如集体备课、教研组活动、升旗等）以及行政值班、晚督修等，缺勤一次扣5元，凡学校规定的教工大会、政治学习、节假日值班、监考等，缺勤一次扣10元，请事假的扣3.6元。

5. 要严格考勤制度，具体办法由处室、年段制定。

6. 如发生事故，视情节轻重，给当事人和有关领导以批评教育，经济处罚以至必要的党纪、政纪处分。

7. 如遇到特殊情况，由学校领导根据本暂行条例规定的基本原则，研究决定奖金奖惩办法。

8. “梅花奖”的评奖办法和奖金金额另行规定。

本暂行条例自三月一日起执行。

一九八九年二月十四日

关于加强学校管理的若干规定（试行）

为了提高办学水平，把学校管理建立在制度化、科学化的基础上，进一步做到廉政、勤政、公开办事程序、明确审批权限，防止不正之风和工作失误，特做出如下若干规定：

一、加强印鉴管理

1. 办公室不能给私人写的、不留存根的证明条加盖公章。

2. 凡到邮局、车站等领取信件、包裹、汇款等（一般凭身份证、工作证、学生证就可直接领取），如需学校证明，经班主任及有关人员证明其身份后，方可盖章。

3. 学生购买月票，须经班主任签字同意，方可盖章（班主任证明本班学生姓名、住址，是否需要购月票），对寄宿生一般不出具购月票证明。

4. 教工需要购买紧俏商品或计划供应的物品（如建材、汽油等）须经学校领导签字同意，方可出具证明。

5. 其他因公、因私的函件，均要按有关的规定经审批人签字后，方可盖章。

6. 处室公章要有专人保管，一般不对外使用，使用处室公章时要经主持工作的主任批准。

7. 出具学历、成绩、转学、寄读、公函和学生获得荣誉（如三好学生、竞赛得奖）等证明的，一律使用学校公章。

二、健全财务制度

1. 财会人员要严格执行《会计法》和有关财务管理的规定，对违反规定的收、支有权抵制并及时向领导汇报。

2. 会计应于每月 10 日前向校长和分管行政的副校长汇报上月经费收支情况，并附有关报表。

3. 开支审批权限。

(1) 一项开支现金 100 元以下或支票 1000 元以下的，由总务处主任审批。

(2) 一项开支现金 100 元以上或支票 1000 元以上的，由分管行政的副校长审批。

(3) 重大专项开支（含添置固定资产的）由分管行政的副校长提出，校级领导研究，经校长批准执行。

(4) 一些临时性开支，校长和分管行政的副校长可直接审批。

(5) 学生收费由总务处统一办理，任何个人、考研组、处室均不得擅自向学生收费。

三、明确审批权限

1. 请假。

(1) 师生因病、因事请假，均应事先办理手续，临时来不及事先请假的，也应办好补假手续。

(2) 病假二天以上，须持医生证明。

(3) 学生请事假半天的经班主任批准，一天的班主任同意后由年段长批准，二天的还需教务处主任批准；教师请事假要经教研组长签字，教务处主任批准；班主任和年段长请假还需政教处主任同意；行政人员由处室主任批准，请事假超过二天的，除上述手续外，应经



校长批准。

(4) 政治学习请假，应经党支部书记批准。

(5) 教工探亲假。办理清楚探亲假手续，方可按规定报销旅费。探亲假一般安排在寒暑假。

2. 教职工的调动。

(1) 教职工的调进、调出，须经校领导班子研究并由党总支书记、校长两人签名才能办理手续。

(2) 校办工厂集体工人调进、调出，合同制工人的招收，先由工厂厂长审定、校领导研究后，由分管工厂的副校长签字，工厂盖章。

(3) 工厂临时工进出由厂长批准。

3. 教工出差须经校长批准，差旅费报销由分管行政的副校长审批。

4. 对外发文必须规范化，由经办人拟文，处室主任核稿，校领导审批签发。

5. 评先、评模。

(1) 教工中评选市级和市级以上荣誉称号的，除经民主推荐、工会和校领导研究等程序外，由党总支书记签字上报。

(2) 学生中评选校级先进，按民主程序评选，由政教处或团委会审定，市级或市级以上的须报学校批准，经有关领导签字上报。

6. 高三保送生、推荐生由班主任、年段长推荐，教务处、政教处研究同意，经分管教学的副校长审定后，报校长批准，并张榜公布。

7. 学生转学、寄读（包括寄出、寄入），由教务处研究并经分管教学的副校长同意后，报校长审定。

8. 出具学历、成绩证明，由教务员认真查核，经教务处分管学籍的主任同意后，报分管教学的副校长审定。

9. 学生处分。

(1) 警告及严重警告，由处室审批，报办公室备案。

(2) 记过及记过以上处分，由处室提出意见，经校行政会议研究决定。

四、严格组织纪律

1. 学校管理中要坚持民主集中制的原则，健全请示汇报制度，任

何人都不得违反。

2. 对不服从工作安排或无理取闹妨碍正常工作的干部和教职工，要给予严肃的批评教育，情节严重的，还要予以经济处罚和行政处分。

3. 教工病、事假和公出，在办好审批手续后，须将请假条交给有关处室。

每月底，各处室将教工的请假条汇总交给办公室备案。

福州高级中学

一九九〇年十月二十二日

第七节 重要的会议制度

一、校务会议

校务会议是学校行政的决策和咨询机构。20世纪50年代初，学校设校务委员会，由校长，党总支部书记，副校长，教务处、总务处的正、副主任参加（根据需要，有时也召开扩大会，邀请有关干部或教职员列席）。校务会议由校长主持，每学期期初、期末各召开一次，必要时召开临时会议。校务会议主要讨论研究上级党委和教育行政部门的重要指示，讨论学校的工作计划、工作总结以及其他重大问题，如学校的普通计划财务预决算、学校的各项规章制度、师生的奖惩和教职工的生活福利等。20世纪50年代后期，本校不设校务会议，而由行政会议或行政扩大会议来代替。

二、行政会议

行政会议是学校行政干部经常研究工作的会议。为了及时了解学校日常工作的情况，研究解决存在问题和协调各部门各方面的关系，本校每周定期举行一次行政会议。会议时间定于每星期三上午第二节至第四节，由校长主持，副校长和办公室（或秘书）、政教处、教务处、总务处的正、副主任参加（研究工厂生产时，校办工厂厂长参加），还请工会主席、团委书记列席，党支部正、副书记也经常出席会



议参加研究、指导。根据需要，有时召开行政扩大会议，邀请有关干部、教职工参加会议。校行政会议的内容主要是研究并解决学校日常行政工作的重要问题，包括各职能部门汇报上周主要工作的完成情况和今后的主要工作安排，互通情况；校长布置今后各处室承办的工作及要求；研究各处室提出的需要解决的问题；布置下周学校的各项主要活动的安排等。

行政会议一般由行政秘书作记录存档。

三、教研组组长会议

一般隔周召开一次，每次会议两节课，固定排入课程表，于星期五上午第三、四节召开，必要时每周召开一次。会议由教务处主任主持，全体教研组正、副组长参加，邀请分管教学工作的副校长出席指导，需要时也请校长出席指导。会议主要内容：讨论学校提出的教学工作意见，关于学科教学计划和教研组工作计划的制订交流，期中教学工作和教研组工作的检查小结，交流教研组工作经验，学习教育科学理论和有关的方针政策，学习先进的教学经验，布置下两周或下阶段教学工作的要求，布置期末教学工作安排和教学工作总结与考核要求，教研组组长提出需要研究的问题或根据上级要求需要研讨的问题等。

遇有需要讨论特别重要的问题时，临时召开会议，由校长或副校长主持。

四、班主任会议

每周一次班主任例会，时间安排在每星期二上午第三、四节课，固定排入课程表。会议由政教处（前为政治处）主任主持，全体班主任、年段长参加，必要时生管组组长也参加。需要时分年段召开班主任会议，由年段长主持，政教处主任分头到各年段参加指导。班主任会议的主要内容：学期初布置本学期学生思想教育的计划要求；关于班主任工作计划的制订；检查前阶段班级工作计划的落实情况，交流班主任的工作经验；研究布置下阶段班级工作要求；学习教育科学理

论和上级有关文件；学习先进班主任工作经验；关于学生的奖惩问题；研究班主任提出的需要研究的问题。

五、年段任课教师会议

不定期召开，每学期召开2~3次，时间大多是利用星期六下午的教职工政治学习时间，有时也在某个下午的第三、四节召开。会议由年段长（或年段领导小组组长）主持召开或下各年段的校领导（或中层干部）主持召开。会议主要内容：对年段任课教师提出要求；分析本年段教学质量；研究因材施教、分类推进的计划及其具体安排；总结年段教学情况；研讨发挥本年段教师集体和班级集体的作用问题等。

六、家长会议

学校每学期召开1~2次家长会议，毕业班学生的家长会议每学期召开2~3次。最后一个学期召开全体家长会议或部分家长会议的次数比较多。家长会一般要安排在期中考后或期初、期末的一个星期日按年段分别召开。各班主任还可以根据班级的实际情况召开全班或部分学生家长会议。全年段性的家长会议主要内容通常是先由校领导或年段长向家长汇报学校工作安排和学生的学习、思想、生活等方面的表现的概况，传达上级有关文件和会议的主要精神，并对家长提出配合学校教育好学生的希望，然后分班级，由班主任向家长汇报班级学生的学习成绩和思想表现情况，听取家长反映学生在家中的表现并征求对学校工作的意见。

召开家长会议当天，任课教师也要出席，向家长个别交换学生的学习情况，听取家长对教学的意见和建议。

七、教职工代表大会（简称教代会）

按章程规定教代会每年召开一次，遇有重大问题经主席团同意，可召开临时会议。教代会由主席团成员推选执行主席主持会议。会议主要内容：讨论和审议校长的工作报告和学校年度的财务预决算；研究制定或修改对教职工的奖惩条例；关于学校教育、教学的重要改革；



关于青年教师的培养提高问题；关于教职工住宅的分配方案；民主评议学校中层以上领导干部；听取代表们对学校各个方面工作的意见和要求。校教代会从代表的选举、中心议题的确定、主席团的产生到提案的征集都通过民主程序进行。本校首届教代会于1984年11月召开，至1991年底，已基本上建立起教代会的各种制度。

第八节 校 风

1953年初，根据工农速成中学学生的特点，为实现工农速中的教育目标，培养新中国的建设人才，学校以“抗大”为榜样，学习和发扬“抗大”的优良作风，决定把“抗大”的校风作为本校的校风，即团结、紧张、严肃、活泼。

1978年11月，学校针对“四人帮”对教育造成的严重破坏，在党的十一届三中全会精神的指引下，把校风定为“勤学苦练、艰苦奋斗、尊师爱生、教学相长、热爱集体、严守纪律、胸怀四化、又红又专”。

1985年11月，为推动社会主义精神文明建设和加强思想政治工作，学校提出了培养“勇于进取、勤奋严谨、尊师守纪、艰苦朴素、团结友爱、动静分明”的良好校风。之后，由于文字不够简练，不便于记忆，又把校风归纳为“团结、勤奋、严谨、守纪”八个字。

1989年经学校再次讨论修改，最后把校风定为“团结、求实、奋进”六个字。

第三章 思想政治教育工作

第一节 组织领导与分工、职责

我校成立于1951年，在学校党总支及校长领导下，执行教导合一单轨制原则，由共产党员施效人负责教导处全面工作。1952年秋季经省教育厅批准，教导处下设教学、辅导两个组，辅导组负责思想政治教育、生活管理及群团工作。各班班长由辅导组直接领导。当时我校学生是来自各条战线、久经革命锻炼的工农干部，党员比例大，各班党支部在思想领导方面发挥了坚强的战斗堡垒作用。

速成中学的主要任务是培养和提高工农干部的文化素质，让他们更好地参加新中国的建设工作。当时学校各班都配置有班主任，其职责是“布置并检查教学计划及各科教学计划在本班的执行情况；了解本班各科老师的教学情况及学生的学习情况，定期总结本班的教学工作，沟通本班师生意见，协助各科老师，改进教学，帮助同志提高学习效率；经常与校长、教导处主任、教学组组长及各班班主任交换教学意见”。学生的思想政治工作由各班党支部负责进行。

1955年2月，上级领导委派陈乾秀为我校副校长兼教导处主任工作。1956年2月，上级领导又在我校教师中晋升了傅锦田、李江海为副主任。傅锦田负责思想政治教育工作，领导班主任开展班级工作。从此，在全校形成了一支思想政治教育工作的骨干队伍。

1955年，我校改招普通中学高中班学生，学校仍然执行教导合一单轨制管理原则。至1960年，上级党委决定，我校改教导合一单轨制为教导分家双轨制管理原则，成立政治处。

一、政治处的工作范围

1. 协助党支部在学校中宣传、贯彻党的方针、政策，执行上级党



有关学校思想政治工作、决议和指示。

2. 协助党支部和校长，具体领导各项政治运动，组织教师、学生开展各种思想政治教育活动。

3. 领导班级工作。

4. 协助党支部具体领导学校共青团、学生会、教育工会和民兵工作。

5. 领导学生生活管理、文体活动、卫生保健等工作。

6. 领导学校安全保卫工作。

7. 进行政治审查工作。

速成中学设置班主任小组长，没有年段长。学校改为普通高中后，1958年，设置年段班主任组长（年段长）。组长由校长在教师中选任，其在政治处领导下，负责组织并指导全年段班主任、科任教师协调开展教育、教学工作，抓好学生的政治思想教育和学生的管理工作，而且还兼任班主任工作。

“文化大革命”期间，学校一切工作由革委会主持，“复课闹革命”阶段，工宣队进驻学校，在极左路线指导下，违背客观规律，组织师生进行“斗、批、改”。此一时期，学校政治处改为政工组，相继任组长的有卢福来、余智椿、曾光华、林瑞平等教师，同时学校以军训营的形式组织起来，班级以连排相称，学生班长为排长、教师为辅导员。

1978年，全国工作会议后，政工组改为政治处，余智椿任政治处主任，林瑞平任副主任，两人共同主持思想政治教育工作。1982年由于形势和教改的需要，政治处改为思想政治教育处，设主任一人，副主任二人。

1984年11月，我校召开了第一届教代会。大会在党支部副书记、工会主席曾光华主持下，回顾总结了30多年来在思想政治教育方面的经验教训，并修订了有关思想政治教育工作部门的具体职责。

二、政教处主任职责

政教处主任是协助校长领导和组织学生思想政治教育工作的主要助手，必须遵循学校计划，认真做好下面几项工作。

1. 全面负责对学生进行思想政治教育，树立良好的校风和学风。
2. 领导班主任开展班级工作，总结交流班主任工作经验，指导班主任制订班级工作计划，做好班级工作总结，写好学生评语和评定学生操作等级，协助校长、年段长、班主任召开学生家长会议。
3. 深入实际，了解学生的思想、学习和生活情况，发现问题及时与班主任联系，帮助班主任处理班级重大问题。研究学生思想特点，有的放矢地进行思想教育，并及时总结思想工作经验教训。
4. 负责“三好学生”“先进班级”等的评选工作，切实掌握奖惩制度，提出表扬和鼓励先进、批评和处分违纪学生的意见，经校长或上级教育行政部门批准后公布执行。
5. 协助和指导共青团、学生会并领导生管组开展工作，负责组织和指导学校的宣传布置工作。组织、安排学生开展文体、科技卫生等各项有益活动，丰富学生的课余生活，促进学生身心健康。
6. 抓好本处有关工作，做好本处干部的思想政治工作，定期召开处务会议，制订工作计划，做好总结。
7. 负责对班主任及本室人员的考核，并向校长报告考核情况。

三、历任政教处（政治处）正副主任

表3 历任政教处（政治处）正副主任一览表（1956—1991）

| 姓名 | 职务 | 性别 | 籍贯 | 任职时间 | 备注 |
|-----|-----------------|----|------|---|----|
| 傅锦田 | 副主任 副校长兼主任 | 男 | 福建南安 | 1956.2—1957 1957.2—1960.8 | |
| 柯全法 | 副校长兼主任 | 男 | 福建龙海 | 1960.9—1964.8 | |
| 余智椿 | 主任 | 男 | 广东梅县 | 1964.9—1969 | |
| 曾光华 | 副主任 主任 | 女 | 福建长乐 | 1960.9—1972 1972.1—1980.3 | |
| 李天松 | 副主任 | 男 | 福建福州 | 1960.11—1963.8 | |
| 卢福来 | 副校长兼主任 | 男 | 福建福州 | 1980.2—1983.8 | |
| 林瑞平 | 副主任 | 男 | 福建漳州 | 1978.9—1983.11 | |
| 李朝和 | 副主任 主任 主任 | 男 | 福建漳州 | 1984.4—1986.8 1986.9—1989.8 1990.8— | |



续表

| 姓名 | 职务 | 性别 | 籍贯 | 任职时间 | 备注 |
|-----|-----|----|------|---------------|----|
| 林华 | 副主任 | 男 | 福建福州 | 1984.3—1989.8 | |
| 翁瑞仁 | 主任 | 男 | 福建莆田 | 1989.9—1990.7 | |
| 王英洁 | 副主任 | 女 | 福建福州 | 1989.9—1990.7 | |
| 林荫祖 | 副主任 | 男 | 福建福州 | 1989.9— | |
| 柯翔武 | 副主任 | 男 | 福建永泰 | 1990.8— | |
| 卢榕飞 | 副主任 | 男 | 福建福州 | 1990.8— | |

第二节 思想政治教育的任务、内容、途径、方法

一、任务、内容

我校领导干部坚决贯彻党的教育方针，使学生在德、智、体几方面都能得到发展，成为“四有”的一代新人，平时重视学生的思想政治工作，始终根据每个时期党与国家的中心任务、上级指示和学校具体情况，由学校行政、党、团组织，学生会和家长配合进行，使思想工作贯穿于教育过程的始终，渗透于各科教学和各项工作之中。强调教师既要教书又要育人。40年来，对学生进行了如下几方面的思想政治教育：共产主义理想、前途教育，革命人生观教育；爱国主义和国际主义教育；马列主义基本常识教育；党的路线、方针、政策教育；道德、品质、情操教育和社会主义法制教育；形势任务教育。这六个方面的教育是互相联系、综合进行的，但在不同时期、不同年级又有所侧重。

20世纪50年代初期，由于学生情况特殊，除进行爱国主义和国际主义教育外，侧重一切服从祖国需要，端正学习态度，树立长期学习决心的教育。

20世纪50年代后期，学校已经招收有四届高中班学生，着重进行认识社会发展规律、分清新旧社会本质区别的教育，结合进行爱国主义和国际主义教育，结合三大改造（农业、手工业、资本主义工商业社会主义改造）进行过渡时期总路线的教育，同时结合学校实际，

开展劳动和“五爱”（爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物）教育活动。

20世纪50年代末至60年代初，进行党的教育方针的学习，树立“四个观点”（阶级、劳动、群众、辩证唯物主义）的教育。党制定并发布社会主义建设总路线以后，着重进行三面红旗（总路线、“大跃进”、人民公社）的教育。

1958年在全民整风运动推动下，学校组织师生学习哲学和毛泽东著作，形成热潮。

1962年进行了“千万不要忘记阶级斗争”的教育，开展“忆苦思甜”教育活动，进行了发扬艰苦奋斗精神，继承革命传统教育。

1963年至1965年，这一时期思想政治教育内容主要是系统学习马列主义基本常识；开展“向雷锋同志学习”教育活动，学习王杰、焦裕禄等先进人物；广泛成立“毛泽东著作学习小组”，掀起学习毛泽东著作热潮，进行社会主义时期的阶级斗争的教育，并着重开展“反对资产阶级复辟”的教育活动。

“文化大革命”期间，由于在极左路线的干扰破坏下，学校正常秩序被打乱，思想政治教育偏离正常轨道。

1969年“复课闹革命”后，思想教育以“无产阶级专政下继续革命”的理论为中心内容，对学生进行“对资产阶级实行全面专政”的教育、“两条路线斗争史”的教育。

1978年至1987年，以中共十一届三中全会和十二大文件为指导，组织学生学习《关于若干历史问题的决议》，向学生宣讲十二大文件，进行“坚持四项基本原则”的教育，进行反对资产阶级自由化的教育，开展“五讲四美三热爱”的教育活动。学校对各科教学提出要求：深刻领会教材内容，适当渗透“二史一情”向学生进行爱国主义教育，教育学生坚持四项基本原则，朝着“三个面向”努力使自己成为“四有”的一代新人。

二、途径、方法

我校思想政治教育由学校党总支（支部）和校级行政干部领导执



行，并定期召开会议，研究和布置思想政治教育工作，每个学期（或学年）初，都制订出思想政治工作计划，由校级干部一人分管，政教处执行。

我校结合不同时期的政治中心任务和国内外形势进行思想政治工作。1982年7月我省在厦门召开中小学思想政治工作会议，我校政治处以《努力从青少年的特点出发，做好思想政治教育工作》为题，从“既要着手于小处，又要着眼于大处；既要有知识性、趣味性，又要富有教育意义；既要着力培养良好的文明习惯，又要激发为‘四化’勤奋学习，争创‘三好’的热情”三个方面，介绍了开展思想政治教育的做法。1986年市教育局举办福州市中学思想政治教育研讨会，我校的《中学生理想教育初探》在会上宣读交流，1987年福州市委宣传部召开理想纪律教育经验交流会，我校在总结经验的基础上，以《我们是怎样抓理想纪律教育》为题参加讨论。上面三篇文章从不同角度全面地反映了我校多年来进行思想政治教育的途径和方法。

1990年11月9日，李瑞环同志在全国精神文明建设活动会议上指出：“八五”期间和今后10年的社会主义精神文明建设，应当有一个与经济建设相适应的总体设想和安排，使精神文明和物质文明同时建设，协调发展。我校在实施《中学生德育大纲》的过程中，遵循四项原则：第一，要正确看待青少年学生，实事求是地评价青年一代；第二，要和党中央保持高度一致，坚持“一个中心，两个基本点”；第三，要努力培养面向现代化、面向世界、面向未来，德智体全面发展的新一代，引导学生艰苦奋斗，成为“四有”的无产阶级革命事业接班人；第四，坚持不懈地对青年学生进行以爱国主义、社会主义为主要内容的思想政治教育。结合多年来思想政治教育的经验，我校探索出一些规律，从德育工作全员化、教育内容系列化、教育方法多样化、教育渠道网络化等四个方面系统地提出我校思想政治教育的途径与方法，并写成《建立高中学生“人生价值”教育实体》一文，在1991年12月福州市教委召开的德育工作表彰会上作了交流。

下面分述我校进行思想政治教育的一些途径。

（一）政治课

建校初期，学校未把政治课列上课表，由学校党委成员、校长等7人成立政治学习领导小组，规定每天读报半小时，并定期请首长作政治报告。

领导小组成员每两周要给学生作一次综合时事报告，同时利用五一、七一等节日，组织学生联合会参加重要的社会活动，对学生进行爱国主义教育。

全体师生人人订立爱国公约，定期检查，开展批评，互相教育，共同搞好和修订公约，不断升华全体师生思想意识。

1953年秋季开始，学校建立了新的教学秩序，学习凯洛夫教学法。

1954年开始，先后有柯全法、傅锦田、陈题、林鋈、毛振芳等5名同志为我校政治教员，学校成立了政治教研组，并在工农班二年级每周开设两节政治课。

1959年7月，教育部颁布了第一个中学政治课教学大纲，规定中学开设道德品质教育、社会发展简史、中国革命和建设常识、政治常识、经济常识、辩证唯物主义常识，这一时期政治课存在着为政治运动服务的现象。

1964年，全国开始了社会主义教育运动，除保留辩证唯物主义常识外，又开设了《毛泽东选集》（乙种本）课程。

党的十一届三中全会以后，1981年，我校使用新的统编教材《青少年修养》《社会发展简史》《法律常识》《政治经济学常识》《辩证唯物主义常识》。

我校政治课以讲授马列主义、毛泽东思想和中国共产党的路线、方针、政策为主要内容，遵循理论联系实际的原则，从学生的实际出发，结合共产主义理想，革命人生观，爱国主义和国际主义，道德、品质、情操、法制和形势任务等方面的教育。授课形式以教师课堂讲授为主，辅以必要的课堂讨论、社会实践，有针对性地组织学生到农村、工厂参观等。政治课与其他学科并行，定期举行考试，成绩计入学期总成绩。

我校政治课注重马列主义的基本概念、基本原理、基本观点的讲



授，同时密切联系社会实际和学生思想，调动学生学习积极性，着力提高学生的思想认识和政治思想觉悟，防止和克服忽视基础知识的讲授或单纯灌输知识的倾向。赵学东老师在调动学生学习思想政治课的积极性上，积累了一定的经验。他总结的《一种有利于政治课教改课型的探索》1986年在省、市中学政治课教研会上获优秀论文奖。青年教师庄金业的《浅谈“政治常识”教学中的爱国主义教育》一文，1990年被收录在《福建中学教学》中学思想政治课教学论文专集。

（二）年段长、班主任工作

1. 年段长。

1977年，我校为缩短思想政治教育工作的信息反馈过程，同时在贯彻学校思想政治教育工作计划时，能按不同年段教育的管理目标开展工作，做到针对性强，效果好，使思想政治工作层层有人负责，设置了年段长，负责召集开会或进行学习，讨论有关时事政治及学校布置的工作等。年段长在政教处领导下，在班主任的协助下，负责组织与指导全年段班主任、科任教师协同开展教育、教学工作，抓好学生的政治思想教育和学生管理工作。其具体职责，在第一届教代会上作了如下规定：

（1）加强对学生的政治思想教育，经常同班主任研究分析学生的思想动态，召开班主任例会、科任教师会议及学生干部会，研究和实施思想教育，保证年段各项工作的顺利进行。

（2）贯彻执行各项规章制度，督促班主任按时制订工作计划和做好学期工作总结，并适时组织汇报交流。

（3）定期召开年段学生大会，进行思想教育，表扬好人好事，批评不良倾向。

（4）配合学校有关部门，抓好学生的“两操一锻炼”和文娱活动，组织安排好生产劳动、爱国卫生等工作，协助有关教师开展第二课堂活动。

（5）负责研究本年段的奖惩事项，反映班主任工作中存在的问题与困难，协助有关部门及时给予帮助解决。

（6）协助和指导本年段各班团支部开展各项活动。

(7) 每学期召开一次家长会议,协助班主任做好家访和后进学生的思想转化工作。

(8) 每月要向政教处汇报年段工作情况一次,每学期要做好年段学生的思想政治教育工作总结。

2. 班主任。

1952年,教育部在《中学暂行规程(草案)》中规定,“中学每班设班主任一人,由校长就各班教员中选聘,在教导处主任、副主任领导下,负责联系本班各科教员指导学生生活和学习”。班主任是班集体的组织者、教育者和指导者,是学校领导进行教育、教学的得力助手,是学生健康成长的引路人,是联系本班任课教师的纽带。班主任在政教处的直接领导下,在科任教师的协助下,承担着培养学生适应“三个面向”、“四有”人才要求的全面发展的新一代的光荣而艰巨的任务。班主任应与学校有关部门和学生家长配合,组织安排本班学生的劳动、生活及课外活动。我校领导重视班主任队伍建设工作。

(1) 利用隔周一次例会时间,组织班主任学习“班集体建设理论”及“青年心理学”的有关内容,提高班主任开展德育工作的理论水平。

(2) 要求班主任在开学后3周内根据政教处计划制定好开展思想教育工作的总体规划,做到月月有安排,学年有经验总结或专题论文,参加学年第一次的德育工作研讨会。

(3) 学校成立德育工作研究会,班主任为当然会员,每月要参加德育理论学习一次,并探索福高德育的规律。

我校第一届教代会在总结班主任工作经验的基础上,制定了《福州高级中学班主任条例》:

(1) 热情关怀和爱护学生,经常分析研究本班学生的思想动态,了解每个学生的品行与特点,做好思想政治教育工作,努力提高学生的社会主义觉悟,培养学生共产主义道德品质,使班级形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体,使学生德、智、体诸方面都得到发展。

(2) 深入了解学生和研究学生的思想、学习情况,教育学生明确学习目的性,端正学习态度、掌握学习方法,合理安排时间,努力学



好各门功课。经常与科任教师联系、协调各科教学，不断提高教学质量，组织和支持学生积极参加第二课和其他课外活动。

(3) 关心学生生活和身体健康，协助生管组做好学生生活管理。体育教师和医务室定期了解学生健康状况，组织学生开展文体、卫生保健等活动。搞好环境卫生，培养良好的卫生习惯。

(4) 建立班级常规，搞好班级的日常管理工作，领导班委会开展工作，指导本班团支部开展活动。积极培养班干部的独立工作能力，组织好每一次班会和每学期两次的主题班会。

(5) 组织和领导本班学生开展“学雷锋，创三好”和“五讲四美三热爱”活动，组织和指导学生参加生产劳动和必要的社会活动。

(6) 教育并监督学生遵守《中学生守则》和各种有关规章制度，及时向年段长或政教处反映本班学生存在问题，属于违纪的提出处理意见。

数十年时间里，我校班主任工作积累了丰富经验，形成了优良的传统。1980年至1991年间评为市教育系统先进班主任15人。本校绝大多数班主任在工作中都能做到：

(1) 热爱学生。全面关心学生的成长，既做班主任，又做学生的知心朋友。

(2) 严格管理。从学习上、品德上、作风上、纪律上严格要求学生。

(3) 工作细致。坚持正面教育，深入内心世界，耐心做学生的思想工作。

(4) 方法灵活。善于采用适合学生特点的形式和方法，培养学生集体主义和创造精神，激发学生的上进心。

(三) 团队和学生会工作

我校党支部（总支）十分重视团员学生干部思想工作，每一学年（或每一学期）都根据上一级领导机构的布置，结合学校具体情况制订思想政治工作计划。党团员、政治课教师、班主任、学生会干部互相配合，采取适合各自特点的多种形式，对青少年学生进行思想政治教育。经常性的教育活动如下。

1. 组织生活时,学习有关政治文件、党章、团章、时事、政策法规,并采用上党课的形式,或利用星期一升旗仪式及特定时间,进行有针对性的专题活动。

2. 每年五四、七一、八一、十一及元旦等节庆日和教师节(1985年起),组织团员、学生参加与节日有关的庆祝或纪念活动。每年清明节举行祭扫烈士墓活动,活动的形式包括座谈会、演讲会、出版墙报、剪报、诗歌朗诵会、歌咏比赛、文艺演出、观看电影、参观访问、写慰问信、发倡议书等。

此外,在不同时期,配合重大政治运动或事件,或根据形势发展的要求,开展多种活动。20世纪60年代初期,以团员为骨干,学生中普遍成立毛泽东著作学习小组,广泛学习、宣传毛泽东思想,并开展学雷锋活动。在抗击越南侵略的自卫还击战中,开展学习解放军指战员,给他们写慰问信活动;1985年、1990年先后两次开展支援灾区人民抗灾的捐款活动,两次共捐款6000元、粮票2800斤、衣服700多件。从1985年起,每年9月10日教师节,团员配合学生开展尊师活动。学校还不断开展学雷锋、学赖宁、创三好活动。

多年来,我校通过多种活动,努力提高学生的政治觉悟,认真严肃地根据条件,共吸收了598名学生加入团组织。1982年在毕业班中组织了一个党章学习小组,13名同学参加。1985年起,连续6年,团委和学生会的学生干部大都参加党章学习小组,毕业班也有部分同学参加党章学习小组,先后有□名学生向党组织递交了入党申请书。

(四) 警民共建活动

从1988年开始,我校和武警福州指挥学校开展共建精神文明活动。警校的政治优势影响和带动我校的思想建设和人才的培养,特别是突出学雷锋这一重点,在提高人的素质、振奋人的精神及促进“团结、求实、奋进”良好校风的形成上都起到了积极的作用。

1. 领导机构。

共建领导小组由警校副政委、我校党支部书记担任组长,双方政治处(我校政教处)和办公室主任为副组长,具体负责双方共建活动的日常工作。领导小组成员各6人,按期开会,商定共建计划:年初



研究全年活动计划，年中进行小结并修订下半年计划，年终进行总结。副组长根据双方实际，结合重大节日活动，制定共建活动的具体实施意见和计划安排，并负责落实、协调和检查。

2. 共建内容。

双方通过适当方式交流新时期思想政治教育和学雷锋活动的经验与先进事迹。警校可派员参加学校每年3月的学雷锋宣传月活动，我校也可派人员参加警校的政治教育活动，共学雷锋，共扬古田会议精神。八一建军节、教师节、十一国庆节及春节等重大节日，双方可互派人员参加对方的庆祝活动，或进行慰问、联欢，增强军民情谊。

警校派出人员担任我校年段、班级的校外政治辅导员。每学年开学初，警校派出人员参与我校为期两周的新生入学训练，我校也派有经验的教师到警校交流教学经验。警校派学雷锋的典型人物到我校座谈。

警校定期组织人员到我校深入学生宿舍，协助搞好争创“文明宿舍”活动，我校定期组织学生到警校参观学习或过军营一日生活。

3. 共建效果。

警校的政治优势促进了我校的德育工作，优化了育人环境。

(1) 每学年初，来自五区八县近百所学校，学习、生活习惯各不相同的高一新生，经过为期两周的军训，培养了集体主义精神，增强了组织纪律性，形成了良好的班集体，鼓舞了班主任的工作信心，1989年3月福建电视台播放了我校军训汇操的录像。

(2) 我校组织学生开展的较大规模的活动都邀请了警校师生参加。如为“纪念毛泽东同志向雷锋同志学习”题词27周年，我校组织“雷锋在我心中”的主题班会。同学和武警战士一起通过演讲、座谈、经验介绍、心得交流等形式，汇报了学雷锋活动的情况，表达了向雷锋学习的决心，达到了开展的预期目的，是一次成功的班会。

邀请警校教官参加我校学生干部在平潭举办的夏令营，学生干部在10天的军事化生活中，得到了陶冶，提高了自治自理能力。

(3) 武警战士在军训和各项活动之余，经常深入学生宿舍，指导内务管理，检查宿舍情况，精心设计，认真指导，使学生宿舍达到整

洁、美化、规范的要求，优化了生活环境，支持了生管组的工作。

（五）劳动教育

我校领导贯彻教育方针，注意对学生进行劳动习惯、劳动观点的培养和教育，经常组织学生参加校内外的公益劳动，同时建立卫生包干区评比制度，以培养劳动习惯，创造优美、整洁的学习环境和促进班集体的形成。

1958年创办福州高级中学工厂，组织师生开展勤工俭学，1959年党中央提出“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，同年4月省委传达了中央精神，并提出进一步贯彻党的教育方针，重政治抓教学搞劳动的口号。我校根据“全党动手，全民动手，大办农业，大办粮食”及“以农业为基础，以工业为主导，工农业并举”的方针，除坚持抓好校办工厂，组织学生轮流下厂劳动外，还与建新公社（当时还是高级社）挂钩，组织学生学农，双方互相支持、互相促进。建新公社先后拨给我校2座山头、10亩洼地、20亩农田、4口池塘。我校师生积极垦荒，逐步扩大，共拥有耕地100亩，办起了万里农场。依据城市学校特点，进行以生产副食品为主的多种经营，种有水稻、小麦、20多种蔬菜、400多棵果树，养有500多只鸡、鸭、兔，90多头猪，10多头牛、羊、马及2000多条淡水鱼。组织师生以班级为单位，轮流下场劳动，掀起了大办农业、大搞粮食生产的高潮。师生深深地体会到毛泽东同志提出“人人动手，丰衣足食”的真正意义。“文化大革命”后期，我校又根据上级领导的布置，在远郊山区北峰大坂成立了分校，再一次组织师生分批轮流去开垦荒地，建设校舍，耕种水稻，放牧牛羊，栽种蔬菜。

“文化大革命”结束后，撤销了分校，一切又逐渐走上了正轨。党的教育方针得到了恢复，我校遵循邓小平同志提出的“三个面向”的指示，严肃认真地培养“四有”一代新人，加强学生的思想品德和爱国主义“二史一情”教育、法制教育。组织学生到工厂、企业、农村搞社会调查，参加生产劳动实践。在劳动过程中，开展思想政治教育，建立了一套制度：劳动前，进行充分的思想发动和思想工作，明确交代生产任务；劳动中，进行评比竞赛，比思想、比态度、比完成



任务、比爱护生产工具，进行宣传鼓动，并结合各科教学，特别是政治、语文、生物；劳动后，进行劳动鉴定，肯定成绩，表扬好人好事，也适当进行一些个别的批评教育和处理。

加强了思想工作，大大地提高了师生的政治觉悟，不仅密切了师生与工农之间的关系，同时也明确了教学和劳动、理念与实践的关系，有力地促进了教学质量的提高，并且在集体主义的形、组织纪律的加强方面都起到良好的效果。

（六）寒暑假教育

我校领导重视学生校外的思想教育工作。1989年成立了“三结合”（学校、社会、家庭）教育领导小组，聘请仓山区关心下一代协会、仓山区人民政府、仓前派出所以及武警学校等的老干部、警官做我校的校外辅导员。学校还成立寒暑假领导小组，校长为组长，政教处、团委会、办公室各一人为成员。政教处、团委会具体负责制订假期工作计划，提出思想教育的管理目标，做好假期活动的信息反馈工作。

1. 必须根据上级领导的布置，结合本校情况组织年段长共同研究、提出假期思想教育管理目标，与学生家长配合做好学生的教育工作。

2. 年段长要协助班主任组织好学生假期活动小组，原则上做到家庭地址就近，以团员或班级干部为骨干。

3. 发给假期活动报告表，由组长填写活动情况，要突出好人好事，组长要按时交班主任存查。

假期教育包括：法制教育；学雷锋做好事；搞社会调查，进行爱国主义教育（包括书评、影评等）；安全（包括交通、水、火）教育等。

法制教育一般安排在放假前夕进行，经常以全校集会为主，邀请仓山区法院院长，仓前派出所所长，市公安局、区司法局负责同志等来校作报告，或以年段、班级为单位，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》以及有关社会公德、交通安全等的法规。

寒假时间短，活动形式小型多样，不能强求集体活动。暑假时间

长，学校根据学生的兴趣爱好和特长，组织他们参加不同类型的夏令营，这是寓思想教育于活动之中的最好形式。我校举办的夏令营有科技夏令营、摄影爱好者夏令营、无线电测向夏令营、美术夏令营、文娛体育夏令营、文社夏令营、学生干部夏令营，包括“红专夏令营”“自治自理夏令营”“学生骨干夏令营”“名人足迹考察夏令营”等。

此外，还组织有学科兴趣小组及社会实践活动。从1987年开始固定组织高二年段学生四百人左右，先后到福州铅笔厂、福州造纸厂、福州第二造纸厂、福州纤维厂、福州第四印刷厂、福州纸箱厂、福州漆筷厂、仓山第二电器厂、鼓山针织厂、福州蜜饯厂、马尾海洋渔业公司参加劳动实践，文科班学生则到闽清县的山区农村和福州郊区胪雷村搞社会调查。

我校寒暑假活动依据学生特点，灵活安排、丰富多样，既有趣味性，又有思想性，而且组织学生参加活动做到普遍性，取得较好效果。福州市委宣传部、福州市教委分别于1985年、1988年、1991年授予我校福州市暑假工作先进单位。

第三节 工作职责与表彰先进

一、工作条例与工作职责

学校政教处根据学生团支部、班委会的工作特点，制定了“福州高级中学团支部工作条例”和班委干部的工作职责，印发各班团支部、班干部和班主任，使他们明确各自的职责任务，有章可循，更好发挥作用，也便于班主任检查与指导，更快成长。

（一）福州高级中学团支部工作条例（1990年制定）

福州高级中学团支部工作条例

团支部

第一条：支委会的产生和任职。

1. 团的支部委员会由团员大会选举产生，每届任期一年，选举结



果报送校团委审批，任期一年后，在特殊情况下可适当延长。

2. 每届团支部刚成立，鉴于同学之间缺乏相互了解，不能民主选举产生，而由学校团委直接任命。

3. 团委会委员可连选连任。

第二条：团支部可根据工作需要设书记、组织委员、宣传委员，在必要时可增设副书记、青年委员。

第三条：团支部的权利和义务。

1. 组织团员和青年学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习党的路线、方针和政策，学习科学文化知识。

2. 宣传、执行党和团组织的指示和决议，充分发挥团员的模范作用，团结、带领青年努力完成党交给的任务。

3. 了解和带领青年坚持走社会主义道路，同一切危害国家和集体利益的不良倾向作斗争。

4. 接收团员。收缴团费，表彰先进，执行团的纪律，组织团员学习党的基础知识，推荐优秀团员作党的发展对象。

5. 对团员进行教育和管理，健全团的组织生活，开展批评和自我批评，监督团员切实履行义务，保障团员的权利不受侵犯。

6. 在任职未满，而团支部成员由于种种原因不能任职时，团支部有权召开支委会议，增补新支委，报校团委批准。

第四条：组织原则。

团支委应经常听取团员的意见并向校团委如实地反映情况，及时请示、报告工作，团支委一律平等。

第五条：支委条件。

1. 政治上要坚强，敢于向各种错误思想和歪风邪气作斗争。

2. 学习认真，刻苦钻研，有为“四化”献身的精神。

3. 工作要勤奋、勇于创新，还要有高度的责任心，讲究工作方法。

4. 作风要扎实，踏踏实实，敢想敢干。

5. 品德要高尚，能克己奉公，公道正派，有自我批评精神。

支 书

1. 一般情况下由团员选举产生，在校团委领导下主持团支部

工作。

2. 制订团支部工作计划，负责支部全面工作，定期召开支委会讨论支部工作。

3. 及时传达上级团委决议和指示精神，及时向团委请示和汇报支部工作及团员的思想状况。

4. 以各种形式开展思想政治工作，组织团员学习党团有关文件，进行做合格团员、争创先进团支部、优秀团员活动，召开民主生活会，负责检查支部执行决议情况，经常总结经验，批评不良倾向。

5. 支书可以自己组阁选举支委。

副支书

协助书记搞好支部工作，书记不在时代行支部工作。

组织委员

1. 负责及时缴交团费，及时检查团徽。
2. 负责新团员的发展工作，及时了解团外青年的动态。

宣传委员

1. 在校团委领导下负责支部的宣传工作。
2. 负责定期向团内外青年宣传团的基本知识。
3. 帮助低年级组建支部，传授团的知识。
4. 定期出团刊，负责对外联系工作

文体委员

1. 组织团员参加团委、学校组织的各项文体活动。
2. 组织支部的各种生动、活泼而有意义的课外活动，活跃组织生活。
3. 开展好团内学习互帮、互助活动。

附：团委书记职责

学校团委会是在学校党总支和上级团委领导下，隶属政教处的一个部门。团委书记应根据青少年的特点，发挥团委会集体领导作用，开展各项工作。

1. 组织团员、青少年学习马列主义、毛泽东思想和党的方针政策，引导他们走又红又专的道路。



2. 根据学校各个时期的中心工作，提出计划，开展活动，督促各团支部贯彻执行。注意发现先进、总结典型经验，以先进推动一般，把团的工作开展得生动活泼。

3. 教育团员、青年树立为革命努力学习的正确目的性，切实搞好“五讲四美三热爱”“学雷锋、创三好”“学雷锋、树新风、送温暖”活动。

4. 深入实际，注意倾听各方面意见，做细致的思想政治工作。充分发挥团员的先进作用，开展有益青少年身心健康的各种活动。

5. 抓好团的思想建设和组织建设，注意培养青年学生干部独立工作能力。做好团的发展、超龄退团、奖惩以及团组织的整顿、改选和管理工作。

6. 协助学生会开展工作。

（二）福州高级中学班委干部职责

1. 班主任：

（1）在班主任指导下，负责班级全面工作，组织全班同学深入开展“学雷锋、创三好”和以“五讲四美三热爱”“四有”为中心的各种活动。

（2）召开班委干部会议，研究落实政教处、学生会和年段布置的工作措施，并结合实际，提出班级工作计划。

（3）检查班级工作计划的落实，注意了解工作的进度和效果，并督促检查各班委和小组长的日常工作。

（4）协助班主任主持班会，经常向班主任和年段长、学生会、政教处汇报工作，表彰好人好事，纠正不良倾向。

2. 副班主任：

（1）协助班主任开展各项工作。班主任因病、因事请假时负责班级全面工作。

（2）负责班级保卫工作。

3. 学习委员：

（1）引导同学为早日实现“四化”而勤奋学习，立志成才。

(2) 抓好科代表工作，及时了解同学学习情况，经常向班主任和教务处反映同学的情况，负责班级出勤工作。

(3) 协助各科教师抓好兴趣小组活动。

(4) 推荐和发动同学购买有关学习材料。

(5) 组织学习经验交流。

4. 宣传委员：

(1) 紧密结合党的中心任务及时开展宣传，并协助图书馆做好报刊发行工作。

(2) 定期出好班级黑板报，做好通讯报道工作。

(3) 及时发现和表扬好人好事。

5. 文体委员：

(1) 协助体育老师上好体育课。

(2) 组织好课外文体活动。

(3) 组织好两操（课间操、眼保健操）与课间唱。认真教唱歌曲，积极排练文艺节目参加学校演出。

6. 生活委员：

(1) 负责抓好本班教室和包干区的卫生。

(2) 保管班级财产。

(3) 负责登记看电影的人数、费用和缴交其他费用。

二、评选表彰先进

多年来，我校在学生中深入开展学雷锋、学赖宁、创三好活动，涌现出不少先进个人和先进集体。为了表彰他们的先进事迹，使广大同学从自己身边的榜样中汲取精神营养，走雷锋、赖宁成长的道路，做社会主义事业的接班人和建设者，本校规定每年五月表彰一批校三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干和先进团支部、先进班级，并制订了评选条件。

（一）三好学生条件

1. 思想品德好。热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱人民，学习雷锋树立远大的共产主义理想，具有强烈的民族自尊心、自豪感；



模范地执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，关心集体，积极参加市、校各项活动，团结、爱护同学，热爱劳动，艰苦朴素，具有健康的心理品质。

2. 学习好。学习目的性正确，学习态度端正，勤学好问，勇于提出问题，敢于发表自己的见解，努力掌握各门功课的基础知识和基本技能，有分析问题和解决问题的能力，积极参加课外兴趣小组活动，学习成绩优良（一般是指全部学科总平均成绩达到或接近80分，并且语文、数学、外语三科成绩均应80分以上，其他科成绩都在75分以上；或者语文、数学、外语三科中有一科达90分以上，其他两科都不低于75分，各科成绩合格，但全部学科总平均成绩仍应达到或接近80分）。

3. 身体好。能坚持锻炼身体，认真上好体育课，自觉参加《国家体育锻炼达标》测验，做好“两操”，积极参加课外体育活动，有良好的卫生习惯，身体健康，学年体育合格，体育课成绩良好（指75分以上，含75分）。是寄宿生者应是校“文明寄宿生”。

（二）优秀学生干部条件

担任班委、团支委以上职务，除基本符合三好学生条件外，热心为集体、为同学服务。积极做好所担任的本职工作，勇于锻炼自我，善于组织开展各种活动，有较强的独立工作能力，工作成绩显著，受到师生的好评。

（三）先进班级条件

1. 有班级共同奋斗目标。能围绕《中学德育纲要》的基本内容开展“两史一情”理想、道德、纪律、法制等多种形式的教育活动，能严格按照《中学生日常行为规范》的要求进行教育、训练和评估，有正确的舆论和良好的班风，在校能起示范和带动作用。

2. 重视班级德育基础建设和规章制度的建立。做到“七有”（有班训、守则、阅报栏、学习园地、值日表、课表、名人名画名言等），班会、课活动正常，内容丰富，班级同学遵规守纪，一年来无违纪违法现象发生。该班寄宿生宿舍的“文明率”应达50%以上。

3. 班级学习气氛浓厚，学生求知欲强，学习习惯良好，考试不作

弊；积极组织开展第二课堂活动和社会实践活动，多数学生学习成绩好或在原有基础上有明显提高。

4. 班级组织机构健全，干部职责分明，班干部能以身作则，团结、帮助、带动同学共同为维护集体荣誉做出努力，在创三好活动中起带头和核心作用。

5. 两课两操活动正常开展，积极组织参加校运会各项比赛，比赛成绩较好，同时有良好的体育道德风尚；学年体育合格率达到 95%（含 95%）以上。

（四）优秀团员条件

1. 热爱党、热爱社会主义祖国、热爱中国人民解放军，拥护党的改革开放政策，旗帜鲜明地和党中央保持一致，模范地执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，关心集体、团结同学、热爱劳动、艰苦朴素。

2. 学习目的性明确，学习态度端正，勤学好问，有一定的分析问题和解决问题的能力，学习成绩良好。

3. 能坚持锻炼身体，认真上好体育课，自觉参加“两操一锻炼”，有良好的卫生习惯，学年体育合格。

（五）优秀团干条件

担任团支委以上职务，除基本符合优秀团员条件外，还应做到以下两个方面：

1. 热爱团的工作，具有一定的责任心，有一定的理论水平和组织工作能力。

2. 知难而进，勇于创新，积极主动地在青年学生中开展工作，以身作则，联系群众，是青年学生的知心朋友和表率，工作成绩显著。

（六）先进团支部条件

1. 思想工作好：积极宣传、贯彻党的路线、方针、政策，配合党的中心工作，经常对团员青年进行生动的爱国主义教育、形势教育、人生观教育，热情引导青年团员认识自己在改革中的位置和责任，刻苦学习，立志成才。

2. 团的活动开展好：能按照党的总任务、总目标，从共青团工作



特点出发，积极开展形式多样的“学雷锋活动”、“岗位成才”活动和有益于青少年健康成长的文体活动等，寓教于乐。

3. 组织建设好：能按照《团章》规定和民主集中制的原则，搞好团的组织建设，积极开展“合格共青团员教育活动”和“团干岗位责任制”等活动，团的战斗力强。

4. 完成任务好：能动员和带领团员青年认真完成上级党团组织交给的各项任务，接受任务态度坚决，完成任务后能及时反馈情况。

评选办法：

1. 校三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干的评选，应自下而上民主选举，团支委、班委反复研究确定人选，由班级报年段研究通过，最后报送政教处、团委会审核。

2. 校先进班级、先进团支的评选，先由各班级的班委、团支委总结一年来班级和团支部工作（写成书面材料），并在年段班委、团支委以上干部间交流，后由年段干部民主推荐，报送政教处、团委会审核。

三、若干管理规定

（一）关于加强校风校纪的若干规定（1990年9月修订）

为加强我校思想政治工作，进一步抓好“中学生日常行为规范”教育，推动学校精神文明建设，发扬“团结、求实、奋进”的校风和“严、细、勤”的学风，对学生的日常行为特做如下规定：

1. 学生六条堂规。（略）

2. 学生文明行为的五项要求：

（1）仪表朴素大方。上学必须佩戴校徽，不穿拖鞋，不佩戴首饰。男生不留长发，女生不烫发，不披头散发。

（2）卫生习惯良好。要维护校园、教室、宿舍的环境卫生，按时完成值日生及全校性卫生扫除任务，做到不随地吐痰，不乱扔纸屑、杂物，不在墙壁、黑板上乱涂乱画。

（3）举止言谈文明，要礼貌待人，举止文明，要尊重师长，团结同学。提倡文明用语（如请、您好、对不起、再见、谢谢等），严禁用污秽语言骂人，严禁吵闹、打架或欺负弱小同学；提倡文明考试，严

禁考试舞弊；提倡健康的文化生活，严禁观看黄色淫秽的书报和录像及收听、传播反动的广播，提倡关心国内外大事。

(4) 爱护公共财物。要爱护国家财产和学校的课桌椅、门窗、玻璃、实验仪器、照明设备等，不损坏公共的建筑物及花草树木。

(5) 遵守社会公德。遵守国家法令、公共秩序、交通规则和社会公德：乘公共汽车要秩序上车，在车上要扶老携幼，做文明乘客；骑自行车不能载人，进校必须下车并按规定地点停放。

3. 寄宿生公约。(见下文)

4. 学生奖罚规定：

(1) 奖励。对做了突出的好事的学生，德、智、体几方面得到较好发展的学生或德、智、体的某一方面表现突出，而其他方面还好的学生，根据不同的表现，给予奖励，载入学生档案。

(2) 处分。对学生的处分分为：警告、严重警告、记过、留校察看、勒令退学和开除学籍等。

①学校规定的课程（包括劳技课）、班会、校会、社会实践活动，学生都应按时参加，没有经过准假不参加者以无故旷课论。一学期旷课累计超过一周（35节）者可以给予退学处分。

②对违反学校规章制度，破坏学校纪律，侮辱教职员，殴打同学，破坏公共财产，以及有偷窃、考试舞弊等不良行为的学生，视其情节轻重和认识错误的态度，给予批评以至警告、严重警告、记过直至开除学籍处分。

③对思想品质恶劣，道德败坏，经批评教育不改，或者违犯国家法纪和学校制度，打群架、聚众赌博、破坏社会和学校秩序的学生，给予勒令退学或开除学籍处分，并报请公安、司法部门予以管教。

(二) 寄宿生公约

1. 保持宿舍区整洁，寝室内毛巾、面盆、蚊帐、棉被、箱子、桌椅、床铺等排列整齐，不随地吐痰，不乱丢纸屑、杂物，不乱倒污水和剩菜、剩饭，不在走廊洗澡洗脚，不在宿舍吃饭，值日生应认真负责地搞好宿舍及包干区的卫生和保卫工作。

2. 要爱护公共财物，不毁坏宿舍设备，不随便搬运家具，不在墙



壁上乱涂乱画。

3. 严格遵守作息制度，按时睡眠和起床，做好早操，认真早自习，准时晚自修。

4. 自修室和宿舍必须保持安静，不得高声谈笑，上下楼梯要轻声慢步。午休时间禁止娱乐活动。

5. 寄宿生要团结和睦，互相关心，提倡“语言美”，不讲粗话、脏话，不骂人、打架。

6. 遵守食堂规定，尊重工人，服从食堂管理人员的安排，爱惜劳动成果，不浪费粮食。

7. 要听从生管组老师教导和室长安排，搞好本室各项工作。

8. 防盗防火人人有责，严禁私自搭电线，点蜡烛。未经批准不得留宿外人。

9. 提倡人人为创造“文明宿舍”做好事。

对违反以上公约的，人人都有义务给予批评、规劝，对屡教不改者，将给予必要的纪律处分。

（三）寄宿生量化管理评分细则（生管组制）

为了加强寄宿生管理，配合学校各项教学活动，现决定对寄宿宿舍实行量化管理，评分细则如下：

1. 晚自习方面（5分）：旷课一次扣5分，迟到（或早退）一次扣2分，在自修时间内高声喧哗扣0.2分。

2. 早操方面（5分）：旷操一次扣5分，迟到一次扣2分。

3. 宿舍卫生方面（15分）：床铺整洁6分（棉被、蚊帐、衣服放不整齐各扣2分），桌椅排列整齐2分（桌面乱放东西扣1分），地面洁净4分（有纸屑、污物、鞋排列不整齐等各扣1分）。宿舍整体排列整齐3分（毛巾、面盆、箱子乱放各扣1分）。

4. 宿舍纪律方面（15分）：乱倒水扣3分，在宿舍吃饭扣2分，私点蜡烛或私自搭电线扣4分，毁坏宿舍设备、在墙壁上乱涂乱画扣3分，不遵守作息时间扣3分。

5. 尊敬师长，团结同学方面（10分）：不尊重工友，不听从劝导，与工友吵闹者扣3分，不听从室长安排扣3分。骂人、吵架者扣4分，

情节严重的给予纪律处分。

6. 奖惩方面：在阶段性评分的基础上，负责买菜票的同学加 3 分，检查卫生的同学加 5 分，早操点名的同学加 5 分，评为“文明宿舍”的室长加 5 分，其室员各加 2 分，搞食堂卫生、做好事的每人次加 3 分；被评为“最差宿舍”的室长扣 3 分，其室员各扣 2 分，抽烟者扣 5 分。

以上规定由宿舍管委会拟定，并由生管组进行定期评分和公布，期末进行总评（优秀占 20%、良 30%、及格 40%、不及格 10%），根据总评结果，评出“文明寄宿生”和“文明宿舍”，不符合要求者给予批评教育，直至取消寄宿资格。



第四章 教学工作

第一节 组织领导与工作职责

自创办工农速成中学开始，学校按照教导合一单轨制的指挥系统，设置教导处，三名正副主任在校长领导下，协助校长全面贯彻党的教育方针，搞好学校的思想政治教育和教学、体育、卫生工作。教导处下分设教学、辅导两个组，具体分工负责教学和学生（师生）思想政治工作。1958年底，我省改为实行教导分家的双轨制指挥系统，我校于1960年秋季开始，设立教务处，当时正副主任共两人。

一、教导处（教务处）主任职责

（一）速成中学教导处主任职责（1953年9月制订）

教导处主任是校长在学校教育、教学工作方面的助手，对校长负责，具体领导学校的教学及学生的教育工作。

1. 领导各科教研组的工作，组织教学研究；
2. 制定课程表、考试计划并监督执行；
3. 负责领导对学生的政治思想工作；
4. 领导班主任工作；
5. 领导图书馆、实验室工作；
6. 审查教研组、班主任工作计划，提请校长批准；
7. 批准各科教师学期讲授计划；
8. 协助校长检查提高教师的教学质量和学生知识质量；
9. 协助校长指导青年团和学生会的工作；
10. 组织指导学生课外和校外活动；
11. 领导教务处的行政事务工作，对处内人员提供工作考核意见；

12. 校长（副校长）因故不在时，代理其职务。

（二）高级中学教务处主任职责（1985年□月修订）

教务处主任是校长领导教学工作的主要助手，其职责如下。

1. 根据党的教育方针和教育行政部门颁发的教学计划，结合本校实际，制订教学计划，并付诸实施。审查教研组工作计划和审批各科教学进度计划。

2. 提出调配各科任教师人选的建议。

3. 搞好教学组织和管理，编制全校教学活动总表、课程表和作息时间表；通过参加备课、听课、抽阅教案、作业及座谈会等形式及时掌握各科（包括第二课堂）的教学情况，抓好各科的考试、考查和质量分析，确保教学计划和教学大纲的贯彻执行，提高教学质量。

4. 组织安排全校的教学研究和教学观摩活动，交流教学经验，安排教师业务进修。

5. 定期召开教研组长、集体备课组长会议，分析教学情况，研究教学、教改问题，提出改进措施。

6. 抓好体育课、课间操和眼保健操及体育锻炼，配合政教处主任和医务人员搞好卫生保健工作，督促教学卫生条例的贯彻。

7. 负责审查教学仪器设备、图书添置计划，审批购置预算，合理使用教学经费。

8. 搞好教务工作，组织有关人员搞好招生考试考务工作、学生编班、学籍管理和考核工作；审查学生升留级、毕业，督促本处人员做好本职工作，保证教学工作顺利进行。

9. 检查、总结学校的教学工作，负责审查各教研组长对教师工作的考核意见和对本处人员的工作考核。

10. 教务处正、副主任要分工管理本处工作，且必须深入课堂教学，有可能者要兼任一定课程。

二、教务处职员的分工与职责

工农速中教导处教学组下设若干名干事，负责办理注册、课务、学籍、成绩、统计、编印并协助主任、组长进行其他有关教学行政事



务工作。学校采用教导分家的双轨制指挥系统后，教务处一般设职员二至三人，具体分工负责教学行政事务工作，其职责如下。

- （一）教务员职责（1985年修订）（略）
- （二）文印员职责（1985年制订）（略）
- （三）图书馆管理员职责（略）
- （四）实验室管理员职责（略）
- （五）电教管理员职责（略）

三、历任教导处（教务处）正副主任

表4 历任教导处（教务处）正副主任一览表（1951—1991）

| 姓名 | 职别 | 任职时间 | 备注 |
|-----|-----------|--------------------------------|----|
| 施效人 | 主任 | 1951.9—1955.1 | |
| 康汉民 | 副主任 | 1951.8—1956.6 | |
| 王秉周 | 副主任 | 1953.11—1955 | |
| 陈乾秀 | 主任（兼） | 1955.2— | |
| 傅锦田 | 副主任 主任 | 1956.2— 1960.2—1960.9 | |
| 李江海 | 副主任 | 1956.2—1958.8 1981.2—1984.1 | |
| 吴亚俊 | 主任 | 1960.9—1980.5 | |
| 程祖壁 | 副主任 | 1960.9—1973.5 | |
| 吴式锚 | 教改组副组长 | 1969.4—1977.12 | |
| 卢福来 | 教育组组长 | 1972.3—1977.5 | |
| 杨久年 | 教育组副组长 | 1977.4—1978.8 | |
| 魏长庚 | 副主任 | 1978.8—1984.1 | |
| 黄泉桂 | 主任 | 1980.5—1991.2 | |
| 翁瑞仁 | 副主任 | 1984.2—1989.12 | |
| 庄才水 | 副主任 | 1984.4—1988.12 | |
| 杨松 | 副主任 | 1989—1991.2 | |
| 张铭华 | 副主任 | 1989.1— | |
| 卓存汉 | 主任 | 1991.2— | |

第二节 教学管理

一、学 制

我校由工农速成中学发展而来。工农速成中学含中学和小学两部。中学学制三年，新生入学后一年，分文科、理科进行教学；小学（即文化补习班）学制二年。1954年招收的四班新生，即工农速成中学的最后一届学生，学制改为四年，仍在新生入学后一年分文科、理科进行教学。1955年，根据上级指示，工农班停止招生，改招普通高一新生四个班，学制为三年。1957年，招收高一新生八个班，其中，七、八两班试行二年学制，其他班级续用三年学制。

学校在1955年至1958年的三年中，工农班与普高班两种学制并存。

1962年秋，学校增办一届初中四个班，学制三年。1966年6月至1969年3月学校因“文化大革命”而停课。1969年“复读闹革命”后，学校又招收了初一四个班，学习一年毕业。1970年、1971年各招收初一四个班，学制二年。

1971年2月增收高一□个班，学制二年。1973年春招收高一新生六个班，学制二年，但在校学习时间延长半年为二年半。

1974年根据市教育局转发省教育厅的通知，改春季招生为秋季招生。

1975年至1978年，学制沿用二年制。

1979年秋，学校招收了高一新生六个班，其中两个班实行二年学制（当时称为“快班”），学生毕业参加高考未获录取的，可以回校和其他在校的四个班的学生一起实行三年学制（当时称为“慢班”）。从此，没有改变三年学制。

二、学 籍

1951年至1954年，凡由各专署（市）推荐介绍，经本校初审合



格并经省委组织部、宣传部、民政厅、教育厅及校方五个单位联合组成的复审委员会复审合格的工农干部，或按教育厅有关规定办理转学批准手续，正式转入本校的工农干部才能取得工农速成中学的学籍。1955年秋季起，经福州市统一招生考试录取的学生和按规定办理入学手续、正式转入本校的学生，方能取得本校的学籍。

具有本校学籍的学生，在修业期满，毕业考试合格后，符合毕业条件的学生方能领取本校发给的毕业证书。不符合毕业条件的学生发给结业证明。因故经批准，中途退学的学生发给肄业证书。新生入学时，学校要填制学生学籍登记卡。学生毕业考试结束时，除要在学生学籍登记卡上填写毕业成绩及毕业或结业等决定外，还要填制毕业生花名册和相片册各两份，一份报送市教育局，一份留校存档。

三、课程设置

我校在课程设置与课时安排上，认真执行上级教育行政部门颁发的教学计划。1951年至1958年，工农班是根据教育部颁发的工农速成中学教学计划，结合本校的实际情况设置课程的。从1955年秋季开始，普高班也是遵照国家各个时期统一规定的教学计划设置课程的，但个别年度曾根据本校具体情况有所调整。

四、教材

1951年，全国还没有一套适合速成中学的课本。为适应学员文化程度低、阅读有困难的情况，学校组织教师自编讲义授课，如理科以初、高中教材为依据，以打好基础知识为原则，重视知识的系统性，由浅入深，循序渐进，用通俗易懂、精炼明确的语言编成教材，进行教学。1952年，部分学科如数学、物理、化学、动物、植物、生理卫生、世界地理、自然地理等采用东北教育部编写的中学课本。语文采用新华书店发行的工农速中语文课本，历史、地理采用新华书店发行的初中史、地课本。1953年春季，自然地理改用人民教育出版社褚亚平改编的初中自然地理课本。同年秋，学校根据速成中学的教学特点，提出精简教材的八条原则：

1. 精简教材并不是支离破碎的割裂，应高度地保持学科教育原有的系统性。

2. 精简教材是以质胜量的办法，避免重复循环，但要注意学习的巩固原则。

3. 精简教材并非单纯的约缩，必要时还应补充应有的新教材。

4. 各科应前后贯串、相互联系，以在总课程中之比重来决定教材的取舍及精简的范围。

5. 教材的精简，视各班具体情况而决定，并非强求绝对的一致。

6. 记忆性的部分可以更大胆地放手简化，推理性的部分应高度保持学科的逻辑系统。

7. 缺乏应用价值并与衔接大学课程无关的教材，采取可跳则跳的原则，力求简化。

8. 在精的原则下求简，但应注意课程之可接受性问题，即深入浅出通俗化的问题。

学校教导处还提出“精简教材问题是处理教材问题的总问题”，要求各教研组以此为研究中心工作之一。

1955年秋招收的普高新生则采用全国统编的中学课本。

1958年，为贯彻“教育为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合”的方针，实行“开门办学”。各科教师重视校外各种场合的实地教学。物理组到校办工厂、野外进行实地教学，俄语组打破成规，在教室外的校内建筑物、树木等处，贴上标签，进行比照教学，还编写了高一俄语教材一册，并指导学生汇编出《俄语字典》一本。语文组在诗歌单元教学中，提出苦战三天，创作万首诗刊。数学组强调直观教学，自制了极限说明器、立体几何组合教具等几十件教具。

“复课闹革命”期间以“语录”代替学科现象突出，但初、高中各科教材或采用省编或续用部编教材不一。

1970年12月，学校根据毛主席关于“教材要有地方性，应当增加一些地方乡土教材”的教导，组织编写教材。“把毛泽东思想作为编写教材最根本的思想武器，把工农兵的需要作为编写教材的出发点，把‘三大革命运动’的实践作为编写教材的泉源”，编写了以粮食和蔬



菜为主要内容的农基补充教材，以饲料粉碎机、电动机、拖拉机及农药化肥为主要内容的工基补充教材，以阶级斗争教育为主要内容的政治、语文补充教材，以农村会计、土地丈量为主要内容的数学补充教材。

1979年开始，我校首先在初中班开设了科技课，教师自编有《航模舰模》《化工知识》《生物标本》三本教材，获“福州市中小学自制教具、科技作品展览”一等奖（1981年）。

1983年11月12日，教育部发出《关于颁发高中数学、物理、化学三科两种要求的教学纲要的通知》，我校从1984—1985学年度第一学期开始，各年级都按较高要求的教学纲要进行教学，教材采用部编十年制高级中学课本甲种本。

1982年起，我校在高一年级增设“音乐欣赏课”，由教师自编教材进行教学。1984年起在高一年级开设计算机必修课，1988年起又在高二年级开设制图课。教材开始时由任课教师自行编写，以后选用本市或上海编写的中学计算机教材进行教学。

1986年起，学校在高一进行英语教材改革试验。采用《新概念英语》进行比照教学，取得经验，1989年又继续进行第二次试验。

五、作息时间

在一般情况下，上午早读20分钟后，上四节课，每节45分钟。在第二节和第三节之间有25分钟的课间操，第三节后有5分钟的眼保健操。下午上两节课，第三节为自习或体锻、课外科技活动、班会或团队活动，第一节和第二节之间有5分钟的眼保健操。下午还有25~30分钟为学生自由活动或体锻时间。学生在校学习活动时间每天控制在8小时以内。

在校住宿的学生，每天早晨要参加早操（15分钟），晚餐后要晚自习两个半小时。每年根据季节变化，执行夏季和冬季两种作息时间表。1986年起，国家实行夏时制后，我校每年按夏时制的起止日期分别使用夏时制作息时间表和冬季作息时间表。

六、考试制度

本校考试分平时考试（包括课堂提问题、小测、单元测验和综合练习）、实验操作、期中考试、学期考试和毕业考试等。1983—1984学年度，学校为减轻学生的考试负担，只保留期中、期末两次考试，取消单元考，加强平时检查和课堂小测。

期中和期末考试，由学校统一安排考表并集中在三天至六天内考完。本校不举行学年考试，而以第二学期（即下学期）的学期考试作为学年考试。

1988年以前毕业考试一般由学校命题。从1989年起，高中毕业考试则与本省重点中学质量检查考试或高中毕业会考一并进行，学校只在确定学生毕业或结业之前，再举行一次毕业补考。

平时考试由授课教师根据教学需要自行在课内安排进行。1986—1988学年度，为减轻学生的课业负担和频繁考试的压力，学校严格控制单元考次数。高中一、二年级的单元考试，由教务处根据各学科的教学计划提出的考试时间作适当调整，并统一安排、事先公布各科的单元考时间，每周不超过两学科。

考试科目包括学校在该年级开设的所有学科。学校集中举行的期中考、学期考和毕业考，一般只考六至七科，其余学科的考试则由教务处统一安排在考前或考后举行。省、市统一举行的学科结业考试或质量检查的时间、科目按省、市规定执行。

考试计分办法：1951年至1959年，学习苏联，采用“五级记分法”，以后采用“百分制”记分法。1981年除体育、美术、音乐三科采用“优、良、及格、不及格”四级记分外，其他各科仍采用“百分制”记分。1988年后，参照高等学校招生考试的记分法，对语文、数学两科采用120分满分的记分法，其余学科全部采用“百分制”记分法。“文化大革命”前学生的学期总评成绩采取平时成绩占60%，学期考成绩占40%评定。1980—1981学年，学生的学期总评成绩，采取以平时成绩和学期各占一半为基础，参考学生的学习发展变化情况来评定。学年成绩的评定则以本年的第一、二学期（即上、下学期）的



学期总评成绩各占 50% 为基础，以第二学期（下学期）的成绩为主衡量评定。如果两个学期成绩平均虽不及格，而第二学期成绩及格且有明显进步，该学年成绩可评为及格；如果两个学期成绩平均虽略高于及格，但第二学期成绩不及格，且实际知识水平降到不及格者，该学年成绩可评为不及格。1982 年秋起，评定学生学期总评成绩则又按平时成绩占 30%、期中考试成绩占 30%、学期考试成绩占 40% 来评定。对没有举行期中考试的学科则按平时 40%、学期考试成绩 60% 来评定该科的学期总评成绩。

我校各科考试的命题覆盖面宽，着重考查学生掌握“双基”（基础知识、基本能力）、灵活运用所学知识、分析和解决问题的能力。各科命题必须符合大纲要求和学生的实际情况，做到“反映双基、体现重点、检查能力、促进教学”，以促进学生认真看书学习，掌握概念；鼓励学生独立思考，学有创见；检查学生答题的能力和速度。

我校考试纪律严格，教风良好。教师评分严肃认真，客观公正，能真实反映学生的知识质量水平。

我校考试方法，在各个时期是有所不同的。

20 世纪 50 年代初，教师上课必须带“学生成绩登记簿”（含点名册）并用 10 分钟左右时间，通过学生口答、板演或短测等形式进行考查，促进学生抓紧平时学习。每学期用笔试方式举行期中和期末两次考试。

1957 年后，改提问评分单元或阶段书面考试，并举行期中、期末两次书面考试。

“文化大革命”复课阶段，学校采取一卷考试，教师在考前分发（或公布）考试题目和范围，学生按题复习备考，考试时，学生可以看书作答，交头接耳，学习质量明显下降。

1978 年恢复高考制度后，为全面考查学生的知识和能力，调动学生的学习积极性，有些学科采取了书面考试、口试和实验操作结合的形式进行，过程大致如下。

1. 口试：围绕基本概念和基础理论设计出若干试题，考查学生对基础知识的理解、记忆和运用情况。考试时，学生抽签，经规定时间

准备，向教师回答问题。

2. 实验操作考试：实验包括考试范围内所有演示实验，学生分组实验和实验作业的内容，考查学生对实验原理、方法、现象和结论的掌握情况。教师将实验题提前三天分发给学生，同时开放实验室，让学生课余到实验室观察仪器并操作练习，让学生互相研究，从正确选用器材、组装无误，步骤正确，正确说明实验现象和结论的因果关系，正确回答问题等四个方面来考查和评定成绩。

3. 笔试：由任课教师命题，或备课组命题，或各年段交叉命题，或采用市统考试卷进行考试。评卷采取流水作业法，坚持试卷质量分析，向全班学生讲评。

1988年以后，学校全面推广标准化测试，试卷覆盖面大，既起到核查作用，又给学生创造了复习的机会。

七、教学质量 管理

（一）教学常规

教学工作包括备课、讲课、布置和批改作业、课外辅导和对学生的学习质量进行考查等几方面的常规工作。完善这些常规工作的质量管理，是提高教学质量的关键与保证。我校自创办以来就重视教学的常规管理，提出明确的要求。“文化大革命”期间，教育遭到严重破坏，教学无要求，管理无制度，加上在“读书无用论”思潮的影响下，教学质量严重下降。党的十一届三中全会以后，经过拨乱反正，学校逐步恢复了正常的教学秩序，并建立了符合本校实际情况的教学管理制度，教学质量有明显的提高。下面就上述几个教学常规工作的具体管理要求分述如下。

1. 备课。学校要求教师在开学前要做好“三备”工作，即全书备课、单元备课、课前备课；开学后要提前一周做好储备，即要求教师提前一周在个人充分备课的基础上进行集体备课，做到不上无准备的课。

集体备课要做到“三定”，定时间、定内容、定中心发言人；“四备”，备教材、备学生、备教法、备作业；“五统一”，统一目的要求、



统一教学进度、统一教材内容、统一作业要求、统一考查标准。允许教师不拘一格、自由选择适合班级具体情况的教法。

集体备课要有记录，记录好所探讨的问题、建议、改革措施及课堂反馈上来的信息，以期获得集体备课的效益。

学校采取下面措施，检验检查教师的备课以不断促进集体备课质量的提高：教务处定期抽查，时间定在期初、期中、期末进行，检查后要向教师反馈意见；委托教研组组长检查，发现优点，予以推广；在储备之前，在储备小组中互相交流、取长补短。

2. 讲课。重视“双基”（基础知识、基本技能）教学，注意理论联系实际，化抽象为直观，激发学生学习兴趣，培养学习能力。

为提高课堂教学质量，加强课堂数学管理，1962年9月，学校对教师的教学工作提出十点要求，要求教师以身作则，贯彻执行。1978年秋季，学校制定了教师（课堂教学制度）七条。1980年和1988年在要求教师讲课做到明确、讲授正确、重点突出、语言生动、板书工整、组织严密六点基本要求的基础上，分别作了补充修改，并发动教师认真讨论、统一认识，制定了《教师十条堂规》，要求教师认真贯彻执行。

教师十条堂规

1988年修订

一、要遵循教学大纲、钻研教学，“吃透两头”，精心设计课堂教学，写好教案，不上无准备的课。

二、要寓思想教育于教学之中，培养学生共产主义道德品质和科学的世界观。

三、教师要提前三分钟进入教室，组织学生做好课前准备，不迟到、不早退、不拖课。

四、上下课学生起立，教师要致意请学生坐下。教师上课要认真点名，对缺席学生要热情关怀，课后给予补课。

五、上课不讲与课堂教学内容无关的话，不做与课堂教学内容无关的事。

六、对违反课堂纪律的学生要进行教育，但不能停课训斥、妨害

全班学生学习。

七、板书（作图）要准确，书写要工整，不写错别字。板书（作图）要选好适当位置，照顾学生的视力。

八、注意教学语言艺术。讲课语言要生动、精炼，音量要适当，符合科学性，富有启发性、趣味性。

九、下课时，不在正面黑板留作业或书写其他内容，以免影响下节上课。

十、上午第三节和下午第一节课后，应认真督促学生做好眼保健操。

3. 布置和批改作业。学科作业一般有课外作业（家庭作业）和课内作业。课外作业大都是布置书面作业，有时也布置学生看书自习或完成实验报告；课内作业则是常有检查性的课堂独立练习或完成实验报告。学校要求教师要有计划、有针对性地布置作业，在布置作业之前应先做一遍，并要精心选择，分量适宜，避免学生负担过重。同时规定各科作业总量，每天不超过2小时，但时重时轻，很难控制。1982年学校要求各科教师从高一新生入学开始就要抓好“作业规范化”训练，并提出按班级学生不同程度布置不同要求的作业题，采取基本题全班必做，提高学生可以选做的办法，要求教师要善于指导学生完成作业。学校根据完成作业过程的五个环节，编成“作业五步骤”的顺口溜，帮助学生更好记忆。即：

作业之前先看书，掌握概念不含糊。

审题对了想解法，讲求行款和作图。

做完习题想一想，找出规律记牢固。

发回作业详细看，订正错误不马虎。

学校对作业批改也有具体的规定和要求，如语文科的作文，要求每学期写8篇，再面批25人次，给每个学生详批详改3篇，其他几篇可以略批略改，但要评定成绩；数学作业一般要求全批全改，但允许教师根据实际情况批改半数，轮换进行。学校强调批改作业要重效率和质量，要有利于了解学生的学习情况和及时反馈，有利于提高学生



的学习质量和教师的教学质量。允许教研组对批改作业的方式和数量进行研究改革，提出新方案，报教务处审批。

教务处每学期抽阅两次少数学生的作业，借以了解学生完成作业和教师批改作业的状况。

4. 课外辅导。我校工农速中的学生都是具有一定的革命斗争经历的工农干部，他们觉悟高，学习认真热情，但文化程度参差不齐，悬殊较大，这给正常的教学带来很大的困难。为此，学校采取措施，除安排教师利用每天下午自习和晚自习时间进行下班辅导外，还动员师生寒暑假留校每天补课两个小时，进行主科的补缺补漏和个别辅导。

我校改为高级中学后，为了解决学困生面大和因学习跟不上而产生激动情绪的现象，要求教师对以下情况的学生有计划地进行积极的个别辅导。

- (1) 干部或工农子弟，学习发生困难、功课跟不上者。
- (2) 因病因事缺课，不及时补课，继续学习有困难者。
- (3) 基础较差，课堂教学接受不了，或因思想波动影响学习者。
- (4) 对学有专长、文化程度较高的学生，应贯彻因材施教原则进行特别教育，以培养出色人才。

市委及上级教育行政领导部门为解决我校生源困难问题，1985年批准我校向福州八县招生，但这批来自100多所学校的学生，学习进度不同，要求不一，习惯各异，生源素质与其他重点学校相比，仍然偏低，差生面不小。为改变这种状况，学校加强了内向管理，要求教师要把辅导学困生的工作列入教学计划，关心学困生的学习变化情况，对他们的知识缺漏要及时热情地给予辅导，使他们提高信心，逐步赶上。1988年学校提出加强学困生课外辅导的几点具体措施：

(1) 教师要按教务处、年段规定的时间下班辅导，帮助学生解疑。但只能个别辅导，不能用来讲课。

(2) 高一、二年段的数、理、化、英语等科可以根据学生自愿，组织该科基础知识补习辅导班（组），分别由学校统一规定的课外科技活动时间（每周一次两节课）为这些基础较差的学生集体补课。

(3) 学困生的作业要全批全改，尽量做到当面批改。

(4) 要细心、耐心、诚心地做好学困生的思想工作，不能要求过急，可以以鼓励为主，注意及时发现学困生的点滴进步，树立他们的学习信心。

(5) 对帮助学困生学习取得较显著的进步且提高面较大的教师，学校给予表扬和奖励。

5. 学习质量考查的常规管理。全校性举行的期中考、学期考由学校统一安排，对学生平时学习情况的考查，如课堂提问、小测等可由教师根据教学需要自行安排在课内进行。课内小测可以在讲新课前或新课结束后，用10~15分钟进行，要评定成绩，载入教师记分册，进行分析讲评。用整节课（45分钟）进行单元测试，教师要事先列出计划，经教务处批准后才能举行。各科考试次数根据每学期的具体情况由教务处控制，避免单元考试次数过多、集中举行，加重学生的学习负担，影响学生健康。每次单元考后，教师都要认真进行质量分析，并要排出一定时间作讲评补充。半期考、学期考的成绩和省市质检、毕业考、高考的成绩都要输入计算机，进行数据的分析，掌握学习质量的动态并反馈给教师，为教师提供改进教学、提高课堂教学质量的资料信息。教师个人也要在考后对所教班级学生的学习质量进行具体分析研究，找出影响学习质量的原因，记录考试中发现的问题，采取具体补救措施，控制学习质量差异的发展，提高课堂教学质量。

（二）加强教学工作的检查考核，不断完善教学责任制

学校对教师的教学工作实施必要的检查与考核，增强教学质量责任制是加强教学质量管理工作的一项重要性的重要手段。1980年以来我校从以下几个方面加强教学检查考核工作，增强教师的教学责任感，促进教学质量的提高。

1. 检查教师执行教学进度计划状况，及时发现问题，采取弥补措施。

学校要求任课教师在开学前要根据大纲、教材的要求和学生的实际情况制订出教学计划。教学计划内容包括本学科的教学目的要求、教学进度表、主要教学措施等三个主要内容，任课教师拟定的教学计划经备课小组集体讨论，统一进度和提出补充意见修改后送教研组组



长审阅，由教务处主任审批执行。教研组长在每学期的期中和期末对本组教师执行计划和完成教学进度情况进行一次检查，并向教务处主任汇报检查结果。

2. 听课制度化，经常化，有要求，有检查。

根据我校实际情况，学校对教师的听课活动，做了如下规定：（1）教龄未满五年的青年教师，每周听课2节，全学期听课不少于30节，其他教师每周听课1节，全学期不少于15节。（2）教研组长每学期听本组教师的课不少于20节，教务处正副主任听课不少于30节（有兼课的酌减）。（3）教师、干部听课要记好听课笔记，互相交换教学意见。任课教师的听课笔记由教研组长每月检查一次，教研组的听课笔记由教务处主任检查。

学校实行校内课堂开放，领导、教师进班听课可以不必事先与开课教师打招呼。

3. “优质课”公开教学观摩。

为推进课堂教学方法的研讨，我校每学期都要举办优质课教学观摩周（1988年定在11月至12月，1989年定在4月至5月，为“优质课教学活动月”），历时一至二周，由教研组推荐一两位教学经验丰富、教法有特色的教师上“示范课”“研究课”，组织同科教师、教研室成员和领导干部进行听课，参加评课座谈，共同探讨最优化的教学方法，以推动各组教材教法的研讨。同时为督促检查和提高青年教师的教学水平，每学期也举行“青年教师优质课课题教学观摩汇报周”，为时二至三周，由每位青年教师在其辅导教师的指导下，根据教材内容和教学进度选定一节教材内容，由青年教师本人作充分准备，再经集体备课小组研究补充，然后按排定的时间上“汇报课”，学校领导、教研室教师、该教研组全体教师及其他学科的青年教師都参加听课，评议（有时也邀请外校教师、市教师进修学院教师来听课指导参加评议）并在此基础上选拔优秀青年教师参加福州市“教坛新秀”的评选，鞭策青年教师努力提高教学水平，更快成长。

4. 定期进行作业批改抽查。

我校学生来自100多所学校，不但学习习惯不同，而且作业格式

五花八门，很不规范。为培养学生学习的良好习惯，1983年学校向各教研组提出，学生作业要搞规范化，1985年高一新生入学训练时，各学科分别都向学生宣讲了作业规范要求，做到教师有规可循，培养了良好的作业习惯。

为巩固作业规范化的要求，教务处通过学生作业的抽查（每学期抽查一至二次），或举办作业展览，进行检查了解或表扬批评，又促进了作业规范化的进一步要求，做到格式统一、安排合理、卷面清洁、书写工整，可以装订成册。

抽查作业的做法是由教务处在期中、期末考前对各班随机抽查三至五个学生的各科作业，被抽查的学生要把各科作业装订成册交班级学习委员送教务处待阅。教务处主任查阅时要记下情况，然后发还学生。教务处主任在作业本上发现的问题，包括教师和学生的问题，都要在教研组组长会议上作具体的反馈，然后再由各组长反馈给教师，以期达到巩固取得的成绩、改进存在的问题、促进教学改革的目的。

5. 加强教学责任制，落实年段过关要求。

年段过关是学校质量管理的重要环节，是加强教师教学责任制、保证教学质量的一项重要措施。1984—1985学年我校建立实行年段过关、年终总结、学年检查验收的教学责任制。把两个学期的成绩和学年质量检查的结果，运用概率统计方法进行分析并绘制成相应的图表进行分析比较，以便发现问题，改进教学和做好交接班工作。1986年又采取以下措施落实年段过关。

（1）制定各学科年段过关的基本要求。由教研组组织该科的几个骨干教师，在钻研大纲教材的基础上，按大纲教材的要求，结合学生素质实际，拟出年段过关的基本要求，发动全组教师讨论修改补充，最后完稿油印，供教师为执行依据。

（2）确定各学科年段过关的“把关”教师人选，拟定“把关”教师的职责和“过关”与“验收”的措施。各科编写“过关”检查题目，拟出评估办法。

（3）执行“交接班”规定。每学年（或学期）结束时，交班教师（包括跟班上去的教师）应对学生的知识、能力、学习习惯、学习态度



等方面进行分析，填好交接手册，认真负责地交给接班教师。

（4）制定教研组组长抓落实年段过关的职责和检查验收的要求，并把这些列为评估教研组工作实绩的内容之一。

6. 开展教学评估，建立教师个人业务档案。

1986 年学校将市教育局《关于中学教学工作评估条例》印给全体教师，组织教研组长、教师学习对照，找差距。学校参照该条例制定了本校教学工作的评估标准并印制教师教学情况调查评估表，先在高三（6）班、高二（3）班和高二（4）班采用问卷法，由学生评估教师的教学，作为实行民主评教的试点，逐步全面铺开。

教务处还采取听课、召开学生座谈会、书面问卷等方式反馈教学情况，及时为教师提供改进教学的意见，还制定了课堂听课评价标准，从教材处理、教学方法、学生活动、课内活动、课内练习、语言表达、板书、教态、演示实验和教学效果等方面分成三个等级标准，供教师听课评价之用，并确定先以高一物理科为进行听课评估的重点科。1988 年，课堂听课评价标准经过修订改为课堂教学质量评价表，分为四个评价等级，由听课教师、干部根据听课情况评出等级。

1988 年学校建立了教师个人业务档案，内容包括任课年级、任教学科、工作量、任教班级的考试成绩、教学业务考核表、年终考核表、经验总结论文以及获奖、表彰情况等，规定每学期末由教师本人填好，交教务处集中管理。主管教学的领导要配合教务处根据日常考核、教研组意见，在考核表上填写教师业务工作情况及学校考核意见。

福州高级中学教学情况问卷

请认真地考虑下列问题，然后从提供的五种答案中选出符合该科教师教学情况的一个答案，将其代号填在该题后面的括号内。

五种答案是：A. 完全同意；B. 同意；C. 还算同意；D. 不同意；E. 完全不同意。

问卷共 16 题：

1. 教师的备课是认真而充实的 ()
2. 教师上每节课都有明确的教学目的 ()

3. 教师能恰当地对学生进行思想品德方面的教育 …… ()
4. 教师能有效地传授基础知识, 切合学生知识基础和实际
…………… ()
5. 教师在讲课时善于发现学生的疑难和想法, 能引起学习兴趣,
调动学生(在听、说、思考、动手等方面)的主动性和积极性……………
…………… ()
6. 教师能注意指导学生掌握正确的学习方法, 培养良好的学习习惯
…………… ()
7. 教师能有效地组织课堂教学, 教与学气氛活跃, 并有良好的课
堂秩序…………… ()
8. 教师能认真阅看或批改作业 …… ()
9. 教师经常在课外解答学生的问题辅导学生 …… ()
10. 教师能做到不迟到或一般不拖课, 上课时也不随便离开教室
…………… ()
11. 教师所布置的作业适量, 对我很有帮助 …… ()
12. 教师所作的学习评分或评语能比较准确地反映我的学习成绩
和存在问题, 对我很有启发…………… ()
13. 教师的教学语言清晰、有条理, 而且速度、音量适中, 生动
有趣, 能吸引人…………… ()
14. 教师能有效地使用黑板, 板书清楚, 几乎不写错别字, 布局
合理, 对我复习有帮助…………… ()
15. 教师能适应地选用教具, 实验中示范操作好, 并注意指导观
察, 对我学习很有帮助…………… ()
16. 综合以上各方面你对该科教师教学的总评价, 请在以下五个
答案中选出一个, 将其代号填在这里的 () 中。

答案是: A. 非常满意 B. 比较满意 C. 还算满意
 D. 不满意 E. 很不满意

(三) 加强学生学习过程的管理, 制定学生学习过程的基本要求
学生的学习过程包括预习、听课、复习、作业、小结等几个环节。



为了管理学生的学习，我们还制定了“学生六条堂规”并提出复习和作业的规范要求，推广“作业五步骤”，规定了考试规则。1980年为进一步杜绝考试舞弊违纪不良现象，参照全国高等学校招生考试的违纪处理规定，制定了本校学生考试违纪的处理规定，严格执行省颁布的《补考与留级制度》，培养学生遵守纪律、认真读书的良好习惯。

考试规则

一、学生必须于考前10分钟到班，按指定座位入座，参加考试。迟到超过20分钟的，就不能参加这门科目的考试。考试开始30分钟内，无论完卷与否，不得离开考室。

二、除考试用具（钢笔、圆珠笔、铅笔、圆规、三角板、直尺、垫板等）外，所有书籍、提纲、练习簿等均应放在黑板下面。

三、答卷用钢笔或圆珠笔（数学可用铅笔）。答题前应先在试卷上按指定的位置填写自己的班级、姓名、座号。要按规格答题，字迹要清楚，答题的标号要和试题的标号一致。

四、要细心思考，冷静作答，独立完成答案，不得夹带或偷看、抄袭他人答案。作弊者，本次考试成绩以0分计算，并作检查，情节严重或连续两次作弊的，要受纪律处分，并张榜公布。

五、监考教师不解答题意。如考卷字迹不清，须向监考教师提问时，应先举手。

六、按时交卷。提早交卷的，应立即离开教室和教学楼，不得在教室周围议论考题或搞其他活动。

第三节 教学方法

一、20世纪50年代初期注重学习苏联的教学经验

20世纪50年代初期，我校学生都是来自各地的工农干部，文化程度参差不齐。根据当时学生的特点，1951年，教学上采取“打好基础，稳步前进”的原则，以课堂教学为基本形式，自学、自习及辅导

(一般辅导)为教学上的三个基本环节。在教师起主导作用的原则下,适当地开展学习小组互助的做法。在教法上采取形象实物教学与理论教学相结合的教学法。1952年秋季,学校提出“教学法是教学上能动的因素,是促进速成最有力的杠杆。在一定的教材内,要获得一定的教学效果,教学方法往往便成为唯一决定的因素”的认识,要求教师勇于克服主观主义、教条主义,敢于打破保守的教学观点,从实际调查研究入手,改进教学方法。学校为确保教学方法的提高,还规定了下面几条制度以保证教学质量。

1. 切实执行集体备课,交换研究教案;
2. 采用单元观摩教学原则,举行各种教研组的座谈会;
3. 实行校长、教导处主任每日听课办法;
4. 定期检查教学效果,总结经验,交流经验;
5. 成立科代表制度,定期举行科代表及师生座谈会;
6. 有目的有计划进行系统的调查研究工作;
7. 经常与福大(福建师范学院)等交流经验。

1953年5月,学校组织教职员学习凯洛夫的《教育学》;6月,请福州大学金树荣主任来校作凯洛夫《教育学》中的教学原则的启发性报告;同年秋季半期考后采用“五级记分法”,贯彻五项教学原则,运用五种课堂授课形式,掌握五个教学环节——组织教学,复习提问,讲授新课,巩固新课,布置作业。当时各科教学以学习苏联的课堂教学经验为主,边学边巩固,充分发挥教师的主导作用。学校还选择理三甲班作为改进课堂教学的典型试验班。

速成中学重视备课,认真钻研教材,注意当堂巩固,适当布置作业,克服了不从整体出发、互相挤占时间的现象。语文科着重培养学生当堂作文、课堂笔记能力,并开展大量的课外阅读,培养学生的阅读习惯。其他科目也注意培养学生的独立思考与说理能力。

1955年贯彻教育部关于减轻中、小学生过重负担的指示,教师普遍重视改进课堂教学工作,贯彻理论联系实际的教学原则,重视直观教学,应用直观教学手段培养学生的独立思考能力、说理能力、分析综合能力。学校提出课堂教学要能“教懂”“教透”,给学生完整观念



的要求，提出废除单元测验，要求多提问、少笔试，并规定一学期中每科每生课堂提问不少于五次。

1956年贯彻全面发展的教育方针和“全面规划，加强领导”及“又多、又快、又好、又省”的方针，在教学方法上着重注意启发学生积极思考和培养、发展学生的独立思考、分析、综合、概括能力，使学生获得牢固的系统的科学知识和必要的技能技巧。强调谈话式教学法，掌握五级记分制标准，增加课堂提问次数。

二、1958年以贯彻教育方针为指导，强调教学与生产劳动相结合，改进教学方法

1958年，在“教育为无产阶级政治服务，教育同生产劳动相结合”的方针指引下，开展了教育革命运动，探索为这个方针服务的途径和方法，强调课堂教学要加强思想政治教育，大力开展勤工俭学，使学校教育同社会斗争、生产斗争结合起来，具体教法也进行了相应改革：
1. 强调课堂教学与社会斗争、生产斗争结合，增强教学的实践性；
2. 提倡现场教学，让学生实际观察和操作；
3. 聘请有实践经验的工人、农民到校讲课；
4. 强调在教学中运用直观教具；
5. 要求在教学中做到抓住重点、难点，突破关键，少讲多练。

在“解放思想”和“教学只能尽可能和生产劳动相结合”的思想指导下，各科教学大胆革新，语文科强调联系实际，贯彻思想政治教育和创作为生产服务；物理科重视现场教学，注意补充与生产有关的教材，如高三补充电路常识、安全用电常识，高二讲水轮泵和水电站的知识；数学重视直观教学，教师自己动手制作了教具几十件，这些教具还在省教育展览会上展出，参观者很感兴趣；俄语科进行室外教学，巩固效果很好；生物科教学重视为生产劳动服务，虽然一段时间内把教材处理为只教小麦和包菜两个部分，但是后来随着校办农场的发展，调整了教材内容，扭转了教材的单一性，还在农场举行了“农业八字宪法”等十几次现场观摩教学，有个学期中，生物课三分之一的课程是在农场上的。

1959年初，根据上级“进一步贯彻党的教育方针，重政治，抓教

学，搞劳动”的精神，学校利用劳动基地，组织教师摸索教学与生产劳动相结合的经验。物理、生物科利用学生每次劳动前 10 分钟时间讲授工农生产常识及安全生产操作规程，还在校办工厂的锻工场、车工场、铸工场布置了各种思考题、挂图，结合劳动实践，指导学生研究思考，以巩固所学知识。教师普遍重视教学环境的布置，教室外的走廊有各科教学园地、数理化的思考题、语文习作园地、复习园地；在实验室的走廊上也挂有大幅挂图，如元素周期表等。

三、1960 年以确保高考红旗为目标，以提高教学质量为中心，加强“双基”教学，革新教法

1960 年 2 月学校明确地提出：提高学生的学习质量是学校一切工作的中心，同时向高三师生发出“树雄心、立大志，苦干、实干、巧干、大战五个月赶上福州一中，夺取全国高考红旗”的口号，学校领导在高三蹲点，集中全校有经验的教师到高三工作。市教育局也派来了五个辅导员协助高三学生作辅导工作。半期考后，党支部书记杨国华在毕业班作动员报告，向学生提出“鼓足最大干劲，攻下难点，保住高考红旗”的口号，动员全体师生员工要支援毕业班工作，组织高一、高二年级教师支援高三复习工作，或者参加高三备课、到高二听课，或帮助毕业班教师批改作业，或担任辅导员。高一、高二年级学生提出，要把困难留给自己，把方便让给高三同学，组织卫生突击组，包干高三年级的卫生区，把自己的蚊帐、参考书让给高三同学使用；女同学还组织了洗衣突击组为高三同学洗衣服等。为提高质量，在教学上加强了“双基”教学，进行“双基”分析排队。语文科加强朗读、背诵、词汇教学，在写作上重书写及错别字纠正，还规定每天下午第二节课后用 15 分钟时间练习毛笔字；数学科重视概念的形成，讲课中注意新旧知识的联系，课后加强练习，对作业也提出严格要求；理化科重视实验演示教学和培养学生读书习惯。同时，学校还根据各科情况安排独立作业课，加强对学生作业的指导，培养独立作业习惯，此外还举办讲座，开展作文、写字、数学等竞赛活动。

高三复习课要求按照省教育厅王于畊厅长的指示，做到“四熟悉、



五要求”，备好、上好复习课，各科园地要紧密配合。高三各班学生组织了总复习的“突击组”“战斗小组”，开展学习互助。学校还成立了毕业班工作指挥部，每半月召开一次班主任与科任教师联席会议、学生座谈会，定期对学生进行思想、学习、健康、经济四个方面的排队分析，一学期排了三次队。领导还深入教室听课，检查教师的教学笔记及工作计划；每周举行一次小型的学生质量检查；课内经常短测，及时分析补缺。

毕业班在总复习阶段，教学方法采取“一条龙”的措施，革新教法要求在“一条龙”教法中，体现揭露矛盾、分析矛盾、解决矛盾的过程，发挥学生的主观能动性。为此，课程安排采取集中突击的做法，即每半天或每天集中突击一科，如语文、政治采取集中安排，一天复习一科，数理化等科则一天安排两科，穿插进行。每科每次突击过程中，都要安排有预习、复习、讲解、小测及评讲扫尾等几个环节，在复习过程中要了解、掌握学生的知识状况和疑难点，使复习课教学更能抓住关键、突出重点，有的放矢地精讲多练。

为保住高考红旗，各科大印复习提纲，在教室、走廊、实验室、饭厅等处都张贴有各科总复习的“大字报”。学生也提出：“猛攻个人主义，火烧中游思想；猛攻基本训练，火烧粗枝大叶”，“头可断，血可流、高考红旗不可掉”。保高考红旗压力很大，不少学生被“保”得头昏脑涨，学习生活十分紧张。

四、20世纪60年代中期，注意减轻学生过重负担，在教学上贯彻少而精原则和实行启发式教学法

1963年春节，学校强调改进课堂教学方法，提出课堂教学要精讲多练，要求教师要充分掌握教材的重点、难点和关键，充分发挥在教学过程中的主导作用，充分估计学生的接受能力和调动学生的主动性、积极性。要组织学生力所能及的和灵活多样的练习，以达到“深刻理解，牢固掌握，举一反三，熟练运用”的目的，但在实际教学中还达不到以上要求。

1964年3月，我校组织教职员工学习了《人民日报》的社论“培

养生动活泼的主动的学习空气”和短评，党员和部分教学骨干积极分子还学习了教育部关于减轻学生课业负担、提高教学质量的讨论稿，6月，又进一步组织全体教职员学习中共中央、国务院批转教育部临时党组《关于克服中、小学学生负担过重的现象和提高教学质量的报告》，并对学生课业负担情况进行了调查研究。除了课程门类多，教材内容深、分量重外，我校学生反映：1. 补充课外教材多，要求偏高。多数教师存在“如果按课本讲授不补充一些课外内容，高考一定不行”的想法，所以数、理、化三科补充课外教材多，如数学科经常根据高考总复习提纲补充例题、综合题等课外材料。2. 课堂讲得多，练得少。有的教师认为“课堂要多讲，不讲不放心”，讲课多采取注入式。有的学科为了加强“双基”，教学上要“精雕细刻”，嚼得烂烂地交给学生。有的想将知识“讲深讲透”，让学生一次把什么知识都掌握下来，所以课堂臃肿，拖课现象严重，学生被动接受知识。3. 课外作业多，读书思考少。各学科为了保证本学科质量，缺乏全局观念，不同程度地“争地盘、抢时间”——物理科的课外补充题多；数学科的思考题不少；语文学科的文言文要求学生全部翻译，并且除课本指定的背诵段落或文章外，又另加背诵篇章；外语组也一度要求学生背诵全部课文。如此加重学生课业负担，造成学生整天埋头赶作业、消极应付作业的现象。4. 测验考试多，学生疲于应付。有的教师用考试督促学生学习，教师“不考不放心”，学生跟着考试跑，学习没有主动性，时常处在紧张状态。1963—1964学年度第二学期，高一（7）班全学期除期中考、学期考各一次外，单元考试15次，小测53次，提问281人次，课堂练习7次，其他（写实验报告，绘图、学科比赛等）36次。5. 学习时间长，超出每天8小时规定。高三毕业班的学习时间就更长，不少毕业班学生在晚自修下课熄灯后，还到教研组、膳厅、长廊等有电灯的地方继续学习，或做作业，影响睡眠和健康。

1964年4月29日学校领导和教师在学习中央有关文件、明确办学目标、统一思想认识的基础上，认真分析了造成学生课业负担重的原因，为使学生在德、智、体诸方面得到发展，提出控制学生每天作业量，减少考试次数，改订考试成绩评定办法，增加学生自由支配的



学习时间，加强文体活动，坚持二操一锻炼等项措施，合理地减轻学生的过重负担。

当年秋季，我校又学习贯彻中共中央、国务院关于减轻学生过重负担、提高教育质量的批示和省数理化三科质量分析会议、语文教学座谈会的精神，对反对片面追求升学率的情况进行了回顾，教学改革积极性在增长，从起初的怀疑、信心不足到尝到甜头，积极改革教学方法，调动了学生的学习积极性、主动性，既克服了学生的过重负担，又提高了教学质量，学校开始出现生动活泼、主动学习的局面。

这一时期存在的问题是教学改革工作在形式上改得多，模仿工作做得多，触及实质问题比较少；教学上按学生掌握知识的规律，采取“先懂、再会、后熟”的方法进行教学，“吃透两头”做艰苦的研究工作还不够。

1965年10月，我校根据福州市教育党委、市教育局为贯彻毛主席的“七三”指示，减轻中、小学生过重负担和省教育厅“毛主席教育思想学习会”的精神，结合福州市的情况，提出《关于减轻学生过重负担，改进学校工作的意见（草案）》，认真组织学习贯彻，获得一定成效。

第一，控制了学生的活动总量。各科的教学时间和全学年应完成的教学进度严格按校历、教学计划的规定执行，学生每天的课内外活动总量控制在8小时以内，保证学生每天有8小时的睡眠时间，星期六下午和星期天完全由学生自由支配，学校、教师不得占用。

第二，学生干部做到一人一职，减少了他们的事务性工作。

第三，按教学计划规定，严格控制了学生参加劳动的时间和劳动量。

第四，课业负担有减轻，测试次数已减少，数、理、化作业大部分能在课内完成，课外作业能在当天完成；教师“争时间、抢地盘”现象得到克服。

一年来，在改革教学方法方面做了下面几点：1. 实行启发式教授法，教师认真处理教与学的关系，课堂教学成为师生双向的共同活动，改变了注入式、满堂灌的现象；2. 贯彻了少而精的原则，教师积极地

处理了讲与练的关系，各科教学目的能从学生的实际出发，制订全学期的每个单元的教学安排，分清主次，突出重点，详略分明，难易得当，使学生通过自己动手、动口、动脑的实践，更好地理解知识和提高运用知识的能力；3. 坚持理论联系实际、学以致用原则，注意克服教学脱离政治、脱离生产的问题；4. 贯彻因材施教，教师对学生的学学习，既有统一的要求，又承认他们的差别，实事求是地分不同程度，从课外作业和课后辅导等方面分别对待，做到有的放矢。

五、“文化大革命”期间以政治代替业务、以干代学的现象十分严重

“文化大革命”期间，林彪、江青集团打着“教育革命”的旗号否定学校工作要以教学为主，否定课堂教学是教学的基本形式，否定教师在教学中的主导作用，以政治代替业务、以干代学造成了严重后果。

学校取消了校长、班主任等职级，由工宣队、革命干部和革命师生十一人组成的“三结合”的革委会领导。1969年6月，我校在教学内容上废除所有教材，由工农兵及革命师生结合编写教材，内容以阶级斗争为主，把毛泽东思想放在首位，学产工艺校，实行开门办学，学文与学工、学农、学军的时间比例为3:7，师生要以三分之二的的时间参加“三大革命运动”。我校在校革委会领导下，把教学班改为“排”，年级改为“连”，教学上实行“连队包干”，取消教研组，由连长、指导员负责本连队的教学工作，教学方法贯彻毛泽东“实践、认识、再实践、再认识”的求知方式，搞大课堂教学、现场教学、兼学别样运动。一个学期有几个月或整个学期到北峰大坂村的分校学劳动，文化课的时间被大量挤占。教学上采取围绕中心进行单元教学，按日排课表，以“连”施教的做法，教学无计划，进度无统一，效果无检查，又搞什么红卫兵上讲台，或请工农兵来校上课，教学质量严重下降。

六、20世纪70年代，拨乱反正，恢复和建立正常教学秩序，教学上强调抓“双基”，精讲多练，培养能力

粉碎“四人帮”后，全校师生以揭批“四人帮”为纲，整顿校风，



恢复和建立正常的教学秩序，开展教学改革。全校教师工作热情空前高涨，钻研业务的空气更加浓厚。学校工作的重点和全体师生的注意力都转移到迅速提高教学质量上面，学校主要负责同志亲自抓教学，同时组织全体教职工学习、钻研教学大纲和《全日制中学暂行工作条例（草案）》，联系本校实际，认真总结和发扬福高的优良传统和“文化大革命”以来的正反经验，拨乱反正，迅速恢复正常教学秩序。恢复了教研组，健全了教研制度；恢复了年段备课组，健全了集体备课制度，恢复了写教案定授课计划的要求，健全了检查督促和听课评课制度；克服了自由主义教学倾向，无政府主义的教学局面得到纠正。教学上坚持理论联系实际的原则，抓“双基”教学，注意提高学生分析问题和解决问题的能力。语文教研组根据大纲要求，加强集体备课，狠抓“双基”，重视词语教学，注意培养学生读写能力和自学能力。要求学生课文要仔仔细细地读，字要规规矩矩地写，练习要踏踏实实做，作文要认真真地完成。外语组认真贯彻听说领先、读写跟上的教学原则，抓学生早读，取得成效；数学、物理、化学等科在抓“双基”的同时，注意培养学生综合分析和灵活运用能力，精讲多练，加强作业布置和批改，还根据教材和大纲的要求，适当补充了课内外的练习。

七、20世纪80年代，以抓“双基”和发展学生智力、培养学生能力为中心，提倡讲练结合，教法多样

1981年，学校明确提出要提高课堂教学效率和质量，必须认真研究学生，特别要研究学生的“学”，要相应地改革教学方法和教学手段，又提出“以本为本，以纲为纲”，扎扎实实地、注重成效地打好“双基”。同年4月，组织教师学习党的教育方针，进一步端正办学思想。7月，召开教学方法的经验交流汇报会，汇编了《教学经验集锦》（第三集），还为推进教学手段的改革，举办电化教学周，开展电化教学观摩，评选优秀教学幻灯片和投影器件。

1982年秋，学校提出要坚决贯彻全面发展、面向全体学生的“两全”方针，打破常规，把课内外统一起来，开展课内外一体化教学活

动，以提高课堂教学质量。学校确定以高二（4）班为点，点面结合，就学生的学习状况及如何学的问题进行调查分析，研究“怎样才能做到既抓‘双基’又培养能力；既抓面上又抓尖子，确保教学质量”。数学组邓诗枫老师在培养学生自学能力上，总结了“抓自学的三个步骤”：扫清学生自学道路上的拦路虎；开“天窗”、给“钥匙”；因人而异，分类推进，学生的能力得到提高。化学教研组也打破常规，提出“大胆调动教材为我用，精讲多练求实效，作业少改多评重效果”的做法。

《中共中央关于教育体制改革的决定》下达后，学校根据决定精神，结合我校情况，于1983年秋提出了“按教育教学规律办事，从实际出发，以改革教学方法为重点，以发展学生智力、培养能力，提高质量为目的”的教学改革的指导思想，在“改”字上下大功夫，提高课堂45分钟的教学质量和教学效率。1983年起，学校规定各教研室要用教研活动时间组织教师学习教育理论和各地教学经验，规定每月至少用两次教研组长例会时间，组织教研组长学习研讨教育理论和各地的教育经验。为帮助教师及时了解各地教改信息，学校除印发国内外教改经验外，还编写《教改动态》，印发给教师学习参考。1983年春季，学校还派干部和骨干教师十多人赴上海、苏州向华师大二附中、育才中学、苏州高中等校学习教改经验。

1984年，学校根据邓小平同志提出的“三个面向”的指示精神和当时教学上仍然存在的以课堂、教材、教师为中心的情况，为改革教师“满堂灌”、学生“跟着转”、课后“埋头练”的现象，提出了从实际出发，努力按“三个面向”积极改革教学，大面积提高教学质量的要求并决定以改革课堂教学为突破口，实现教学“四变”：变“要我学”为“我要学”；变“课堂”为“学堂”；变“教学生会”为“同时教学生会学”；变“一刀切”为因材施教，分类推进，逐步做到“三个统一”，即以教师为主导和以学生为主体的统一，传授知识和培养能力的统一，培养共性与发展个性的统一。课堂教学方法上以“少、精、活”为指导原则，在提高45分钟效益上下功夫，把教师的主导作用体现在“开发学生”的目标上。从1984年起，学校先后派出部分教师到



北京、上海、武汉、南昌和本省的厦门、龙岩、永定、三明及本市的重点中学参观，学习教改经验。

1986年学校又组织教师学习和推广苏联教育家巴班斯基的教学法，提出在充分发挥学生主体作用和教师的主导作用的同时，要注意发挥智力和非智力因素，培养学生的良好学习习惯和科学的学习方法。为推进课堂教学方法的改进，学校还选派了六位有经验的教师参加“最优中学教学方式实验法”讲习班，学习武汉大学黎世法教授提出的教学法，并向全校教师作了传达，为教师大胆探索教学规律、教学方法提供理论依据，学校还举办了“最优课堂教学法”的观摩研讨周，通过听课、评课，推动教学方法的研讨，效果很好。

我校教师普遍重视指导学生掌握科学的学习方法，采取两个结合，即采取原理指导（总的方法指导）与具体运用（各科特点和运用相结合，教师指导和学生交流相结合）。1984年起，新生入学时就由教务处主任给学生上学习方法指导课，请数、理、化、英语等科教研组长或备课组组长给学生讲该科的学习方法。每学期期中考和学期考前举行一次班级学生学习方法交流会；我校教师注意结合教学，除抓过程性的学习方法指导外，还向学生介绍推广“两先两后一小结”（即先预习后听课，先看书后做作业，每个单元结束做小结）的学习方法，指导学生有效地进行学习。学校还为学生印发了北京八中龚正行校长的“五段学习法”和选印来自学生的谈学习方法的经验，以资参考。教务处也利用全校集会时间推广来自同学之间的好经验、好方法，帮助学生掌握科学的学习方法，提高学习质量。

此外，学校从1980年开始，就和北京、上海、广州、黑龙江、武汉、江西、河南等省的兄弟学校和本省的厦门、泉州、三明等地市的二十多所兄弟学校进行长期的经常性的联系，互相交流教学经验、交换教学资料和教改信息，在促进教改方面起了积极的作用。

20世纪80年代初期，幻灯投影仪已经进入教学领域，推进了教学手段的改进。1983年我校为各间教室及理、化、生实验室配置了幻灯柜幻灯、投影仪各一台，并挂上银幕和遮光窗帘，各科教师普遍运用了幻灯教学形式，许多教师还自制幻灯片和投影器件进行教学，录

音设备也在语言和语音教学上广泛应用。1984年底学校还自筹资金添置了录像机、彩电、摄像机和电子计算机、电影机等现代化教学手段和相应的器件，开辟了放像室、电影放映室、电子计算机教室和语音室各一间，1988年增设语言实验室一间，1990年又添置摄录机一架，为各科教学提供了一定数量的新教学手段，音响设备也同时进入体育教学。

我校教师不断总结教学经验，改进教学方法，逐渐形成了如下一些教学特点：

1. 认真抓好备课环节，深入“吃透两头”。

我校教师坚持吃透大纲、教材和学生实际水平，把备课与学习大纲、钻研教材统一起来，做到全书备课学大纲、单元备课学大纲、课前备课学大纲、考查命题学大纲，以大纲要求为准绳，以教材的内容为依据，统率教学工作。每届新生入学，教师都自觉地熟悉学生名字、基础水平和兴趣爱好，以便打好基础，培养兴趣，引发学生的学习积极性。各年段各学科都制定有年段过关标准，严格上课制度，做到精心设计课堂教学，写好教案，不上无准备的课，不讲与课堂教学内容无关的话，不做与课堂教学内容无关的事，力求教学语言艺术、生动、精炼、科学和有趣味性。

2. 用启发式的教学方法，发展学生智力，培养学生能力。

我校教师早在20世纪50年代就反对包办代替、满堂灌的教学方法，认为尽管教师讲得条条是道也比不上学生自己思考、自己试验的进步来得快。教学是师生双向活动，教师采取启发式教学方法，才能充分调动学生积极思维，提高教学质量。我校教师长期以来积极推广“扫除拦路虎，给钥匙，分类推进”的做法，学生能力得到较好提高，是一条很有特色的经验。

3. 积极培养学生的学习兴趣，促进学生有共性的提高，又有个性特长的发展。

(1) 上好每一堂课，重视教学的艺术性，培养学生的学习兴趣。

学习兴趣影响着学生的注意力、想象力、思维力、创造力和求知欲的发展，是学生学习的自觉动力。我校教师除注意与学生之间的良



好关系外，重视课堂教学的艺术性，以培养学生的学习兴趣。

①重视上好起始课，先入为主，给学生留下好印象，启发学生的求知欲望。

②重视教学的艺术性，创设教学情境，或设置教学悬念，让学生进入“角色”，展开联想，发展思维，调动学生的学习积极性。

③重视新旧知识的联系，让学生对教材内容感到“熟而又新，新而不难”，得到逐步的升华。

④重视直观教学手段的运用，帮助学生记忆，增强学习兴趣。

(2) 做好课堂教学延伸工作，积极开展课内外一体化教学活动，促进学生个性特长的发展。长期以来，我校坚持组织学科兴趣小组，能者为师，充分发挥教师的业务专长，组织和指导学生开展学以致用的有益的课外教学活动。例如，化学组开辟化学馆，让学生在课余自由进馆读书，做实验。学校每学年还举办一次学科智力竞赛，检查学生掌握知识及能力发展的情况，让学生在用的过程中，巩固和进一步去学。

第四节 教学改革与教学科学研究

一、20世纪50年代初期开展“速成”教学研究

1951年，学校就提出健全教学制度，开展教学研究的要求。主要研究当时的教育政策、法令，教育理论，教材教法，提高教学效率的问题，以达到使在校学员在学习上既“速”且“成”的效果。教学研究工作的基本原则是“集体备课，个人负责，分头研究，互相观摩”，先集中力量于国文、算术两个主要学科，着重研究如何从学员的实际水平出发，使教学内容结合工农干部的斗争经验及其特点，发挥有利条件（如政治觉悟高，学习热情，斗争经验丰富等），克服其不利条件（如文化水平参差不齐等），使整个教学过程不但适应于学员的学习心理，而且又适合科学的逻辑要求，达到“速”与“成”的目的。

1952年秋，针对当时全国还没有统一的“速中”课程标准的状

况，开展了精简教材研究，把教材既“简易”又“精要”和能否达到“速”“成”的问题联系起来。各科认真开展教材研究，拟定课程总纲与目的要求，以此为教学研究的中心内容。

1953年在“教学工作是学校压倒一切的中心任务”“一切围绕教学”“面向教学”的思想指导下，根据“速中”的教学任务和培养目标，教学上着重研究速成教学的特殊性质、特殊规律方法。学校组织教师学习苏联凯洛夫的教育学和教学大纲，围绕速成任务，开展教学研究，决定对语文、几何两科进行重点试验。语文科研究了如何消灭错别字和扩大词汇量问题，几何科进行了分段学习证题方法与应用基本定理解决一些简易问题的试验教学并研究如何提高学员的证题能力。同年在教学上还对如何执行中央关于实行“分类教学”问题进行了探讨。课堂教学重视发挥教师主导作用，强调重点系统、精讲多练，做到边讲边学边巩固，同时相应改变原有自习辅导制度，注意培养学生独立思考的能力。

二、1958年贯彻勤工俭学和党的教育方针，开展教学改革

1958年我校扩建了校办工厂并创建了校办农场，积极开展勤工俭学和教学改革运动。

当时教学改革的主要任务在于批判资产阶级的教育思想、学术观点和破除“基础决定质量”的迷信思想，贯彻“教育为无产阶级政治服务，教育同生产劳动相结合”的方针，以提高教育教学质量。全校师生除参加勤工俭学大办工厂、大炼钢铁、秋收、筑路等生产劳动外，还开展了一个群众性的科学研究活动，仅一个月时间，师生相继制造出了尼龙-11人造丝、氧化亚铁、无线电电子收音机等60多种产品。

三、20世纪60年代初贯彻《全日制中学暂行工作条例（草案）》，以教学为主，全面安排各项工作

20世纪60年代，学校贯彻《全日制中学暂行工作条例（草案）》，认真组织教师学习，总结经验教训，通过先后召开的六次座谈



会和经验交流会，统一了教师的认识，明确了教学方向和要求，在学校工作中贯彻以教学为主的原则，建立了稳定的、正常的教学秩序。学校工作根据安排的“三表”（工作日程表、课程表、作息时间表）运转，保证一学期有20周的实际教学时间，每周有48课时学习时间，学生每天有8至9小时睡眠时间，每周有5至6课时的课外活动时间，保证教师每周有六分之五的时间用于教学工作。由于教学秩序正常，教学工作也逐步得以深入。

这一时间，学校在教学领域开展了如下几个问题的研究，并且总结了经验：（1）如何全面提高教学质量；（2）如何加强基础知识教学和基本技能的训练；（3）如何从实际出发，调查研究，有的放矢地进行教学；（4）如何培养和提高师资水平。全体教师在学习《全日制中学暂行工作条例（草案）》和大纲的基础上，明确了“双基”范围和加强“双基”教学的重要性，学校还对主要学科的基础知识教学和基本技能训练进行了调查并指出存在的问题，提醒教师、教研组必须抓好“双基”教学，注意总结和推广教学经验。语文组吴端升老师的《备课中的攻关、整浅、钻深》、数学组魏长庚老师的《数学科的课堂教学》、物理组杨奕初老师的《物理学中新旧知识的联系》等经验都得到了推广；学校还举行公开观摩教学、举办学校教育工作会议，通过这些活动，理科进一步明确必须抓紧“双基”教学、实验实习和教学结合生产劳动三个关键问题，文科教师认真抓好政治与业务的结合，对知识教学与思想政治教育的统一问题进行认真的探讨，学校初步出现教学研究的风气。

1962—1963学年，学校根据省教育厅、市教育局的指示和省重点中学校长会议的精神，以教学为主，开展各项教学工作，认真落实“从基本功着手，从一年级做起”的措施，修订各种制度，提出了本学年对教师教学的十项要求和对学生学习的七项要求，进一步巩固正常秩序。教学工作得到稳步前进，“双基”教学比以往深入，各科都根据本学科特点和目的任务，开展“双基”研究，弄清什么是基础知识、基本训练和什么是基本点、重点、难点、关键，进行“双基”分析排队。物理、化学两科对教材中的基本点、重点、难点、关键的研究，

还与三年教材的变化联系起来分析、掌握，对基本技能训练与实验实习方面也作了不同程度的改进，取得较好教学效果。

四、“文化大革命”期间，教学改革和教学科学试验被迫停止

“文化大革命”期间，学校教育受到严重破坏。虽然1969年学校开始“复课闹革命”，但学生中无政府主义思潮和无纪律现象十分严重，学校教育、教学秩序混乱，严重打击和挫伤了教师的教学积极性。学校实行“开门办学”，“以政治代替业务”，“以干代学”，学生上分校搞劳动，或去学农学工。学校教师要下乡上山，或上分校参加劳动接受“再教育”，脱离教学时间长，业务受损失很大，教学无法正常进行，各学科教研组又被取消，教学研究根本无法进行，只好被迫停止，教学质量严重下降。

五、十一届三中全会以来，教学改革试验逐渐深入，教研成果显著

1978年12月中共中央举行十一届三中全会，我国的教育工作进入了新的历史时期，为我校的教学改革吹来了春风。1979年，我校最先在初中尝试开设科技课，随后又在高中各年级开设了劳动技术教育课和音乐欣赏课，扩大了学生的知识，丰富了学习生活，培养了人才。1981—1982学年，根据“两全”方针，全面贯彻党的教育方针和面向全体学生，组织教师学习教育理论，探讨符合教育规律的教学方法，着重围绕课堂教学，坚持对“质量、效率、方法”问题进行研讨，并将优秀教学经验及论文汇编成《教学经验集锦》（第三集）。为更好指导和推动本校的教学科学研究工作，1982年起学校从教师中抽选有丰富教学经验、有志于教改的教师魏长庚、李江海、刘友德、陈龙川、林尚卿、田浩泉、卢渊洵等七位成立了本校教科室，在教务处领导下开展教学研究工作，系统地学习天津市教改经验，并以高二（4）班为重点，点面结合，就学生的学习情况及如何学问题进行调查分析，作了初步的探讨。教科室成员也在各自学科上进行了教改试验以推动各



科教师的教改试验。1983年学校组织了教研组长、教师学习教育学、心理学等教育理论。同年秋，邓小平同志提出“三个面向”的指示，令我校进一步明确办学方向，稳定地开展教学改革。各学科以培养学生能力、发展智力为重点，向45分钟要质量，进行教学方法的改革，要求教研组把教改提上议事日程，在“改”字上狠下功夫。两年时间里各学科进行了以下十个课题的教改研究和总结：如何进行启发式教学；如何培养学生自学能力；如何激发和培养学生的学习兴趣；如何帮助学生养成良好的学习习惯；如何对学生进行学习方法的指导；如何开展因材施教、分类推进；如何结合教学进行爱国主义和辩证唯物主义教育；如何上好实验教学课；如何帮助后进生；怎样改革体育课教学；如何提高学生身体素质和技能；等等。各学科教师都陆续写出许多宝贵的经验和论文。

1983年秋，学校组织体育教师到厦门参观学习，在男女分班上课的课堂教学改革的基础上，探究根据学生特点进行分类教学，以发展学生体育专长，提高身体素质，还组织部分骨干教师、教研组长到上海、苏州等地学习先进教学经验，拓宽了视野，受到了启发。数学组就课堂教学中如何启发学生的思维，如何培养学生的能力方面，进行试验。魏长庚老师总结出了《培养学生数学逻辑思维能力》、邓诗枫总结出了《培养学生自学能力》的经验，在省、市数学年会上进行了交流和推广。物理组开展了改革实验教学和实验考核的试验，效果良好。杨奕初老师的《高中物理教学的看法与体会》，张健德老师的《牛顿第二定律的实验的看法》也在省、市物理学科教学研究年会上发表。化学组打破教学陈规，提出“大胆调动教材为我用，精讲多练求实效，作业少改多批求效果”的实施意见和教师带“小研究生”的做法，都取得了较满意的效果。外语组还进行了如何缩小英语两极分化、全面提高质量等问题的研究。教研气氛浓厚，教师业务进修的热情也空前高涨。

1984—1986学年，学校根据邓小平同志“三个面向”的指示，结合本校实际，提出要端正“五观”（教育观、教学观、学生观、质量观、人才观），在教育教学内容、方法、模式和管理制度上进行大胆试

验、认真探索，大面积提高教学质量，同时决定以改革课堂教学为突破点，努力实现教学面的“四变”，做到“三个统一”。同年，学校进一步调整和充实教育教学研究室人员，教研室成员老、中、青结合，建立教研资料室，由专职人员负责日常工作，选编《教研参考》，更好地为教师提供最新教学信息，开展教学研究。学校为教师订阅了有关教育报刊资料 721 份，资料室全日开放。这个阶段教学研究的着重点在于研究探索如何把教师的主导作用充分体现在“开发学生”这一目标上，根据“少、精、活”的原则，加强基础教学，改革课堂教学方法，提高课堂效率。当年还确定高一（1）、高一（2）两班为本校综合教改试点班，目的在于探索“减轻负担、主动活泼、打好基础、培养能力、全面发展、学有专长”的途径与方法，由校长卢福来亲自抓这项教改试验。语文组还开展“标准化考试”的探索，由教研组组长陈龙川和齐宗金老师担任这项试验工作。齐宗金老师的实验总结论文《语文标准化测试例说》获全国中学语文教学征文比赛优秀论文奖，1985 年上海《语文学习》第 11 期上发表了这篇文章，在全国语文界引起很好的反响与重视。齐宗金老师多次受邀到江苏、辽宁、北京等地讲学，并给本市语文教师作了专题报告。

1986 年，学校继续贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》和“两全”方针，开展了以“三个面向”为方针，以培养“四有”人才为目标，以提高教学质量、培养能力发展智力为重点的教育教学改革。教务处组织教师认真学习教育理论，请福州市教育局吴亚俊局长来校作教育方针的专题讲座，请张健德副校长讲“教育统计学”等教育科学理论，同时组织教研组组长先走一步，学习“标准化测试问题”及苏联教育家巴班斯基的教学法、市教育局颁发的教学质量评估条例，并派教务处副主任庄才水到安徽省教育科学研究中心学习“中学教学评估问题”，回校传达贯彻，又派六名骨干教师参加武汉大学黎世法教授在本市举办的“最优中学教学方式实验法”讲习班学习，在教师中开展“最优课堂教学方法”的教学研讨和教学观摩活动。

1986 年秋，在高中一年级进行贯彻英语教材的改革试验。四个班采用《新概念英语》教材，另外四个班采用部编教材，比照结果，采



用《新概念英语》教材的四个班的学生的英语词汇量、口语和阅读能力都优于其他四个班的学生。林胜环老师总结的《电教、教材与教法的探讨》一文，1987年10月在我省于永安召开的“语言实验室教学专题研讨会”上交流，受到与会专家的重视与肯定。

1987—1988学年，教育教学着重抓中学生心理与品德方面的研讨，在教学上开展了评估活动。学校教科室草拟了教师教学情况调查评估表、福高教学情况问卷及课堂听课评估表等，并在高二（3）、高二（4）及高三（6）等班进行了评估的试验，显著地加强了教师的教学责任感。在教改方面，各组教师都自定课题，做到“组组有主攻方向，人人有教改课题”。化学教研组组长杨松老师的“适用人体生物钟规律进行适时施教”，1988年在全国化学教学改革经验研讨会上作了总结介绍，受到较高的评价。语文教师韩珍重编写的《词海拾贝》一书，获得了福州市社会科学优秀成果一等奖。据不完全统计，1985年以来，我校教师在国际性、全国性和省、市以上刊物上发表了教研、科研文章53篇，其中属教研类的43篇，属科研类的10篇，发表在国际性刊物上的有两篇，发表在全国性刊物上的有5篇，发表在省级刊物的有41篇，在市级刊物上的有5篇，获得全国性优秀论文奖的1篇，获省一等奖的1篇，二等奖的1篇，三等奖的2篇，获市一等奖的1篇，二等奖的2篇，三等奖的2篇。

根据我校生源来自五区八县、学习程度参差不齐、学习习惯各不相同和入学成绩偏低的特殊情况，教学改革和学科研究活动侧重研究基础年级与高三年级的不同教学特点，抓基础年级教学和抓毕业班教学并重，争取大面积提高教学质量和确保高考取得更好成绩。英语组仍在部分班级进行比照教学，探索教材内容和教学方法改革的最优效果。

第五节 教学设备

一、图书馆

我校领导重视图书馆的作用，早在1951年底，建校伊始，各种设

备尚未完妥的情况下，因陋就简，首先就在学校旧大门左侧的石厝开设了图书馆。石厝实用面积小，没有开放阅览室，再加上工农班学生逐年增加，1955年秋，又增加了高一新生4个班，在学校规模不断扩大的情况下，图书馆迁到新建的办公大楼第一层办公，并辟出一间阅览室。

“文化大革命”期间，我校被打成“资本主义的试验田”，主要领导干部被诬为“资本主义的当权派”“反动学术权威”而靠边站。这一时期，图书馆夜间被盗三次，图书损失一批。

粉碎“四人帮”后，尤其在党的十一届三中全会召开之后，图书馆管理员在学校党支部和校长的领导、教育下，精神振奋，积极、主动配合学校培养“四化”建设人才，自觉地学习图书馆学、教育学、心理学、人才学。深入师生，反馈信息，并了解出版动向，根据中学生特点及师生的迫切需要，制订购书计划，积极采取措施，努力提高书刊效益，科学、主动、有成效地搞好图书管理工作，是本市中学最早向师生开放图书馆的单位。1983年，在省教育厅组织的清产核资大检查中，以账目清楚、分类统一、编目完整、管理有序、服务良好、物卡相符，受到赞扬，获得奖励。1984年福州市教育局还在我校召开“中学图书馆工作现场会”，推广了我校图书馆工作经验，图书馆负责人徐玉瑞同志于1983年被评为福州市劳动模范，他先后主笔的《努力为学生课外阅读服务》《谈中学生的课外阅读的地位和作用》《对当前中学图书馆工作的几点意见》等文章，在省、市图书馆工作年会及有关刊物上发表。河南、吉林、上海、宁德、莆田、厦门、闽清等八批教育参观团60多所省内外中学的图书馆管理员也前来学习、取经，得到广泛的赞扬。

几十年来，我校图书馆多次获得福州市先进单位称号，随着我国教育事业的蓬勃发展，我校原来图书馆阅览室因难于满足师生阅读的需要，于1990年夏迁至新址。新址是一座欧美式的二层楼房，总面积达800平方米，其中有书库两间，学生借书室一间，教师的教学资料室一间。学生的阅览厅面积达180平方米，可以容纳160个座位，库存图书83000余册（不包括课本、教学参考书及报刊装订本），图书设



备超过当时国家教委规定的一类标准。

我校工作人员除本身工作的勤、精、熟外，还积极改进图书馆管理方法，发挥多功能作用，总结有下面的经验要点。

（一）改进管理方法

1. 专人负责，开设图书馆开架阅览室，让学生到书库选书阅览。开放时间为中午 12：15 到下午 6：15（即晚自修前），学生在这段时间，可以在书架上选择和翻阅自己满意的书籍，也可以拿到阅览室的桌上翻阅，或者办理手续借出。

开架阅览对学生有较大吸引力，能密切图书馆与学生之间的关系，起到为教学服务的作用。

2. 聘请有一定工作能力、工作热情和学业成绩较好的学生到图书馆担任义务馆员，利用课余和寒暑假协助做管理阅览室、负责借还书、整理架上图书、修补旧书破书及环境卫生等服务工作。

对培养学生当义务馆员，本校图书馆 1988 年总结了三点作用：能培养工作责任心、工作能力和劳动观点；逐步树立起为人民服务的思想感情；能为图书馆改进工作，起桥梁作用。图书馆十几项工作改革措施，和义务馆员积极反映学生意见是有密切联系的，义务馆员还能适当减轻管理员部分烦琐的事务性工作，管理员在人少书多面积大的情况下，能集中精力，抓好主要工作。

（二）发挥多功能作用

学校图书馆不单纯是书刊进出的流通性场所，也是思想政治教育的前沿阵地，传播科学文化知识的第二课堂。我校图书馆在党、政领导下，配合各职能部门，认真抓好下面工作。

1. 配合政教处，搞好宣传教育工作。图书馆辟有玻璃橱窗、宣传栏两块宣传园地，结合国家形势和学校思想教育中心任务，定期或不定期举办内容丰富、形式新颖的图片展览、报刊剪辑，以帮助学生提高认识和辨别真善美、假恶丑的能力。

2. 坚持抓好报刊发行工作。这虽然是学校领导委托的一项馆外任务，但报刊本身肩负着宣传人民、教育人民、鼓舞人民的光荣使命，它可以坚定学生坚持四项基本原则立场观点，可以帮助学生吸取精神

食粮，提高自己的文化素质。管理员每到预订报刊之时，总是动员广大同学“节约一分二分零用钱，订上一份工作报刊”，所以预订数年年都有所增长，1990年学生订阅报刊1150份，全校师生订阅报刊金额达2.8万余元。尽管这项任务繁重，但是成果显著，从1978年起至1991年连续十三年校图书馆被评为福州市报刊发行先进单位。

3. 配合教务处，组织科任教师举办阅读指导讲座。

我校图书馆十分注意图书效益，经常协助教师开好阅读指导讲座：（1）结合学生课外阅读的倾向性，举办针对性的讲座；（2）结合学校思想政治中心任务，举办引导性的讲座；（3）结合学科教学的特点和需要，举办指导性的讲座。

图书管理员还经常了解各科教学进度，及时变更开架图书的种类，以更好地服务教学。对参加兴趣小组或学科竞赛的学生，还给予特殊照顾：借书可以超额也可以超时。

（三）图书馆规章制度

1. 书库管理规则。

（1）本校教职工可进入书库查阅，但应先与本馆工作人员联系，离开书库时应打个招呼。

（2）在书库查阅书籍后，应按分类号码顺序归架。

（3）一律不带校外人员进入书库。进入书库，不带书包。

2. 阅览室借书规则。

（1）本室陈列书籍系供本校学生在室内借阅。

（2）凭学生证借阅图书，当天借当天还。不按时归还者除追回图书和扣留学生证一个月外，要作书面检讨。

（3）借、还书时间：每天下午三时至五时。

3. 教职工借书规则。

（1）借书数量：每人最多30本，其中，文科教师借小说限5本，其他教职工小说限借3本。工具书一律限借1本。

（2）借出期限：

①教师借所教学科的参考书，职工借出业务有关书籍，期限一年。

②借小说的期限为两个月。



③除上述两类书籍外，借出期限为一个学期。

④学期结束时，应将用毕的书籍整理归还。

(3) 工作特殊，需要多借者，应经教务处主任批准。

4. 学生借书规则。

(1) 凭本人借书证，每人可借两本（其中小说类限一本），特殊需要者，经班主任和科任教师推荐，不在此限。学生借书，按规定时间办理，要认真填写好借书证及书后卡的有关项目。

(2) 借书时不要高声嚷，要互让互帮，自觉按先后顺序办理手续，并要注意公共卫生。

(3) 学生借书期限半个月，如需续用，应办理续借手续。学期结束时，应按通知规定时间交还所借图书。寒暑假借用，另行通知。

(4) 要爱护图书，做到不涂、不折、不卷、不撕。借到新书，提倡用纸包封皮。破损或遗失，按本馆赔偿规则处理。

(5) 为了提高图书使用率，规定学生借书期限超过半个月罚金一角，一个月以上加至数倍罚金。

5. 图书赔款规定。

借出的图书、报刊，如有丢失，按下列规定办理赔款手续：

(1) 馆存多年的一般书籍，照价赔款。

(2) 馆存仅有一本的一般书籍，按书价的 2 至 6 倍赔款。

(3) 贵重而且无法再买到的书籍，按书价的 10 倍赔款。

(4) 有分册的成套书籍，丢失单册者，按整套书价，并参照上面 1 至 3 条规定赔款。破损严重者，要参照以上规定办理。

(5) 丢失报刊属馆存正份的，按定价的 6 倍赔款；副份的，照价赔款。

二、实验室

(一) 仪器设备不断充实更新

1951 年建校，校舍困难，没有仪器室和实验室，教学实验仪器也很少，化学、生物仪器和数学、立体几何教具大多数是从原三民中学接收来的，物理仪器更少。

1952年学校转属福州大学领导后，教学仪器逐年增加，但不齐全，也不成套。有的实验仪器是实验管理员向福州大学（后为福建师范学院）借用，课后送还的。1953年起，实验仪器由上级政府拨给一部分，学校添购一部分，腾出两间教室为实验室和仪器室（物理一间，生物、化学合用一间），安排两名职员和一名工友负责实验室和仪器室的管理工作。根据1965年的统计，经过多年的不断充实，学校拥有物理仪器室一间、实验室两间，化学仪器室一间、实验室一间，理化各有专职实验室管理员一人，配备颇为齐全。

“文化大革命”期间，学校的仪器设备受到破坏，再加被盗几次，损失不少。1969年，经过清理，完好可用和经过修理可用的仪器仅有少量。粉碎“四人帮”后，学校恢复了实验教学，教师修整或自制了许多教学仪器，开展了演示、实验和分组实验教学。1978年，学校用实验费购置了部分教学仪器，福州市教育局又陆续拨给一部分仪器设备。

实验室仪器设备是实验教学的物质基础，关系到教学质量和人才的培养。上级教育领导部门从1980年起每年都无偿拨给教学仪器。历年充实更新的仪器设备，按上级规定标准，已初步配备齐全。

（二）科学管理，服务教学

为加强实验室的领导与管理，1981年起指定一名教务处副主任分管，配备了实验室专职管理员3人（1989年最多时达到4人），学校还重新制定了实验室的管理制度。

我校化学实验室的两名实验管理员都是大学毕业生，他们熟悉业务，工作出色，我校化学实验室多次被评为福建省实验室工作先进集体以及福州市的先进集体，先后接待了多批省内外参观人员。柯璇治和何长如两位老师撰写的《怎样当好实验室管理员》一文在福州市教育年会上还获得一等奖。教育部司局来校检查指导实验室工作时，肯定了实验室的管理工作经验。柯璇治老师在职务评聘时，被评为高级实验师。

此外，学校还发动教师自制教具和改进原有实验仪器、教具，以更好地为教学服务，提高教学效果。



三、电教室

电化教育是教育手段现代化的重要标志，对提高学校教育、教学的效率和质量发挥着重要的作用。在省教育厅和市教育局的重视支持下，1984年拨给我校电教器材一批，其中幻灯投影仪若干台、电影放映机一架，我校电化教育从此拉开了教学手段现代化改革的序幕。学校领导把电教工作列为贯彻德、智、体、美、劳全面发展方针的一项重要工作来抓，逐渐有了新的发展。1984年学校成立了电教组，隶属教务处领导，有专职教师3人、兼职2人，负责指导各科教师开展幻灯投影教学，制作和供应投影器件、录音资料、幻灯片，管理电教器材。1986年为适应学校电教工作深入发展的需要，把计算机备课组并入电教组，设组长一人，余旦教师为首任组长。电教设备室和计算机机房各配备了一位管理人员，专、兼职人员最多时达到7人。电教组负责和协助教师研制电教软件，开展电教试验，进一步推动了我校电教工作的开展。通过不断改进提升，我校电教室被评为“福州市电教工作先进单位”，电教组组长余旦和王桐生老师也被评为“福州市先进电教工作者和积极分子”。

（一）电教设备及资料

1984年，我校在省、市教育领导部门及仪器公司拨给的电教仪器设备、幻灯投影仪及16毫米电影放映机等的基础上，自力更生充实了电教设备，仅1984—1986学年度，就自筹资金添置了20英寸彩色电视机2台、摄录机1架、72英寸反射放录机1部、录像磁带10盘、录音带16盘、APPLE电子计算机24台（其中5台配有打印机和磁盘驱动器）、IBM-PC电子计算机1套。学校每年还按1.5%的比例提取教育经费用于电教开支，并在新建的实验综合大楼第五层辟出语音教室1间，配备4台录音机，95副耳机和高档次的收录机、投影仪各1台，盘式录音磁带20盘，盒式教材磁带30盒，由英语教研组管理使用。同时还开辟出放像室、电影放映室、电教器材保管室、电子计算机机房和电教组办公室各一间，各室都配齐所需的器材、用具，机房拥有计算机37台。仅这一年，学校用于充实电教设备器材的经费就达十余

万元。

（二）电教室的管理工作

1. 落实电教工作岗位责任制，做到“管而不死，用而不死，用而不乱”。

2. 建立和健全电教器材的管理制度。

1984年学校建立了《电教器材管理制度》《班级电教管理制度》《录像放像的审批制度》，做到器材有保管、使用有条例、领用有手续。每学期在期中、期末定期进行检查，及时维修，保证教学需要。

3. 服务教学，支持教改需要。

（1）建立和健全电教软件资料卡，及时复制、录制教学资料，并把资料的目录造册通知各教研组以便选用。

（2）支持试点班进行电教试验。1984年，学校从英语科入手，在各年级均确定有一个班进行电教试验。对于这些试验班，电教组在器材配备上积极予以支持，创造了良好的语言听音条件，学生在英语的听、说、读、写等方面的能力有了显著的提高。1986年厦门大学国际新闻专业在高三（5）试验班中就选招了2人（该专业在全省共招收8人）。

（3）自己制作电教教具。

为满足教学需要，提高教学质量，教师利用课余自制了不少电教软件。1980年至1982年7月，共自制了以下电教软件：生物科有膝跳反射高级神经活动等幻灯片7片；物理科有热原（蒸汽机工作原理）1片，静电感应3片，电磁感应1片；英语科有绘图及文学幻灯片300片，《大人国与小人国》幻灯片1套，语法练习幻灯片1套，英语练习幻灯片1套以及英语介词（猫）等；数学科有三角函数线若干片；体育科有支撑跳跃的基本技术分析10片。这些幻灯片1982年参加省、市幻灯软件展览，得到奖励。此外，电教组教师也自行研制各科教学幻灯投影器件。

1985年随着录音机、录像机进入课堂教学和电子计算机课的开发，电教组教师还配合各科教师录制教学录音带、配合思想教育活动录制录像带若干件。



第六节 教研组

速成中学起初只设国文（语文）、数学、自然（物理、化学、生物和体育四科）和史地四个教学研究小组，在教导处的教学组组长领导下，组织同科教师开展教学研究，学习教育理论和政治时事。速成中学一、二年级没有开设政治课，1953年开始，三年级才开设每周一课时的政治课。由学校党总支委员、校长等七人组成政治教研组，采取单元分担（即每人分担一个单元）轮流给学生上大课。1954年秋，国文教研组改为语文教研组，汉语、文学分开教学；自然也分为物理、化学和生物三个教研组。1955年秋增设俄语教研组。体育科由于只有两位教师，没有建立教研组。至1959年秋，普通高中班级增多，从由外校调来未从本校考取大学而体育素质较好的本校高中毕业生中挑选了2人担任体育教学工作，体育教师增至5人，加上音乐教师1人，才成立了体音教研组。后调来了一位美术教师，体音教研组又改为体音美教研组，20世纪80年代又改名为体育教研组。1984年为适应电教工作的深入发展及开设劳动技术教育课的需要，学校又建立电教劳技教研组。至1991年，全校共有政治、语文、数学、外语、物理、化学、生物、史地、电教、体育等19个教研组。

各科教研组是教师进行学科教学研究、学习教育教学理论与政治理论的集体，是教学工作的基本组织，教研组组长由学校领导选聘。教研组设立后，教研组组长不仅按学校的要求，组织教师学习，钻研大纲、教材，制订全学期的授课计划和教研组工作计划，还领导和指导各年级各课小组发挥集体力量，开展集体备课，研讨教学方法，以提高教学质量。各学科教研组除经常组织教师参加省、市教育学院的教学研讨活动外，校内每周开展教研活动，注重大纲的学习和开展教材教法的研究交流。对教学大纲，要做到“四学大纲”，即制订计划学大纲、单元备课学大纲、考试命题学大纲、总结经验学大纲。每学期期终各教研组组织全体教师进行组内教学经验总结交流，并推选教师参加全校性的教学经验交流。

1954年开始，学科教研组就根据学校的要求，重视青年教师的培养，开展新老教师互帮互学的“传、帮、带”活动，提高青年教师的思想业务水平和教学能力。1981年，我校继续发扬“传、帮、带”的优良传统，各教研组按年段教师具体情况确定新老教师的“对子”，开展“传、帮、带”活动。1983年秋季，各教研组根据学校要求，修订了教研组的文明公约，提出争创“文明教研组”的措施，拟定了各科“年段过关”的“双基”要求和“年段过关”的具体教学措施和验收办法。1985年初，学校举行“以老带新、拜师结对、改革创新、多作贡献”大会。会上，全校34名新老教师按照自愿的原则，在校长主持下，签订了挂钩结对协议书。

“文化大革命”开始后，教研组停止活动。1969年复课后，学生以连排编制，实行“连自为战”，教研组的作用一度被忽视。至1974年，学校撤销了连排编制，恢复教学班，才重新建立了各科教研组，组长由学校领导指定。1984年秋，学校进行管理体制改革试验，教研组组长由同组教师民主选举产生。1986年为加强教研组的建设，明确职责，学校制定了教研组组长工作职责、备课组组长工作职责、任课教师职责。



第五章 体育、卫生保健工作

第一节 概 况

我校从 1951 年创办以来，体卫工作发展迅速，普遍开展篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、射击、田径、体操等体育活动。1952 年召开的全国体育总会第二届代表大会肯定了推行《体育锻炼标准》制度的经验，把它正式列为群众性体育运动的内容，之后，体锻活动广泛开展，课余生活十分活跃。1953 年学校成立了体育委员会，1955 年春季学校原有的体育、卫生、膳食三个委员会合并成立了保健委员会，以统一领导、统一计划，检查督促全校体育卫生工作，克服了多头领导、互不通气的弊病。1958 年 10 月国务院批准劳动与卫生制度后，本校开展体育活动更加深入广泛，全校百分之百学生通过了“劳卫制”一级，福建省体委 12 月 5 日发来贺信，祝贺我校实现“四红”，学校获“福州市体育红旗学校”和“劳卫制卫星学校”称号。1958 年参加福州市学联田径运动会，本校获得男子组田径总分第二名；羽毛球囊括男子组第一至四名，获团体冠军、女子第二名；陈镜华同学还代表福建省乒乓球队参加第一届全国体育运动会乒乓球比赛；任恩官同学在省运动会上破世界纪录，为福州舢板一队立下一功。1959 年全校达等级运动员 256 人，其中一级运动员 1 人、二级运动员 8 人。羽毛球队又蝉联福州市中学学联比赛男子团体冠军，女子第一名。乒乓球也获男子单打冠军，男子篮球队在福州市学联举行的分团比赛中获得第一名，足球队也获福州市学联青少年比赛第二名。

1960 年至 1962 年，学校从师生健康的实际情况出发，注意劳逸结合，除体育课正常开设外，暂停了“劳卫制”锻炼，对学校体育活动强度和密度，虽然只要求保持在较低的水平上，仍然取得较好的成

绩，1960年获福州市学联组织的高三学生田径比赛女子团体总分第二名。

1963年，随着国民经济的好转，学生身体健康状况得到改善，身体素质有了好转，学校组织师生继续开展青少年体育锻炼标准的达标活动，体育课按班级实行男女分组上课，运动量和活动强度相应增加，学生的课外锻炼还增添了射击和手榴弹等军体项目，并开展了民兵训练、刺杀课目，课余体育活动又趋活跃。

“文化大革命”开始后，体育卫生工作陷于停顿。1969年复课以后，学生轮流上市郊北峰分校劳动，体育课和体育活动不正常。

党的十一届三中全会以后，经过拨乱反正，学校体育卫生工作逐步加强，纳入学校的重要议事日程，各项体卫工作制度得以建立和完善，学校体卫工作又出现了新气象。1980年开始，学校就积极推行《国家体育锻炼标准》，认真贯彻体育卫生工作的两个暂行规定（即《中小学体育工作暂行规定》和《中小学卫生工作暂行规定》），取得良好成绩，全校学生体质和身体发育情况超过了福州地区青少年身体发育的标准。为加强对学校体育卫生工作的领导，自1981年起学校就采取了以下措施：1. 成立体卫工作领导小组，由校长兼任组长，教务处主任和体育教研组长任副组长，总务处主任、卫生室医生和段长、班主任代表参加负责指导和管理学校体育卫生工作，落实各项计划、措施。2. 统一思想，统一认识，确定了体育工作的“四个为主”（以课堂教学为主，增强体质为主，面向全体师生为主和经常锻炼为主）和四个结合（课内与课外结合，经常性与群众性结合，普及与提高结合，平时和节假日结合）的活动方针。3. 设置体育宣传专栏，定期开展宣传教育活动和二操二活动的评比工作。4. 制定规章制度，推动和保证各项体育活动的健康发展，如制定了《体育课堂教学基本规则》，确定每年秋季召开一次全校性田径运动大会，规定体育学科是决定升留级的主要学科之一，体育成绩是评选“三好学生”的主要条件之一，不达到良（75分）者不能评为“三好学生”；把开展群体活动的好与差列为评选“先进班级”的条件。5. 学校领导、教务处主任经常深入体育组参加备课，到操场看课，号召年段长、班主任关心支持体卫工



作，推动群体工作的健康深入发展。6. 改善体育工作的物质条件，保证体育经费的开支，有计划地添置体育设备和活动器材，整修和扩大体育活动场地。7. 加强体育师资队伍的建设，积极组织体育教师参加各项业务进修（短期培训、听讲座），外出参观学习，支持他们担任全国和省、市各级运动会或单项比赛的裁判工作，以提高体育教师的业务能力和思想水平。1982年市教育局和市体委联合组织的体卫工作检查小组来校检查，一致肯定我校体卫工作成绩，总评为优。

此后，学校体卫工作继续以“四个为主”作为指导思想，坚持“四重四抓”原则，进一步贯彻落实两个暂行规定。1984年5月，福建省教育厅和省体委、省卫生厅等单位联合组织的学校体卫工作复查小组来校复查验收时，评价很高，认为我校体卫工作已经做出了许多超出规定要求的很有价值的工作，验收总评成绩被评为优级。学校被评为1984年福州市群体先进单位。上级的肯定鼓励了全校师生，1985年学生的达标率又比1984年增长7.6%，达到82.6%。此后每年有所提高，1988年达标率为87.2%，同年高三毕业生达标率达到91.2%。1989年学校根据上级的指示在学生中推行《中学生体育合格标准试行办法》，学校成立了实施试行办法领导小组，由一位副校长任组长，具体抓贯彻落实，该届高中毕业生百分之百达到合格标准，其中23人达到优，优良率达60.7%。1985年学生李秋平参加福州市第25届中小学生田径运动会，以1.84米打破保持十年之久的福州市中学生男子甲组跳高纪录，同年，教师潘秀萍获省职工体育运动比赛女子全能第一名；1984年、1985年学校体育代表队连续两年获得市中小学生田径运动会精神文明奖；教职工连续两年获仓山区中小学教职工广播操比赛团体冠军和全市教职工广播操比赛优胜奖；1987年福州市第26届中小学生田径运动会我校有11个运动项目榜上有名，5个项目获得第一名；1988年福州市第27届中小学生田径运动会有7人获得10个项目的名次，1个项目获得第一名，学校群众性体育运动正常健康地发展。

为促进体育活动的健康发展，学校十分重视改善体育活动的物质条件。20世纪50年代初，我校体育活动场地只有一块操场，面积

3498平方米，现有三块室外场地，总面积8320平方米，按24个班1080人计算，平均每个学生的活动面积达7.7平方米，超过上级规定的标准，还整修室内健身房一间，345平方米，增设乒乓球桌13台，学校除缺少一条百米跑道，径赛活动要到校外借用市人民体育场或利用校门口的马路进行外，其他各种体育器材基本满足体育教学和课外体育活动的需要。

搞好师生的卫生保健，对于培养合格人才，提高全民族素质有着非常重要的意义。建校初期，速中招收的学生都是有过三年以上工作经历的工农干部，他们体质较差。学校从1951年建校开始就设立卫生室，配备有专职医生、护士、司药等人员负责师生的医疗保健工作，定期为师生体检，发现问题就及时采取医疗措施，1955年初学校为加强保健工作，将原有的体育、卫生、膳食三个委员会合并为保健委员会统一领导、统一计划，检查督促全校保健工作，校卫生室积极贯彻预防为主、治疗为辅的方针，对影响学生健康的学习、生活、劳动、环境、食品等方面的卫生和传染病的防治工作进行有效的监督。1959年学校提出要把卫生保健工作当作政治任务来贯彻，对经常性的卫生工作提出要做到“三抓”（抓死、抓紧、抓好）和“三定”（定时、定点、定人），使学校卫生工作走向经常化、制度化。学校把室内外场所划分成若干个包干区，分班负责，定时打扫，定时检查评比，加强饮食卫生管理，对炊事人员进行专业卫生训练，本校住宿生常年有五六百人，有的年份多达八九百人，但是从来没有发生过食物中毒现象和肠胃传染病。在1959年的一年内，福州市教育党委、教育局、教育系统的干部、医护人员五次来校检查卫生保健工作，本校每次都评为“优”，而且有两次还被评为第一名。

1979年卫生室为掌握学生的生长发育和健康状况，建立和健全了学生健康卡片。1982年和1983年根据福州市卫生防疫站公布的学生体检的技术要求，我校与省军区门诊部配合对全校学生进行体检。卫生室根据两年的体检结果，对13岁至17岁的学生的身高、体重、胸围等项关系到学生身体发育状况的重要指标进行调查分析，结果发现本校学生的生长发育情况不仅与福州地区基本一致，而且学生的身高、



体重、胸围三项的均值还高于福州地区。本校学生 1983 年的发育状况也比 1982 年好。

表 5 1982 年本校学生身高、体重、胸围三项均值与福州地区均值比较表

| 年龄 | 项目 \ 性别 均 值 | 男 | | | 女 | | |
|------|----------------|--|-------|-----|-------|-------|-----|
| | | 福州 | 本校 | 均值差 | 福州 | 本校 | 均值差 |
| 13 岁 | 身高 (厘米) | 150.5 | 153.8 | 3.3 | 149.9 | 155.5 | 5.6 |
| | 体重 (千克) | 37.5 | 40.1 | 2.6 | 37.5 | 42.2 | 4.7 |
| | 胸围 (厘米) | 70.2 | 78.1 | 7.9 | 70.0 | 73.3 | 3.3 |
| 14 岁 | 身高 (厘米) | 156.3 | 161.4 | 5.1 | 153.1 | 156.9 | 3.8 |
| | 体重 (千克) | 42.4 | 45.4 | 3.0 | 41.9 | 45.2 | 3.3 |
| | 胸围 (厘米) | 74.0 | 78.5 | 4.5 | 73.1 | 75.8 | 2.7 |
| 15 岁 | 身高 (厘米) | 162.6 | 164.6 | 2.0 | 156.0 | 158.3 | 2.3 |
| | 体重 (千克) | 47.8 | 49.2 | 1.4 | 44.9 | 47.0 | 2.1 |
| | 胸围 (厘米) | 77.8 | 80.3 | 2.5 | 75.2 | 76.8 | 1.6 |
| 16 岁 | 身高 (厘米) | 165.9 | 167.9 | 2.0 | 156.6 | 159.0 | 2.4 |
| | 体重 (千克) | 51.0 | 53.0 | 2.0 | 46.7 | 48.0 | 1.3 |
| | 胸围 (厘米) | 80.0 | 82.9 | 2.9 | 76.1 | 78.6 | 2.5 |
| 17 岁 | 身高 (厘米) | 166.9 | 168.1 | 1.2 | 156.7 | 159.8 | 3.1 |
| | 体重 (千克) | 53.3 | 53.3 | 0 | 47.9 | 49.6 | 1.7 |
| | 胸围 (厘米) | 82.3 | 84.1 | 1.8 | 76.8 | 79.2 | 2.4 |
| 备注 | | 本年实际参加调查分析的对象为高一、高二年级学生 847 人 (女生 357 人) | | | | | |

表 6 1983 年本校学生身高、体重、胸围三项均值与福州地区均值比较表

| 年龄 | 项目 \ 性别 均 值 | 男 | | | 女 | | |
|------|----------------|-------|--------|------|-------|--------|------|
| | | 福州 | 本校 | 均值差 | 福州 | 本校 | 均值差 |
| 15 岁 | 身高 (厘米) | 162.6 | 166.28 | 3.68 | 156.0 | 159.20 | 3.2 |
| | 体重 (千克) | 47.8 | 50.61 | 2.81 | 44.9 | 46.63 | 1.73 |
| | 胸围 (厘米) | 77.8 | 83.03 | 5.23 | 75.2 | 78.63 | 3.43 |
| 16 岁 | 身高 (厘米) | 165.9 | 168.16 | 2.26 | 156.6 | 159.7 | 3.1 |
| | 体重 (千克) | 51.0 | 52.27 | 1.27 | 46.7 | 48.08 | 1.38 |
| | 胸围 (厘米) | 82.8 | 86.15 | 3.35 | 76.1 | 78.66 | 2.56 |

续表

| 年龄 | 项目 | 性 别 | | 男 | | | 女 | | |
|------|---------|--|-------|--------|------|-------|--------|-------|--|
| | | 均 值 | 福州 | 本校 | 均值差 | 福州 | 本校 | 均值差 | |
| 17 岁 | 身高 (厘米) | | 166.9 | 171.70 | 4.8 | 156.7 | 159.54 | 2.84 | |
| | 体重 (千克) | | 53.3 | 54.68 | 1.38 | 47.9 | 47.62 | -0.28 | |
| | 胸围 (厘米) | | 85.5 | 86.32 | 0.82 | 76.8 | 79.08 | 2.28 | |
| 备注 | | 本年实际参加调查分析的对象为高一、高二年级学生 500 人 (其中女生 225 人) | | | | | | | |

为进一步巩固成果，继续搞好本校的卫生保健工作，1982 年卫生室进一步健全了各种制度，制定了《教学卫生制度》《饮食卫生制度》《卫生检查评比制度》和用眼卫生“二要二不要”条例，医务人员下年段指导检查学生眼保健操，下操场看学生体育活动，抓体育活动安全管理，积极贯彻执行《中小学卫生工作暂行规定》。1984 年学校卫生工作坚持“三抓三结合”，即抓宣传，结合进行卫生常识教育，抓重点，结合改善卫生条件，净化校园，抓队伍建设，结合累积资料，探讨学生生长发育规律，全面建立各项卫生制度和师生健康卡片。1982 年市教育局和市体委联合组织的体卫工作检查小组和 1984 年 5 月省教育厅、省体委等单位联合组织的复查验收小组两次来校检查验收体卫工作，对本校卫生工作都一致给予充分肯定和较高评价，两次都被评为“优等”。学校卫生室多次被福州市人民政府、福州市教育局评为先进集体。

第二节 体 育

一、体育课

(一) 课堂教学

1951 年速成中学开办初期，根据学校教学计划和工农速中学生的实际情况，每周开设一节体育课，选择适合工农兵学员现有的体育运动技术水平的项目为教学内容，按学期拟订计划进度进行教学，教材内容以球类（篮球、排球）为主，辅以田径、技巧项目。1955 年，从



招收本校第一届普通中学高一新生起，每周开设两节体育课，按部编体育教材进行教学。1958年后，体育课教学内容主要围绕“劳卫制”、射击和等级运动员、裁判员的训练项目。1960年至1962年，学生体质下降，学校停止了“劳卫制”锻炼，体育课教学的活动强度和密度维持在最低水平上。“文化大革命”开始后，学校停课。1969年“复课闹革命”之后，体育课没有统一的大纲教材，课内教学偏重队列训练。1978年起体育课恢复传统的教学内容和常规要求，根据教育部编制的体育教学大纲和教材要求进行教学。

1980年以后学校重视提高体育教学质量，对体育课教学任务提出了三点要求：一是要重视增进学生身心健康，增强学生体质，促进学生身体和生理的健康发展；二是要正确传授体育基本知识，培养学生体育运动能力和习惯，提高学生的运动技术水平；三是要重视对学生进行思想品德教育，培养学生守纪律、讲团结、重友谊和勇敢进取的精神，体育实行男女分班上课（即男女分两组合上），体育课堂教学的活动强度密度相应提高。1985年下半年起，女生增加艺术体操课目。自此，音乐和舞蹈动作随之进入了体育课堂，体育课出现了轻松活泼的局面，体育教学改革进一步深入，校内外教学观摩经常进行，在1980年福州市举办校际体育观摩评比活动中，叶福森老师的一堂公开观摩课，被评市“一节好体育课”二等奖。体育教师为解决雨天室外不能教学之困难，除安排学生观看体育录像外，还自制了《体操中的跳跃运动的理论知识》《支撑跳跃》《跑的基本动作》等四套电教幻灯片，应用幻灯进行体育教学。

（二）体育成绩考核

体育成绩评定先是采用“五级记分法”，后实行百分制。“复课闹革命”期间，体育成绩评定没有明确的标准，采用“优”“良”“及格”“不及格”四个等级评定。1978年后，评分仍采用“优”“良”“及格”“不及格”四个等级。1985年体育评分恢复百分制，按省市规定的标准分项目进行测验，逐项记录学生的个人运动成绩，评给分数，然后再按标准每学期评定体育成绩。总评成绩一般按学生的运动能力、技术水平、出勤情况和体育道德评定。学校教务处将体育成绩列为学生

升留级的重点学科之一，规定了体育不及格的补考制度，如学生因病残等原因要求免修体育课或免除体育课考试的，必须持县以上医院证明，经体育教师、班主任审查签注意见后交体育教研组集体研究审核同意，并报教务处审查批准，还规定体育成绩达不到“良”（或75分以上）者，不得评为校级以上（包括校一级）“三好学生”。1989年本省试行体育合格标准后，体育成绩合格被列为学生毕业参加升学考试的必备条件，否则不能参加升学考试。

（三）体育课堂教学规则（略）

二、课外体育活动

（一）实行《国家体育锻炼标准》和《中学生体育合格标准》

课外体育锻炼活动是体育课的延续，也是开展群众性体育活动、锻炼身体的良好阵地。1951年度第一学期的学校教导工作计划提出“试行劳卫制锻炼”，使工农干部学员成为有健壮体格的新型知识分子。1953年在学校体育委员会下成立了由学校的行政、党、团、学生会代表和体育教师、工会文体部及各班文体股组成的课外活动组，负责领导开展体育锻炼活动，规定每天下午一小时课外文体活动时间，要求学生百分百参加锻炼。1955年3月学校的工作计划中明确提出在采取积极稳步前进的方针、上好体育课的同时，要重点试行“劳卫制”预备级的要求。被列为本省试行国家体锻标准的重点学校之一。1958年10月25日国务院批准实行“劳卫制”后，我校体育锻炼活动广泛开展，全校百分百学生通过了“劳卫制”一级，获得福州市体育红旗单位和“劳卫制”卫星学校称号。1959年学校发动学生积极参加“四红”运动和“劳卫制”锻炼，当年全校达到等级运动员标准的有256人，其中一级1人、二级8人。1959年至1962年，我校停止了“劳卫制”锻炼。1963年，学生健康状况改善，学校组织师生继续开展青少年体育锻炼标准的达标活动。“文化大革命”开始后，我校停止了达标锻炼。1974年国家体委颁布了《体育锻炼标准》，学校又开始推行。1977年国家体委、教育部提出了体育教学与开展体锻达标相结合的方针，并把达到锻炼标准作为评定“三好学生”条件之一，我校把它纳



入计划，认真执行并且以班级为单位组织锻炼小组，定时有组织、有计划地开展锻炼。1980年起推行《国家体育锻炼标准》和贯彻体卫工作的两个暂行规定相结合，取得良好成果。1987年和1988年两年学生的身体发育情况都超过福州地区的青少年身体发育的标准。1984年学生的达标率超过国家重点中学提出的70%的达标指标要求，全校达到75%。1985年春季为积极推行《国家体育锻炼标准》，学校提出了以下三个做法：一是把“达标”和课内教学相结合，二是实行体育任课负责制，三是“达标”和课外竞赛结合。体育教研组根据学校的要求采取了边练边测、测练结合、以测促练的方法，广泛开展“达标”活动，并在5月4日下午举行了一次全校性年度体锻“达标”测验赛，校长亲自担任本项比赛的领导小组组长，聘请了全校50多名教职工担任裁判工作，这次“达标”竞赛测验活动几乎把全校师生都动员起来，不但起到了宣传和推动作用，而且也取得了预期的效果。学生的年度达标率比去年增长7.6%，达到82.6%，此后每年都有所提高；1988年达标率为87.2%，当年高三毕业生的达标率达到了91.2%。中央颁布实行《中学生体育合格标准》后，根据上级的指示，我校即在学生中推行《中学生体育合格标准试行办法》，学校成立了实施试行办法领导小组，由一位副校长任组长，具体抓贯彻落实。此后，三届高中毕业生达标率是99.5%，其中40人达到优，539人达到良。

表7 本校1988年至1991年达标人数统计表

| 时间 | 实测人数 | 达标人数 | 达标率 |
|-------------|------|------|-------|
| 1988—1989年度 | 1111 | 1039 | 93.5% |
| 1989—1990年度 | 1081 | 1008 | 93.2% |
| 1990—1991年度 | 1094 | 1056 | 96.5% |

表8 1988年至1991年本校高中毕业生达到中学生体育合格标准情况

| 时间 | 毕业生人数 | 达合格标准人数 | | | | 合格率 |
|-------------|-------|---------|-----|-----|-----|--------|
| | | 优 | 良 | 及格 | 不及格 | |
| 1988—1989年度 | 372 | 23 | 203 | 146 | 0 | 100% |
| 1989—1990年度 | 363 | 3 | 200 | 158 | 2 | 99.45% |
| 1990—1991年度 | 330 | 14 | 136 | 177 | 3 | 99.09% |

（二）早操、课间操

1. 早操。我校创校初期，工农班学生全都住宿，招收普通高中班学生后也有相当数量的学生住宿。校内常年都有五六百个住宿生，达全校学生数的一半以上。为培养住宿生的良好作息习惯和促进他们的身心健康，学校规定住宿生每天早上起床后，必须用15分钟时间做操。由生管组教师召集，体育教师轮流值日，主持学生早操或早锻炼。早操主要是做广播体操，冬季则广播操与环跑穿插进行。

2. 课间操。推行国家体委编制的广播体操，重视做操的质量。每天上午第二节课后做课间操，要求学生集合做到“快、静、齐”。做操过程三做到：要做到预备铃一响，迅速到操场站队；体育委员整理队伍要做到“快、静、齐”；同学做操要做到认真，姿势正确，动作一致有力。具体措施分三点：第一，三个年段学生，分三场做操；第二，体育教师分片包干并配合年段长、班主任分类检查、组织，开展评比工作；第三，新生入学要集中训练广播操，迅速走上正轨。

（三）课余小型体育竞赛

我校开展课余小型竞赛活动，始终坚持小型多样、单项分数、年段为主的原则，目的在于锻炼身体，加强团结，提高水平，为校争光。竞赛活动采取定时间、定地点、定内容、定人员，做到周有班级自查，月有班际比赛，学期有全校性的对抗赛。比赛项目繁多，有田径单项、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、足球、踢毽、跳绳、广播操等等，改办高中后每年还增加了长跑比赛。“文化大革命”前，为活跃课余生活，规定每周星期五下午的文体活动时间为开展全校性班际友谊竞赛的活动时间。1980年以后一般安排在星期三下午第三节或星期六下午开展各项竞赛活动，此外还开展校际的篮球、排球、足球友谊赛、邀请赛，穿插进行，形式多样，活跃了学生课余生活，促进了学生的身体健康。

（四）学生体育代表队

1. 体育代表队的组建与训练。

1958年前我校组建有男子篮球代表队一队、女子篮球代表队一队、男子排球代表队一队，由陈仁材老师等任教练。此外还组织有羽



毛球代表队和体操代表队，分别由陈仁材、林永煦老师担任教练。代表队的组建是在普遍开展体育运动的基础上，选出水平较高、道德作风好的学生组成。1961年还组建有游泳代表队，由叶福森老师担任教练。代表队的训练采取平时课余训练，寒暑假集中培训和赛前集训的做法，每年有计划地落实，效果较好。校体育代表队每周两次训练。为解决锻炼与学习、场地等的矛盾，减少阻力，做到两不误，学校要求做到期初有计划，期中有检查，期末有小结并采取了定人员、定时间、定场地、定教练、定运动项目、定期检查汇报的六定措施和严格要求、严格训练、严格纪律的“三严”要求，并坚持课余训练的做法，使体育代表队的训练逐步走上正轨，取得一定成绩，存在的主要问题是该校还没有始终保持下来的传统体育项目。

2. 本校学生体育代表队参加市以上比赛获奖纪录（不完全资料）。

(1) 团体部总分。

1958年学校体育代表队参加福州市学联田径运动会获得男子甲组田径总分第二名。

1960年高三学生田径运动队获福州市学联高三学生田径比赛女子团体总分第二名。

(2) 单项成绩。

1964年8月，学生陈于雨在福州、南昌、杭州三城市少年田径对抗赛中，获100米第一名，60米、200米第二名和4×100米接力跑第二名。

1979年，学生王世进获福州市中小学生田径运动会男子撑竿跳高第三名，成绩2.6米。林孟波获男子跳高第六名，成绩1.35米。

1982年，在福州市第22届中小学生田径运动会上，学生傅巧玲获女子甲组800米第一名；学生李彤隽获男子800米第一名及男子1000米第一名；学生陈建英获女子甲组铅球第二名；学生李秋平获男子乙组跳高第二名；学生林功蝉获男子青年组3000米第三名及1500米第五名；学生王晓农获男子乙组铅球第三名；学生丁少英获女子甲组标枪第四名及跳远第四名；学生张永军获男子青年跳高第四名；学生陈奋明获男子甲组800米第五名；学生曾飒爽获女子青年组跨栏第

六名。

1985年学生李秋平参加福州市第25届中小学生田径运动会获男子甲组跳高第一名，成绩1.84米，破福州市中学生保持十年之久的纪录。

3. 球类。

(1) 篮球。

1956年学生篮球代表队参加福州市男子篮球比赛获福州市篮球甲级队称号。

1959年校篮球代表队参加福州市学联举行的分区比赛获男子第一名。

1962年学生篮球代表队参加福州市篮球等级比赛获男子甲级队称号（八队之一）。

(2) 排球。

1974年获福州市中学生男子排球比赛第一名。

1985年获福州市中学生男子组排球锦标赛亚军。

1986年获福州市中学生男子组排球锦标赛第三名。

1989年获福州市中学生男子组排球锦标赛亚军。

1990年获福州市中学生男子组排球锦标赛第四名。

1991年获福州市中学生男子组排球锦标赛冠军。

(3) 足球。

1959年获福州市学联青少年足球比赛第二名。

1959年获福州市少年足球比赛冠军。

1963年获福州市少年足球比赛第二名。

(4) 羽毛球。

1958年获福州市中学学联羽毛球男子组第一至第四名，获团体冠军。

1958年获福州市中学学联羽毛球女子组第二名。

1959年蝉联福州市中学学联羽毛球男子冠军，女子组获第一名。

1962年学生蔡其昌获福建省中学生羽毛球锦标赛男子乙组第一名。



1964年学生郑则杰获福州市中学生羽毛球锦标赛男子甲组第一名。

1964年学生蔡其昌获福州市中学生羽毛球锦标赛男子乙组第一名。

1973年学生黄美玉、谢乐平获省羽毛球比赛女子甲组双打第一名。

1973年学生杜珊获福州、杭州、南昌三城市少年羽毛球比赛女子单打第一名。

（5）乒乓球。

1958年学生陈镜华获福州市乒乓球比赛第一名并代表本省乒乓球队参加全国体育运动会乒乓球比赛。

1959年学生陈仰安参加福州市乒乓球锦标赛，获男子单打冠军，被授予二级运动员称号。

1959年学生□□□获福州市中学学联乒乓球比赛男子单打冠军。

1963年学生林良韬获福州、杭州、南昌三城市少年乒乓球比赛第一名。

4. 体操、游泳及其他项目。

（1）体操。（略）

（2）游泳。

1956年学生林知飞获福州市中等学校学生水上运动会游泳比赛男子组50米蛙泳第三名，成绩44.5秒。

1974年校游泳代表队获福州市中学生游泳比赛女子团体冠军。

（3）其他体育项目。

1963年学生□□参加福州市自行车比赛获中学生男子组第二、三名。

1963年学生□□参加福州市自行车比赛获中学生女子组第一名。

1963年学生□□参加福州市次轻量级举重比赛获第三名。

1958年12月学生叶华龙、郑敏文参加福州市马拉松比赛获二级运动员称号。朱泳堂、刘必民、陈孝先、陈兴华、宁亨钗、林幸否、陈扬铿等七人获三级运动员称号。

1958年学生任恩官被选入舢板一队，该队在省运动会上打破舢板世界纪录。

在1960年福州市学联高三学生田径比赛上，获女子接力比赛第三名，手榴弹投掷第一名。

三、校田径运动会

1954年5月4日至7日，我校在福建师范学院体育场举行首届田径运动会。在开幕式上，开展了全校广播操比赛和体育技巧表演。女子组举行铅球、铁饼、标枪和手榴弹等四个项目，男子组举行100米、200米、800米、3000米、5000米和10000米跑以及铅球、铁饼、标枪、手榴弹等十个项目。1962年起校田径运动会改在每年秋季举行。到1991年已举行了22届。

（一）工农速成中学1958年田径校纪录保持者

1. 女子。

| 项目 | 姓名 | 成绩 | 时间 |
|-----|-----|-------|-------|
| 铅球 | 庄元昌 | 7.15米 | 1954年 |
| 铁饼 | 庄元昌 | 25米 | 1954年 |
| 标枪 | 孙波 | 24.5米 | 1955年 |
| 手榴弹 | 庄元昌 | 36.5米 | 1954年 |

2. 男子。

| 项目 | 姓名 | 成绩 | 时间 |
|------------|-----|--------|-------|
| 100米 | 黄金 | 11秒6 | 1954年 |
| 200米 | 黄金 | 23秒8 | 1956年 |
| 800米 | 李凤祥 | 2分12秒 | 1956年 |
| 3000米 | 陈金福 | 10分8秒 | 1956年 |
| 5000米 | 杨有法 | 18分20秒 | 1955年 |
| 10000米 | 郭有顺 | 37分35秒 | 1955年 |
| 铅球（7.26公斤） | 李宗龙 | 9.8米 | 1954年 |
| 铁饼 | 胡恩江 | 28.5米 | 1955年 |
| 标枪 | 曹曰良 | 41.3米 | 1955年 |



续表

| 项目 | 姓名 | 成绩 | 时间 |
|-----|-----|--------|--------|
| 手榴弹 | 刘桐柏 | 60.1 米 | 1955 年 |

(二) 福州高级中学 1991 年田径校纪录保持者

1. 女子。

| 项目 | 姓名 | 成绩 | 时间 |
|----------|-----|------------|--------|
| 100 米 | 陈玉珍 | 13 秒 8 | 1986 年 |
| 200 米 | 陈玉珍 | 30 秒 | 1985 年 |
| 400 米 | 傅巧玲 | 1 分 10 秒 2 | 1982 年 |
| 800 米 | 傅巧玲 | 2 分 43 秒 9 | 1982 年 |
| 60 米低栏 | 何长如 | 16 秒 6 | 1962 年 |
| 100 米中栏 | 曾飒爽 | 15 秒 9 | 1982 年 |
| 跳高 | 高丹红 | 1.3 米 | 1981 年 |
| 跳远 | 陈丽丽 | 4.45 米 | 1982 年 |
| 铅球（4 公斤） | 王能慧 | 8.31 米 | 1991 年 |
| 铁饼（1 公斤） | 王能慧 | 24.28 米 | 1989 年 |
| 标枪（竹） | 丁少英 | 29.5 米 | 1982 年 |
| 三项全能 | 何礼 | 1272 分 | 1963 年 |

2. 男子。

| 项目 | 姓名 | 成绩 | 时间 |
|---------|-----|-------------|--------|
| 100 米 | 周祥 | 11 秒 6 | 1988 年 |
| 200 米 | 李志刚 | 25 秒 2 | 1968 年 |
| 400 米 | 林晓鹏 | 54 秒 2 | 1991 年 |
| 800 米 | 林晓鹏 | 2 分 8 秒 | 1991 年 |
| 1500 米 | 林晓鹏 | 4 分 28 秒 | 1991 年 |
| 3000 米 | 林功蝉 | 10 分 15 秒 1 | 1982 年 |
| 110 米高栏 | 潘亮 | 17 秒 1 | 1991 年 |
| 200 米低栏 | 林惠民 | 28 秒 8 | 1960 年 |
| 400 米中栏 | 林惠民 | 1 分 13 秒 4 | 1960 年 |
| 跳高 | 李秋平 | 1.84 米 | 1985 年 |

续表

| 项目 | 姓名 | 成绩 | 时间 |
|--------------|-----|---------|--------|
| 跳远 | 陈宇平 | 6.46 米 | 1990 年 |
| 三级跳远 | 李志刚 | 12.65 米 | 1964 年 |
| 撑竿跳高 | 陈新兴 | 8.10 米 | 1964 年 |
| 铅球 (7.26 公斤) | 肖 达 | 9.7 米 | 1988 年 |
| 铅球 (5 公斤) | 魏学军 | 12.59 米 | 1987 年 |
| 铁饼 (2 公斤) | 陈 斌 | 24.0 米 | 1987 年 |
| 标枪 | 陈 平 | 40.2 米 | 1980 年 |
| 五项全能 | 张跃兴 | 1085 分 | 1988 年 |

第三节 卫生保健

一、卫生室

速中创办初期，学校为保护师生的健康，一开始就设了卫生室，配有医生，担负本校教职工和学生的医疗保健工作。1952 年又调来李景衡任校医，随后又陆续调整了医护人员。1953 年至 1956 年，校卫生室由原来 2 名医护人员增加到 4 名。卫生室定期为学生进行体检，监测学生健康状况，并对环境卫生、饮食卫生进行监督。卫生室在抓学生常见病的防治的同时，还抓教室采光、课桌椅配套等有关教学卫生条件的改善。卫生室初建阶段，医疗设备比较简陋，随着办学条件的不断改善，在校领导的重视和支持下，医疗设备也逐渐得到充实。至 1991 年，校卫生室有医疗室 1 间、医生 2 人，医疗器材、常用药品比较充足。

校卫生室坚持以防为主、治疗为辅的方针，在开展病治和卫生保健方面做了大量工作，还配合学校计划生育领导小组开展计划生育的宣传工作，认真执行计划生育的各项法规，取得良好成果。自 20 世纪 80 年代以来，学校连续十年被评为福州市计划生育先进单位、红旗单位，学校卫生室也连续被评为市卫生先进集体。1981 年被评为福州市教育局先进集体并出席福州市 1981 年度职工生活后勤工作先进单位



（集体）、个人表彰大会，被授予“福州市先进医务室”称号。1990年被评为福州市卫生红旗单位。

二、清洁卫生工作

20世纪50年代初，学校开展爱国卫生运动，规定每周星期六下午和星期天上午为爱国卫生大扫除时间，还建立了定期检查制度，开展表扬批评，使卫生工作经常化、制度化，工农速中学生都积极利用课余时间参加学校卫生大扫除。

1959年学校提出要把卫生保健工作当作政治任务来抓，对经常的清洁卫生工作提出要做到“三定”（定时、定点、定人）、“三抓”（抓死、抓紧、抓好），学校日常卫生工作走向经常化、制度化。室内卫生采取分片包干、分班负责、定时打扫、定时检查评比的做法，学校还要求师生讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯，不随便丢纸张杂物。学校卫生工作一直保持先进荣誉。

1982年全民文明礼貌月活动期间，全校出动搞卫生1万多人次，上街劝导95人次；疏通阴沟96米，清除垃圾3000多担，洗刷厕所11间，清除杂草530平方米，填平洼地611平方米。

1983年全民文明礼貌月活动期间，学校成立了文明礼貌月活动领导小组并组织一支67人的文艺宣传队，在卢福来校长带领下，在仓山电影院、梅坞路口等处设立文明礼貌宣传活动点，开展宣传活动。1984年3月13日上午市教育局在我校召开文明月活动现场会。

学校重视培养学生的卫生习惯和对学生进行卫生知识的教育。

1. 通过生动活泼、有针对性和吸引力的宣传教育，进行卫生习惯的培养：针对时令，宣传流行性疾病的预防常识；针对流行性疫情出现，宣传如肝炎、流脑等的三大处理环节与防治知识；针对学生存在的健康缺陷和升学、就业的需要，如在考试前，用板报宣传考试与教师、家长、营养的关系等，敦促有关方面注意学生健康。

2. 校医配合生物教师，每学期给高一、高三学生上一次卫生保健教育课，女生另加一次青春期教育课。高二学生结合劳技课，每学期上内科常见病防治和外伤防治课四节，并学习镜检技术，给本年龄段同

学进行一次寄生虫普查工作。每个季度校医利用星期一升旗机会给学生宣传流行性疾病防治知识。学校还统一安排举办保护视力、中学生卫生常识、病毒性肝炎暴发流行疫情及预防等卫生知识讲座，组织学生看《消化系统》《保护牙齿》等九部卫生保健影片。

本校长期以来的卫生工作已经建立了良好的制度，做到每天有打扫、有检查，每周有评比，月月有小结，不断促进学校卫生工作向深入、细致、经常等三个方面发展。

第一，成立卫生领导小组。校医牵头，学生会生活委员为组长，各班生活委员为成员，全面、合理地确定各班教室、宿舍和其他有关包干区的范围。

第二，建立评比表彰制度。卫生领导小组成员每天上午课前轮流对各班划定的卫生地区进行检查，采取10分记分法登记公布。领导小组每周作一次总评，评为“优”者，给予流动红旗，并奖给搞卫生的扫帚等工具，以资鼓励。

第三，办公楼会议室、走廊及学生宿舍的走廊由工人兼管，天天打扫，保持清洁。

三、防病、治病

卫生室在开展防病治病卫生保健方面注意临时与经常结合，做了大量工作。

1954年，门诊发现肺结核病例，校医李景衡积极向领导建议，并与结核病医院联系，为全体师生进行肺部透视及x光线拍片，发现3人有既往病史，20多人系在校发病，立即进行隔离治疗，有效地遏止了结核病的蔓延。

治病先要做好防病工作。卫生室在经常性的除害灭病中采取了有效措施，全面消灭死性（指阴沟一类）和活性（指畜舍、厕所等）滋生地。1958年在除害灭病运动中，我校经仓山区爱卫会等单位三次鉴定，被评为“基本无四害”单位。1959年全市进行除四害，据统计，我校当年灭蚊33657只、苍蝇77224只、麻雀95只，陈乾秀副校长带头，扑灭蚊、蝇1000多只。学校被福州市爱卫会授予“除害灭病讲卫



生”工作先进单位。

每到夏季，卫生室还有专人到厨房负责饮食卫生的指导工作，学校住宿生从来没有发生过肠胃传染病。1957年市区大面积发生流行性感冒，卫生室反馈信息快，迅速发动师生戴口罩，人人喷射米帕林，采用乳酸和甘油进行空气消毒，并配合市防疫站进行胚胎感染培育试验，强调病人隔离，很快地把流感控制下来，米帕林喷射法还在全市推广。

对学生中出现的多发病、常发病，如砂眼、寄生虫、龋齿等采用药物治疗。有些病例还以书面（或口头）形式建议家长配合做好保健工作。对体弱多病，如平足学生，配合体育教师组织跳绳进行矫治。

1977年起，我校实行每年一体检的制度，建立了项目齐全的健康卡和女生的月经卡。1982年建立了师生门诊医疗卡，1983年还建立了女生初潮卡。根据学生存在的健康问题，采取相应的保健措施，促进了学生的健康成长。学生的胸围、身高、体重三项指标的正常值范围均超过了福州地区。

表 9 1956 年至 1959 年几种疾病发病情况统计表

| 病名 | 年份 | 1956年 | 1957年 | 1958年 | 1959年 |
|--------|-------------|-------|-------|-------|-------|
| | 每天平均发病比率(%) | | | | |
| 呼吸系统疾病 | | 0.723 | 0.720 | 0.402 | 0.418 |
| 消化系统疾病 | | 0.242 | 0.123 | 0.168 | 0.178 |

注：1. 呼吸系统疾病中最多的是上呼吸道感染，消化系统疾病中最多的是肠道下泻症。
2. 1958年比1959年低，是因学生参加劳动统计不全。

表 10 1956 年至 1959 年急性传染病情况统计表

| 病名 | 1956年 | | 1957年 | | 1958年 | | 1959年 | |
|-------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|
| | 例数 | 占全校人数(%) | 例数 | 占全校人数(%) | 例数 | 占全校人数(%) | 例数 | 占全校人数(%) |
| 流行性感冒 | 74 | 11.6 | 268 | 30.45 | 6 | 0.5 | 0 | 0 |
| 痢疾 | 8 | 1.25 | 7 | 0.79 | 1 | 0.09 | 0 | 0 |
| 急性肠胃炎 | 3 | 0.31 | 47 | 4.36 | 0 | 0 | 1 | 0.08 |

四、保护学生视力

学校每个学期对学生进行两次视力专项检查。为防治近视眼，学

校除改善教室采光、努力减轻学生课业负担和坚持眼保健操外，还代购了雾视镜，自配眼药水，采用梅花针、揸针、针灸进行治疗，并且加强食堂营养搭配的指导工作，建议增加营养，宣传卫生用眼，学生的近视眼得到了矫治和控制。例如，学生林长新在 1981 年下学期检查双眼视力为 0.8，1982 年上学期采用梅花针，自配眼药水，进行四次针灸，左视力提高到 1.5；1980 届毕业生王丹心双眼原来视力为 0.8，采用针灸疗法，经过 30 天矫治，毕业时，双眼均提高到 1.2 并考上了上海第一医学院。

五、眼保健操与教学卫生

20 世纪 60 年代初，学校推行国家颁布的眼保健操。校医务室抓紧培训各班卫生委员学习准确穴位和按摩方法，然后回班推广，以后又为各班提供眼保健操挂图，供学生随时学习。学生每日做操两次，上午第三节课后及下午第一节课后，学校广播室按时播放眼保健操音乐，上课教师负责督促学生做操，校医轮流下班看操指导，学生对穴位掌握比较准确。

1982 年校卫生室进一步抓卫生制度建设，制定了学生用眼卫生二要二不要条例和教学卫生制度，以保护学生视力，有效地控制近视眼的发展，如 1988 届高中班的正常视力保护率达 88.49%。



第六章 劳动技术教育

第一节 劳动教育概况

劳动技术课是普通中学的一门必修课。加强学生的劳动技术教育，对于培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，对于提高民族的素质具有重要意义。

20世纪50年代初期，学习苏联教育经验时提出过综合技术教育问题，但本校学生是来自各条战线的工农干部，他们具有一定的生产劳动的实践经验，所以未把劳动技术教育当作一门必修课列入课程。1955年改招普通中学高中班后，为贯彻教育为无产阶级政治服务与生产劳动相结合的方针，才于秋季开始，在高中一年级开设每周一课时制图课，聘请福建师院教师林雅中来兼课。1956年学校根据当年4月省第三次中教会议提出的“必须贯彻执行全面发展的方针。在当前应特别加强政治教育和实施基本生产技术教育”的精神，进一步在高一实施生产技术教育，每周安排一节实习课，由物理组陈孝滋老师自编教材进行教学。学校还就实施基本生产技术教育问题提出下面五条意见：

一是各科教师要深入钻研大纲教材，认真发掘教材中的基本生产教育因素。根据大纲教材的要求和规定的知识范围通过教学阐明科学原理在生产实践上的应用，并通过实际操作使学生进一步巩固科学知识和获得运用知识的技能。

二是各科要加强直观教学。演示工农业的技术、实物以及工具、机器，企业车间模型和图表；组织学科小组活动，放映配合教学的幻灯片等，并适当搜集和采用有关工农业生产的实际资料，充实教学内容。

三是根据大纲教材要求和规定的知识范围，组织学生开展各种课外参观研究活动。

四是为适应实施基本生产技术教育工作的开展，由仪器室统一领导有关教师建立金工、水工、电工、无线电工、化工、航空模型、绘图模型等工作和动物饲养、植物实验等园地，并着手筹建实习工厂工作。

五是组织数学、物理、化学、地理、制图、生物六科教师认真学习有关实施基本生产技术教育问题，并于1956年3月上旬由有关教研组订出1956年上学期具体实施计划，暑期订出1956—1957年度具体实施计划，上述园地的建立，为1958年我校创建机械厂、木工厂打下了基础，准备了条件。

“文化大革命”开始后，学校停课。1969年复课以后于1970年在福州北郊的北峰大坂大队创办了分校。学生分批上山耕田、放牧、种番薯。后恢复了校办工厂，组织学生下厂参加劳动实践。

1979年在贯彻德、智、体、美、劳全面发展教育方针中，学校认真贯彻落实和培养迎接新技术革命到来的人才。校长亲自挂帅，教务处具体负责，选配了四名专职教师，成立了科技课领导小组，在初中部开设每周两课时的科技课作为起步，进而在全校开展科技课的教育活动。

学校积极支持和认真组织任课教师学习国外的中、小学综合技术教育，并参阅《中学科技》《中学科技活动资料》，组织教师自编教材进行教学，1979年校长在福州市第一届教育年会上介绍了本校开设科技课的做法后，得到上级和兄弟学校的好评、肯定。1980年6月《福建教育》（第6期）发表了我校老师李朝和、卢渊洵的文章《开设科技课的尝试》，1980年11月13日《中国青年报》和1981年1月8日《福建日报》又分别作了专题报道。教师自编的《航模舰模》《化工知识》《生物标本》三本教材，获1981年“福州市中小学自制教具、科技作品展览”一等奖。

1982年，根据教育部颁布的《关于普通中学开设劳动技术教育课的试行意见》和《全日制普通中学劳动技术课教学大纲（试行稿）》



的精神，调整了原科技课计划，在高中各年级每学年开设为期两周的劳动技术教育课，采取集中和分散安排时间的做法，学校由一位校领导负责，三处及校办工厂各一名负责人和一名劳技课任课教师组成劳动技术教育领导小组，分工管理有关事项。另外，又由一名副厂长、一名专职教师、一名工厂职工组成学工领导小组，具体指导学生在校办工厂学工。

学校还对开设劳技课制定了五条原则：

一是着眼育人，重视精神文明建设，要寓思想教育于劳技课教学和实践之中。劳技课的课堂、场所要成为对学生进行共产主义品德教育和爱集体、爱劳动、爱护公物、遵守纪律教育的苗圃。

二是课程设置要从实际出发，选择与各年级教学联系较密切或适应面较广又符合实际水平能力、无危险的项目。条件具备的先上，逐步建立与本校实际相适应的劳动技术教育体系。

三是教学内容安排要做到基本理论与动手实践结合，以实践为主。

四是师资配置立足本校，适当争取社会力量支持。任课教师采取专职和兼职结合的方式，逐步建设好本校劳技课教学基地和师资队伍。

五是经费除从学校勤工俭学收入中提取少量用于添置必需器材和购买必要材料外，采取“民办公助”办法，发动学生共同想办法解决材料问题。

我校劳技课已纳入学校教学计划，做到从实际出发，有计划、有目的地开展。1986年，在福州市勤工俭学劳动技术教育经验交流会上，我校的《我校是怎样开设劳动技术教育课》一文，被福州市教育局指定为大会的发言材料。

第二节 劳动技术教育课的内容

本校劳动技术教育课的课程设置和教学内容、方法是根据本校的师资、设备及场所的具体情况进行安排的，不同阶段有不同的安排。

一、1979年秋至1981年春季的初中班级教学

1979年秋至1981年春季，在初中各班开设的科技课（劳技课的

前身)是根据当时学生的知识状况、兴趣爱好来确定教学目的、教学内容和方法的。

(一) 教学目的

1. 培养学生爱科学、学科学、用科学,扩大视野,激发学生的求知欲。

2. 培养学生思维、观察和实际操作能力,使学生既善于动脑,又善于动手,成为手脑并用的人才。

3. 丰富学生的知识,使他们从小学好自然科学,为将来专业深造或参加生产劳动打下一定基础,发展能力,发现人才,因材施教。

(二) 教学内容

初一上学期:五项制作,一种知识,两个实验。即制作竹蜻蜓、纸竹直升飞机、万花筒、小电动机及测电笔;学习有关电学的知识;配合做小灯泡串联、并联和安装白炽灯这两个实验以及组织学生到少年宫参观天文馆和义序的飞机场,以增长科普知识。

初一下学期:七项制作,介绍晶体管的基本知识,即制作显微镜、电磁铁、电铃、低阻耳机两管机、氢气球、简易日历、生物标本;学习焊接技术,参观无线电厂。

初二、初三配合数学、化学、生物、物理等科教学,进行物理科的弹簧秤、比重计、水泵、浮沉子和直流发电机、继电器、太阳灶等制作;化学科的黑火药制作、焰火的制作和漂白现象(漂白粉与 SO_2 的作用)的观察,金属电镀;生物科的植物嫁接、光合作用的观察;数学科的水准测量及简易水准仪、几何形体、放大尺制作等等。

(三) 教学方法

采用示范与仿制结合、引导与独创结合的教学方法。

二、1982—1983 年度的高中班级教学内容安排

高一年段:参加校园整修劳动,到农村参观访问,校内卫生保洁。按班轮流每班两周。

高二年段:开放4个项目,分成4个小组。每班两周时间,学生参加2个项目,轮换学习实践。4个项目是:第一,安装收音机。配



备 2 名有专长的教师，设有可容纳 24 名学生参加活动的专用教室，配有 15 架万用表，26 把电烙铁及焊锡等其他需用材料，安装好电源，学生每人一套七管超外差收音机配件，在原有电学的基础上，学习其原理、元件测试、检查技术和安装操作技术及简单的调试技术。第二，学习化验技术。由一名教师指导学习、掌握显微镜的结构、调试和观察技术。要求学生初步学会洋葱表皮细胞、口腔上皮细胞的切片技术；解剖青蛙，学习解剖技术；同时学习人体寄生虫的镜检和血型检验技术，开展寄生虫普查和血型普查活动，为医务室开展防治工作提供依据。第三，花木栽培。配合学校花工，由生物教师综合传授植物、花卉、土壤、施肥等知识，学习花的栽培、观察、治虫、嫁接技能，结合美化、绿化校园。第四，下校办工厂勤工俭学，培养学生的劳动观点、态度，为学校创造财富。

高三年段：分散时间安排学生参加校内外公益劳动，并到工厂、农村参加社会实践，搞社会调查等。

三、1983—1984 年度的高中班级教学内容安排

高一年段：每班分两个组，一组下工厂生产劳动，一组上实用美术课。为期各一周，两组互相轮换。

高二年段：开设四个项目，即无线电收音机组装与调试技术、生物化验、花卉栽培及常见病防治常识。学生分成四个小组，每人轮换学习两项技术，时间共两周。

高三年段：参加校内外公益劳动，不定期组织学生到工厂、农村参观，搞社会调查。

四、1984 年秋至 1987 年春的高中班级教学内容安排

高一年段：开设装潢实用美术和下校办工厂参加生产劳动两个项目。每学期安排两周，采取集中时间进行轮换的做法。此外，各班还开设有每周一课时的电子计算机必修课学习 BASIC 语言，要求学生能学会简单的编程技巧和掌握正确的上机操作规程。

高二年段：开设课目除了 1983—1984 学年度的内容外，增设电子

计算机课一节。

高三年段：未确定有课目，学生以参加短时间的校内外公益劳动为主。

1987年秋季以后，高一采用上海市编写的计算机课本，学习电子计算机 BASIC 语言，学会编程并能上机操作。每周两节，列入课程表。高二年段理科班学习制图和生物实验，每周各一节，列入课程表；文科班学生则参观城乡有关单位，搞社会调查活动。高三年段未作具体安排，但从 1989 年开始，增加了军训项目。

第三节 劳技课的管理、设备及经费

本校劳技课程设置确定后，学校在师资、设备、经费、场所等方面采取了相应的措施，使教学活动正常地开展起来。

一、管 理

1. 1979 年学校成立了科技课领导小组，由校长、教务处主任及科技课专任教师共六人组成，加强对初中开设科技课试验的领导。

2. 1982 年秋为加强对高中开设劳技课的领导管理，学校成立了劳动技术教育领导小组，由一位校长、三处各一位主任、校办工厂一位副厂长及一位劳技课专任教师组成，统抓劳技课教育教学工作安排与检查落实。1983 年又成立了校办工厂的学工领导小组，由一位副厂长、一位劳技课教师及一位技术工人组成。

3. 建立劳技课的考勤考核制度。

日常考勤：设立点名簿，建立学生上劳技课或到工厂参加实践的上下班考勤制度。规定该课的出缺勤与上正课一样对待，校办工厂还设立学工卡片，建立班后讲评和学工结束进行个人小结的制度。

成绩考核：每学期劳技课结束后，都进行一次考评。评定成绩按优、良、及格、不及格四个等级记入学生成绩册和学籍档案并通知家长。电子计算机课采用百分制评分。



二、设备与经费

1982年开辟两间劳技课专用教室：一间用于实用美术课上课和习作，一间作为电工、无线电技术课的专用教室。校办工厂还辟有一间学工车间。两间专用教室都配有必要的设备、器材和专用课桌椅，电工专用教室装有电源，配有电烙铁25把、万用表16架。学工车间还为学生购有工作台和工作服。1984年把计算机列入课程后，开辟了机房一间，配备了计算机37台及课桌椅60套。

劳技课需用材料较多，采用“民办公助”办法解决。学校只为学生提供活动场所、工具及必要的工料，而主要的实践部件，如七管超外差收音机的部件，实用美术用的水彩、图纸等由学生出钱交学校统一购买，学生组装的收音机或绘画作品检验合格后，成品归学生所有。生物实验的仪器、药品，由学校实验室负责提供，不向学生收费。学生在校办工厂勤工俭学的补贴收入则归班级集体所有。

开设科技课的尝试

李朝和 卢渊洵

1979年，我校择优录取了220名初一新生，入学后，我们进行了全面的调查分析。这批新生语、数书本知识掌握较好，大部分能认真读书，完成作业，但在科技知识方面，却存在许多问题。以情况稍好的初一（1）班54人为例：

| 自然常识 授课情况 | | | | | 阅读科普 书刊情况 | | 制作科普玩具 简易作品情况 | | 参观科普 展览情况 | | 兴趣爱好 | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|--------------|----------|------------------|--------------|--------------|------------------|--------|--------|---------|
| 上过 二年 | 上过 一年 | 上过 半年 | 上过 五节 | 没有 上过 | 有 阅读 | 没有 阅读 | 做 过 | 没有 做 过 | 参 观 过 | 没 参 观 过 | 美 工 | 音 乐 | 无 |
| 11 人 | 17 人 | 18 人 | 1 人 | 7 人 | 7 人 | 47 人 | 23 人 | 31 人 | 3 人 | 51 人 | 2 人 | 2 人 | 50 人 |

从这些数字可以看出，他们缺乏兴趣爱好，科技知识贫乏。他们的观察、思维和实际操作能力都比较差，需要加强培养。

培养学生能力的渠道很多，各个学科要互相配合，共同努力。我们认为科技课内容丰富，涉及面广，形式生动，可以课内外结合，开

展多种多样的活动，所以，决定试设科技课。

科技课的教学目的：

一、培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，扩大视野，激发学生的求知欲。

二、培养学生思维、观察和实际操作能力，使学生既善于动脑又善于动手，成为手脑并用的人。

三、丰富学生的科普知识，使他们从小学好自然科学，为将来专业深造或参加生产劳动打下一定的基础。发展智力，发现人才，因材施教。

根据上述目的，我校在初一年段试设了每周两课时的科技课，配备一名专职教师，实行专职和兼职相结合的办法。我们学习了外国的《中小学综合技术教育》，并参阅《中学科技》《中学科技活动资料》《少年科技制作》等书刊，自编了教材。

教材内容安排，大体如下：

初一上学期：五项制作、一种知识、两个实验。即竹蜻蜓、纸竹直升飞机、万花筒、小电动机及测电笔制作；学习有关电学的基本知识；配合做小灯泡串联、并联和安装白炽灯两个实验；参观增长科技知识的场所。

初一下学期：七项制作、介绍晶体管的基本知识。即制作简易显微镜、电磁铁、电铃、低阻耳机两管机、氢气球、简易日历、生物标本；学习焊接技术，参观无线电厂。

初二、初三密切配合数学、化学、生物等学科教学，进行物理科的弹簧秤、杆秤、比重计、水泵、浮沉子和直流发电机、继电器、太阳灶等制作；化学科的黑火药制作，焰火的制造和漂白现象（漂白粉与 SO_2 的作用）的观察、金属电镀；生物科的植物嫁接、光合作用的观察；数学科的水准测量及简易水准仪制作、几何形体的制作、放大尺制作等等。

教学方法：

一、示范与仿制结合。由教师讲解，示范制作，然后学生仿作；也可以让学生看样品，在教师指点下仿作。



二、引导与独创结合。学生可以个人或几个人自愿结合，自行设计，完成作业；也可以根据图纸说明，创造性地完成作业。此外，还可以组织学生到校外去参观学习，或者邀请校外有关同志来校指导、传授。

我校初一年段试设科技课已经一个半学期了。学生动手制作的有纸竹直升飞机 210 架、万花筒 182 个、小电动机 181 台、简易显微镜 210 台、测电笔 60 多把，还掌握了焊接和安装白炽灯的技术。尤为可喜的是，学生的观察、思维和实际操作能力有了一定的提高。

经过一个半学期的试验，我们几点体会：

一、开设科技课起了什么作用？

在科技课的熏陶下，学生们有了两个明显的变化：（一）爱科学、学科学、用科学的气氛浓厚起来了，整个初一年段 70% 以上的学生经常阅读科普书刊，有的还把零用钱节约下来订购刊物。如初一（1）班卓敏同学在《我们爱科学》杂志上看到“蜂鸣器”的制作介绍后，根据图纸说明动手制作了一个；初一（3）班游少健同学和初一（4）班林辉同学，向学校实验室借了两把电烙铁，利用寒假，自己安装了二管收音机。（二）学生动脑动手的能力都有一定程度的提高。初一（1）班陈清同学在制作直升飞机模型时，认真阅读讲义，掌握图纸上尺寸，注意机翼的角度，最后制作成功。在飞机场参观时，他联系实际，虚心向机械师请教：“直升飞机的尾舵是怎样控制转弯的？”“为什么其他型号的飞机还能够俯冲？”“直升飞机为什么能停在空中不前进？”初一学生能提出这样的问题是不简单的。同学们在制作科技作品的过程中，还敢于进行创造性的试验，初一（1）班谢路石同学在制作万花筒的时候，感到玻璃片的花纹呆板，她在教师的鼓励下，用有机塑料扣子代替玻璃片，结果图案呈现立体感。这些事实告诉我们：当学生的思维能力、操作能力提高以后，他们是会有所发明、有所创造的。

今年，我们对初一（4）班进行了一次综合考查，51 人参加，教师当堂发给讲义图纸，不作说明，要求学生在两个课时内自己阅读讲义，独立完成数学星期手表的小制作。这次考查的结果如下：

| 阅读讲义理解情况 | | | 动手制作情况 | | 完成情况 | |
|----------|-----|-----|--------|-------|------|--------|
| 全理解 | 半理解 | 不理解 | 独立制作 | 半独立制作 | 按时完成 | 不能按时完成 |
| 19人 | 27人 | 5人 | 33人 | 18人 | 39人 | 12人 |

二、科技课需要的材料怎样解决？

科技课需要的材料很多，我们采用“民办公助”的办法，发动同学自力更生，共同想办法解决。今年我们还用部分实验费购置了62套二管机材料、25套六管机材料，并发动同学自己购买了20套二管机零件。学校计划开辟科技课专用教室，配备用具，添置材料，积极创造条件，提高科技课的教学质量。

三、开设科技课会不会增加学生的负担？

我们每周给初一学生增加两节科技课，还把星期六下午列为科技活动的时间。从表面看，的确是占用了学生一些时间。实质上，科技课培养了学生的学习兴趣，坚定了他们学好科学知识的决心，他们能够更好地利用时间，充实知识，增长才干，作用是积极的。我们认为还可以利用“兼学”时间下厂参观学习或解决某些高难度的制作。

四、普及与个性发展有无矛盾？

我们认为在普及的基础上发展个性特长是没有矛盾的。当发现部分学生对某些学科内容有了浓厚的兴趣，并确有专长时，我们便立即因材施教，着手组织兴趣小组，继续培养，在兴趣小组发展的基础上，又组织专业课。这形式发展的趋势是：普及——兴趣小组——专业课。现在，我校初一学生的兴趣爱好已经开始分化。为培养学生的不同兴趣，年段已经组织了美工、歌咏、生物、无线电、体育五个兴趣小组，120多人参加。

由于我们实践时间短，一些问题仅仅在探索中，诸如开设科技课的目的如何进一步明确，是不是把科技课列为课程，开到哪一年段，教材怎样编选，师资如何配备、培养，等等，这些问题都有待进一步研究。

(1980年6月刊于《福建教育》第6期)



第七章 总务工作

第一节 人员分工与职责

本校创办时，设教导、总务两处，以“为教学服务”为中心，具体管理各类财产，负责校园、校舍及教学设备的建设、添置与维修，管理师生员工的生活、福利和卫生保健等工作。

当时，总务处设主任一人，会计、出纳各一人，采购、保管各一人，基建一人，膳食干事两人，厨工□人，勤杂五人，还有校医、护士、司药等三人。

1956年，正主任林日仁调出，会计王昌榕提为副主任，并调入薛甦予任会计。随着学校教学班的增加，工作量加重，1972年宋福杰亦被提为副主任。

“文化大革命”期间，学校成立革委会，总务处改为行政组，1978年革委会撤销，行政组又改为总务处，1979年王昌榕退休，由副校长余智椿兼正主任，宋福杰为副主任，下设会计室、医务室、保管室、基建办公室及食堂等部门。

1991年总务处由正主任徐玉瑞负责全面工作，副主任林清官协助执行。处内的财会、保管、医务、采购、食堂、水电等部门，按其职责，实行岗位责任制。

学校各处室是协助校长管理学校的重要助手。1984年11月，我校第一届教代会讨论、制定并通过了各处室的有关制度及岗位职责。总务处主任的职责如下：

1. 负责教学用品的采购、管理和供应。按计划订购和发放教师办公、教学及仪器、体育、医疗等用品。
2. 负责学校基建及管理、维修校舍、设备、教具和仪器，要教育

师生爱护公共财物，建立必要的校产使用和保管制度。

3. 认真贯彻勤俭办学和民主理财的精神，严格执行国家财经制度，合理使用各项经费，定期审核和公布账目，做好学生学杂费的缴收工作。

4. 关心师生的生活，办好食堂，逐步改善教工的工作和生活条件，协同教育工会搞好教工的生活福利工作，解除教工后顾之忧。配合政教处，发放人民助学金和奖学金。

5. 开展勤工俭学活动，做好师生参加劳动的组织安排和后勤保障工作。

6. 领导医务室，并协助政教处，深入持久地开展爱国卫生运动，做好学生的卫生保健工作。绿化美化校园，保持学校环境整洁，定期进行安全检查，预防事故发生。

7. 加强总务部门职工的管理教育与考核工作，不断提高思想觉悟和业务能力，树立为教学服务的思想，定期向校长汇报考核意见。

表 11 历任总务处正副主任一览表

| 职别 | 姓名 | 性别 | 任职起讫时间 | 备注 |
|-----|-----|----|-----------|---------|
| 正主任 | 林日仁 | 男 | 1951—1956 | 调出 |
| 正主任 | 余智椿 | 男 | 1973—1983 | 调闽江大学任职 |
| 正主任 | 徐玉瑞 | 男 | 1984— | |
| 副主任 | 王昌榕 | 男 | 1956—1979 | 退休 |
| 副主任 | 宋福杰 | 男 | 1972—1989 | 退休 |
| 副主任 | 吴永璋 | 男 | 1979— | |
| 副主任 | 林清官 | 男 | 1989— | |

第二节 经费开支

我校严格遵守财务管理制度，坚持专款专用现金管理制度。学校的经费开支由校长审批，财会人员掌管收支，上级主管部门直接或组织各校财会人员不定期地互相检查经费使用情况。学校对内下达指标，各组各处室提出计划，实行科目负责制，专群结合，共同理财，使有



限的经费在保证教学上发挥作用。

“文化大革命”时期的经费收支：教育厅按全校教职工数下拨人员经费外，另按学生数每生每月 1.3 元下拨公用经费，作学校办公、水电、维修等公用经费。串连、接待站、寒衣等经费，由市文革办另拨。

1979 年，我校恢复了省重点学校，经费由省教育厅根据学校的预算直接下拨。1985 年开始，教育经费下放，由省教育厅拨给市教育局，由市教育局平衡使用，并规定学校不能超支，超支自理，结余上缴。1980 年起，上级对学校实行经费包干，结余归己，由学校自行支配。

我校经费除 1985 年至 1989 年的学杂费归学校掌管，用于维修及另行添置，校办工厂提取利润的 40% 用于补充教学设备及教职员工的福利费用外，主要是国家拨给的教育事业费用。我校坚决贯彻党的勤俭建国、勤俭办事方针，使用好国家的经费，做到为教学服务，保证教学。在管理经费上，走群众路线，发动群众当家理财，让人人了解家底，更好地使用经费，财会人员严守岗位，履行职责，把资金收好管好用好，杜绝违法事件发生，为此，特制定会计人员如下职责：

1. 在总务处主任的指导下，编制好学校经费预算，预算要求每年 1 月 20 日完成，决算要求在每年结束后 10 天内完成，在编制预算时，应体现精打细算、开源节流、量入为出、统筹兼顾、保证重点、全面安排、留有余地的精神，充分发挥资金的最大经济效益。

2. 认真履行会计法所规定的各项职责和权限，克己奉公，忠于职守，严守有关财务制度，维护财经纪律，对违反财经制度的一切开支，要坚持原则，敢于提出意见。

3. 按预算计划管理好学校的一切开支，专款专用，按政策办事，各项开支标准要按有关规定办理。经常了解各部门的经费需要和使用情况，主动帮助和监督各部门合理使用好各项资金。

4. 认真审核一切收支凭证，如发现经费使用中的问题要及时向有关领导汇报。做好记账、算账、报账工作，保证手续严密、完整，数字有根据，账表准确、及时。每月应将有关收支执行情况向主管领导汇报。

5. 按照国家会计制度规定，保管好一切账务凭证，对账簿、报表、单据要及时整理、装订、归档。

6. 负责学校财产总账，和总保管密切联系，及时做好固定资产的增减手续。定期和总保管对账，做到账物一致，账表相符。

7. 要指导和配合出纳共同把好财务关，做到报销合规定，单据有编号，内容有登记，存根有归档。执行现金管理制度，定期盘存，掌握银行库存余款，不开空头支票。

第三节 校舍、校园

我校初创时期的校舍是以英华中学初中部的 7 座校舍为主体的，具体安排如下：

1. 红砖楼，建筑面积 1689 平方米，底层为健身房，二、三层各 4 间，共 8 间用作教室。

2. 卫生楼，建筑面积 1214 平方米，底层 4 间为教室，二层为处室、教研组办公地点。

3. 礼堂，建筑面积 927 平方米，配有 4 座位靠背椅 200 张，可容纳 800 多人。

4. 石□一间，用作理化实验室，可容纳一班学生进行实验。

5. 卫生楼右侧偏后一座三层木结构楼房，建筑面积 771 平方米（共 29 个房间），用作女生宿舍；右侧偏前一座砖木结构楼房，建筑面积 1274 平方米（共 39 个房间），用作男生宿舍。

6. 礼堂左侧一座砖木结构三层楼房，建筑面积 1402 平方米。底层用作学生饭厅（40 桌，320 人），二层除教室一间外，用于膳委会办公室、保管室及厨工寝室，三层为教工宿舍。

7. 门房会客室一间，建筑面积 61 平方米。

8. 红砖楼南面一座砖木结构两层半楼房（即和平楼），建筑面积□平方米，作为男生宿舍和理发室、工具室等。

另外由上级拨款向私人购买或租用的附属建筑有：

1. 池后弄三层民房一座（即华庐），建筑面积 540 平方米，作为



教工家属宿舍（第二层为医务室）。

2. 学校租用旧大门对面的乐群路 13 号二层楼房一座，建筑面积 1243 平方米，作为家属楼。

3. 麦园路 24 号二层砖木结构楼房一座，建筑面积 716 平方米，亦作为家属楼。

此一时期，上级拨款建筑有简便厨房两座，计 543 平方米。

1953 年 7 月，用省教育厅拨的专款盖起了一座砖木结构的四层办公大楼，含图书馆、办公室、教研组、会议室等，建筑面积 1139 平方米。

1956 年，省教育厅决定将我校改为高级中学并要求办好省重点校，又拨给专款，建筑砖木结构的双列式的 4 层 21 间教室的教学楼一座，后沿西向扩建单列教室三层 6 间，共 2829 平方米。腾出卫生楼二层办公用地，改为学生宿舍，并把红砖楼的 8 间教室全部用作理化生的仪器保管室和教学实验室。

教学楼课桌椅于 1983 年至 1986 年全部分批更新为铁架塑料板结构，做到统一、实用、美观，每间教室还装有 6 盏日光灯，黑板不反光，教学环境相当优越。

1981 年 1 月，为适应现代化教学需要，省教育厅再次拨给专款建筑钢筋混凝土结构的五层实验大楼一座，建筑面积 2616 平方米，内有阶梯教室、电子计算机室、语音室及物理、化学、生物等科设备齐全的实验室等。

电化教室拥有放像机、监视器、电视机、电影放映机、多种型号收录机、电唱机、扩音机、书写投影仪、自动幻灯机、耳机及语音室的工作台等。

体育场地除原有大操场 3498 平方米及红砖楼底层的健身房外，1978 年在教学楼南面平整了一块 3396 平方米的操场，1980 年又在办公楼北面的小丘地上平整出 1486 平方米的一块方形操场。全校三块操场实用面积共 6656 平方米，按 24 班 1080 人计算，每人平均 6.2 平方米，达到规定标准，三块操场共有沙坑 4 口、单杠 2 架、双杠 14 架、篮球场 7 个、排球场 2 个、乒乓球桌 13 张。

我校领导重视绿化美化校园，操场周围都有常青树木，绿树成荫，

全校遮阴面积达2亩。1987年教学区正门内还开辟了一口喷水池，每逢节日，喷水池的水柱腾空而起，喷水池上的水珠从天而降。水池周围，由花工设计，按不同季节做到月月有花观赏。在教学楼、实验楼对面围墙边，有比例地种植有名贵树木。铺上草坪，排上石桌石凳，为学生创造了课余散步、休息或谈论学习的幽静环境。

在校园建设方面，学校根据本校的实际与地形特点，把校园的绿化、美化与环境净化结合，努力往园林化的方向发展。学校每年都从有限的资金中拨出数千元，用于净化、绿化和美化校园。1991年，全校绿化覆盖面已达10314平方米，占校园面积的35.62%，有乔木478棵，灌木452棵，垂直绿化三角梅、迎春花715株，绿篱340平方米，盆花1000盆，苗圃319.2平方米，草坪700平方米。园林桌椅可容纳100人，初步形成了园林化的格局。1986年我校被评为省绿化先进单位，1990年被评为福州市校园净化绿化美化工作先进单位，获得奖金2000元。

第四节 生活福利

一、努力办好食堂，让师生安心工作和学习

我校1951年9月建立食堂，设有膳食干事工人、炊事员8人。当时在膳师生200多人，分大中灶与教工食堂。学生多是南下干部，享受供给制待遇。1955年9月开始，学校向福州市和莆田、闽侯等地招了200多名普通中学高中学生。从此，食堂肩负着双重伙食任务。在膳人数多达600人，炊事员也增加到13人。1958年7月工农班最后一届学生毕业离校，高中班寄宿生在膳600多人，1959年最多达900人。“文化大革命”开始后，食堂停办。1969年“复课闹革命”，恢复了食堂。1985年起，学校向五区八县招生，寄宿生由200多人增加到600多人，除此之外，中午在食堂寄午餐的还有200多人。

食堂建立以来，学校领导和管理人员始终不渝地把改进伙食、增加营养、保证学生身体健康作为食堂的中心任务，做好“三抓一坚持”工作。



“三抓”：一抓炊事员的思想建设。明确做好炊事工作，对贯彻党的教育方针的重要作用。批判做炊事工作是侍候人的思想，要树立正确的工作态度，发扬主人翁精神，精益求精地提高业务水平。二抓主副食制作水平。刚办食堂时，学校曾组织厨工去参观学习烹饪技术，搭配菜谱，克服单调、重复、无吸引力的毛病，讲究营养和口味，尽量做到令大多数人满意。三抓食品、用具和环境卫生。校医经常进行卫生检查，做到不购变质货，不进变质货，不煮变质货，不卖变质货。建立卫生包干制度，责任落实到人，做到天天有洗刷，每周一大扫，重要厨具有消毒。

“一坚持”：办好食堂，提高服务质量，坚持既不盈利也不亏损的原则。实行计划进货，计划销售，严格进出仓手续，执行好日清月结、账目公开制度。

直至1991年，食堂没有发生任何中毒事故，炊事员勤奋工作，讲究质量，严格遵守有关制度，1983年被评为福州市教育系统后勤工作先进集体。

为了进一步提高服务质量，改进食堂工作条件，1986年安装了锅炉，实现了蒸饭烧开水蒸汽化；购置了三轮摩托车、电动和面机、搅拌机，自制了蒸饭箱，实现了部分机械化；购置了大电冰柜。1986年学生就餐，由包伙制改为食堂制。学生可以根据个人经济情况和爱好，选择可口饭菜，做到既节约，又吃好。为缩短教工做饭时间，食堂还代购食品，代煮饭菜和面点等。

二、关心教工生活，解决教工住房难的问题

20世纪60年代前，教工住宅还不是生活中突出的问题。60年代以后，每年都增加有新教师，加之大多数教工子女长大成人，缺房户、拥挤房逐年增加，住房便成为生活中的尖锐矛盾。为使教工无牵挂地一心扑在教育事业上，学校前后开辟了教工食堂，加工盘菜、代煮面食解决吃的问题，后又搭盖了18户简便厨房，缓解了一些矛盾。

1984年、1987年在上级教育党委的关心、支持下，拨给专款建立了第一座教工住宅，42个单元，紧接着在麦园路拆建地建了第二座教

工住宅，36个单元。按照条件，我校教工中的缺房户、紧房户全部搬进新居。极大限度地调动了教工的工作积极性。

三、解除教工后顾之忧、帮助解决子女入托难的问题

速中时期，学校为解决女教工和女同学带孩子的困难，在办公楼底层办起了托儿所。后来因教职工的子女少了，且社会也办起许多托儿所、幼儿园，我校采取与健德托儿所教工幼儿园、麦顶幼儿园等单位挂钩的形式，以解决教工子女入托入园的需要。

第五节 规章制度

1978年以前，我校总务工作没有成文的全面规章制度，1978年恢复省重点中学后，虽然也制定了若干制度，但不够健全，而且贯彻不力，总务工作也不见起色。1982年根据兄弟学校的经验及我校实际情况，建立了总务处主任和职工的岗位责任制，取得较好效果。

规章制度的建立和健全使总务工作人员职责分明，使全体师生员工有章可循。工作好坏有明确标准，调动了积极性，加强了责任心，提高了管理水平。

认真贯彻执行规章制度，防止了学校财产的丢失，损坏率大大下降，重要的是制度化、科学化的管理在全校形成了一个物物有人管、损坏有人问、丢了有人找、大家都来爱护公物的好风尚。

总务处在为教学服务方面有着优良的传统，取得一定的成绩。1983年被教育厅评为清产核资先进单位、福州市教育系统后勤工作先进集体；从1981年至1991年，据不完全统计，有38人次被评为市教育系统以上的总务后勤先进工作者。

相关规章制度有《福州高级中学财务管理制度》（1985年修订）、《福州高级中学食堂管理制度》（1985年修订）、《福州高级中学固定资产管理制度》（1985年修订）、《福州高级中学各项财产保管制度》（1985年修订）、《福州高级中学班级财产管理制度》（1985年修订）、《福州高级中学低值易耗品管理办法》（1985年修订）。



第八章 勤工俭学

第一节 概 况

勤工俭学是马克思教育思想的重要内容，对贯彻教育方针、培养学生的劳动观点和掌握一定的劳动技能及改变“从课堂到课堂”的单一教育结构旧模式具有十分深远的意义。

1958年2月福州市委扩大会议以后，我校在党支部领导下，根据“宜工则工，宜农则农”的精神，建立了蔬菜种植组、畜牧饲养组和校办工厂，组织学生开展勤工俭学活动。

当时学校一无资金、二无设备、三无场地，从育人的宗旨出发，发扬了白手起家、从无到有的艰苦奋斗精神。一面得到有关部门的同意，在郊区拓荒有万里、塘池、杜坞、埔东等生产基地，组织学生轮流参加劳动，在校内则利用边角地、圈栏饲养生猪、家禽；一面由教导处副主任傅锦田负责，安排吴永璋老师及林玉正、严朝栋、王金铨（留校毕业生）等同志筹办福州高级中学工厂，在机械、化工、木工等项目上，进行简单的加工，并组织学生下厂劳动，学习工业生产技术。

1959年学校加强了农场、校办工厂的组织领导，进行农田基本建设，为农业生产实现机械化、化学化创造了条件，安排了粮食耕作区、蔬菜生产区、旱地作物区和实验田，适当扩大了畜牧业生产，重点解决困难时期师生节日肉食问题。校办工厂初步发展，车床由原来的2台增加到4台。

这一时期，师生劳动虽然偏多，但勤工俭学活动比较活跃。

1962年，根据福州市教育党委决定，我校将农场用地归还农民，校办工厂也因供产销难解决于1964年5月下马。从此，学校暂停勤工俭学活动，师生不定期地到郊区公社、大队、生产队参加劳动。

“文化大革命”开始后，学校的一切正常活动处于停滞状态。1970年，根据市革委会和市教育局指示，本校在北峰区大坂大队创建了学农分校，师生一批一批轮流到分校垦荒种地搞劳动。结果，师生劳动过多，学习质量严重下降。

粉碎“四人帮”后，肃清了极左思潮的流毒和影响，在拨乱反正中，根据中共福州市委的决定，撤销了北峰大坂分校，此时，学校又重新建立校办工厂，开始了勤工俭学活动。佘智椿、吴永璋、严朝栋、张健德、杨松等同志带领几名本校毕业的留城待业青年，又办起了有机械、化工、木工三个分厂的福州高级中学工厂，1979年还增办了一个福州市非金属电镀厂。

1980年以前，工厂经营方向不明确，贪多求大，造成产品滞销，出现危机。学校根据中央“关、停、并、转”整顿企业方针，于1983年果断地停办了化工和电镀两厂，确定面向教学、为教学服务的生产方向，集中力量，发展教学仪器产品，并经主管局批准，将木工厂迁往郊区白湖亭，与郭宅大队联营合办。1984年1月双方又同意收回投资，将该厂让给省半导体研究所，并由该所为我校安排16个木工的工作。

1983年10月3日，由于校办工厂趋于教学仪器的专业生产，福州市委榕计劳〔83〕094号文件正式批准福州高级中学工厂改名为“福州教学仪器厂”，吴永璋任厂长。

校办工厂肩负着“育人聚财”双重任务。学校党支部认真把好办厂方向，充分发挥学校的知识优势，组织教师和工厂职工大搞技术革新和产品更新，提出“以社会产品保教学产品”的生产方向，有力地促进了校办工业的健康发展。校办工厂年产值从1980年的24万元开始，到1985年上升到303.3万元，纯利润从1980年的4.4万元开始，到1985年上升到52.4万元，产值、利润连续4年居本市校办企业的首位，并且产品销向全国，还通过中国机械进出口公司销往中国香港及东南亚国家。

福州教学仪器厂是本校的主体工厂。1980年开始，工厂就设有学工管理组，辟有学工专用车间，为学生备有工作台、工作服。为开展



勤工俭学活动，安排学生下厂学工，学校配有一名脱产教师负责学生的组织工作，工厂指定一名工人负责技术指导，有计划地组织学生轮流到工厂参加劳动，作为学生劳动技术教育课的一项内容，并建立有学工劳动记录卡、学工鉴定表、学工个人小结，对学生进行学工考核。

校办工厂执行学工有价报酬办法，规定学工报酬归班级收入。学生通过学工劳动，培养了爱劳动、爱科学、珍惜劳动成果、爱护公共财物和讲文明、守纪律的优良品质。

1991年本校校办企业已拥有300万元固定资产，为勤工俭学打下了牢固的基础，影片《勤工俭学在福建》反映了本校勤工俭学的面貌。1985年12月23日省电台播送了本校开展勤工俭学的新闻。1985年12月31日《福建日报》刊登《福州高级中学勤工俭学搞得好，教学、办厂互相促进，校风校貌焕然一新》，展现了本校勤工俭学不是简单地体现学生参加劳动的形式，而是从教学内容出发，使学生感受到现代化的气息，感受到劳动的美，给学生在劳动观点、劳动习惯上一种新概念。

本校校办企业已经走上工贸结合的道路，在马尾经济开发区购有一套写字台，租有一间90平方米的店面，作为教学仪器经理部，开始对外经营教学仪器。又在仓山区麦园路设立风华商场，经营教学仪器、文化用品，兼营日用百货、食杂商品，争取为国家创造更多的财富，为学校充实更多现代化教学仪器设备，为师生提供更高的福利待遇。

本校校办工厂多次被评为福州市勤工俭学先进集体，1988年又获“全国勤工俭学先进集体”荣誉称号，厂长吴永璋连续两次被评为福州市劳动模范。

第二节 校办企业

本校校办企业有福州教学仪器厂、福高汽车修配厂、马尾经济开发区教学仪器经理部及仓山麦园路的风华商场。

一、福州教学仪器厂

该厂源于1958年12月创办的有机械、化工、木工三个分厂的福

州高级中学工厂，由于该厂产品不断更新、趋于教学仪器生产专业化的缘故，福州市计委 1983 年 10 月 3 日正式批准厂名改为“福州教学仪器厂”。该厂实行厂长负责制，由于在“育人聚财”任务上不断做出成绩，1982 年、1984 年两次获福州市人民政府授予的“勤工俭学先进集体”称号，市委还颁发了“嘉奖令”。1988 年国家教委、国家计委、财政部、劳动部还联合授予“全国勤工俭学先进集体”称号。该厂勇于开拓、精心研制出的新产品——小学数学组合教具箱，1986 年获国家教委全国普教理科仪器优秀研究成果三等奖；漆布暗射填充挂图 1987 年获福州市科学进步奖三等奖；大屏幕双踪教学示波器 1991 年获福建省发明金奖和第六届全国发明铜奖。

该厂 1986 年开始，自筹资金 150 万元，建成一座七层半的育才大楼，面积 3078 平方米，有电梯、发电机设备。附属建筑有食堂、门房、泵房、电房等，面积共 500 平方米。厂区面积 1564.5 平方米，工厂拥有小轿车、吉普车、旅行车、货车 5 辆，车床、磨床铣床、冲床、刨床、剪床塑料成型机等 20 多台。1985 年至 1989 年的五年时间，创产值 1200 万元，实现利润 223 万元，上缴国家税收 56 万元，为学校补充教育经费 70 多万元。

该厂职工重视信息反馈、产品信誉，不断更新产品，扩大市场。

福州高级中学初建工厂时，主要靠附近工厂支援的两台四五千瓦的电动机和一台四寸皮带带动的旧车床，自力更生，办起机械、化工、木工三个小厂，由几名教师带领学生进行学工活动。机械厂搞一些简单的加工，生产一些简单的教具；化工厂由师生用板车到师院硫酸厂运回硫酸渣来细磨加工，生产氧化铁；木工厂制作教室及办公室的桌椅和鞍马跳箱等。工厂规模小，效益低，供产销难解决，于 1964 年 5 月下马。

粉碎“四人帮”后，恢复了勤工俭学活动，福州高级中学工厂的厂牌重新挂了起来。木工厂自制的刨床自动台钻投入生产，装备了电动圆盘锯、制片刨平机电动车床，有效地提高了产量；机械厂除生产原来的教学仪器外，扩大了业务范围，为市委、第一化工厂、第五机器厂、林记糖果厂、手工业工厂、轮胎厂等加工、生产、制作有关材



料部件和简单的机器等；化工厂生产出当时市场紧缺的碘化钾、酒精、醋酸钠，并试制成功合霉素原料二氯乙酸甲酯。

1979年继而办起福州市非金属电镀厂。

1980年学校党支部为扭转校办工厂生产脱离实际、出现危机的局面，组织工厂职工认真学习中央“关、停、并、转”整顿企业方针，于1983年在停办电镀厂、木工厂的同时，提出发展教学仪器产品，为教学服务的生产方向，并加强领导力量，先后安排有副校长余智椿、卢福来、曾光华等分管工厂工作。

党支部把正生产方向后，全厂职工就设备和产品方面做了下述革新：

1. 更新设备。

木工厂和机械厂的职工密切配合，大搞技术革新，先后制成虎头锯木机、截锯机、平刨机、自动滚刨机、锯榫机、开槽机、斜边锯机、细本带锯机等20多台机械化设备，并添置有配套的跑车带锯机，每年可处理1000多立方米的木材，提高工效20多倍，产品开始销向外省。

1982年，该厂设备经过更新和添置，已拥有多种机械设备52台，大小电动机100台，还有运货汽车2辆。1984年，投资11万元，又添置有125克和300克注塑机、平面磨床、万能铣床及摇臂钻床各1台及有关模具60多件。从此，工厂逐步摆脱了手工生产，开始机械化生产。

2. 更新产品。

党支部在整顿校办工厂时提出“工厂要生存，产品要更新”，并给校办工厂指明“以社会产品来保教学产品”的生产方向，工厂职工在产品上进行了更新。

（1）教学产品。

①教学仪器：平板仪、绘图仪、两用气筒、长方体组、温度计、地球填空挂图、万用物理支架、方座支架、小学教学组合箱、体育用具等。

②教学设备：中小学课桌椅、幻灯投影仪立柜、儿童文娱活动用具等。

(2) 社会产品。

①利用塑料渣制造钙塑品，如水槽、水沟、水斗等。

②塑料电镀加工方面，除生产学生用的塑料圆规外，还为电子工业、轻工业提供电镀加工服务。

该厂有重点地进行了产品革新：小学数学组合箱 1980 年仅有 14 件，1981 年增加到 32 件，1983 年又增加到 39 件；地理教具 1980 年一套 7 幅，1981 年增加到 8 幅，1982 年又增加了 3 幅。

1984 年再次进行产品革新，小学数学组合箱从选材、工艺、结构到外表装潢等进行了 13 次改革，教具 39 件中，以塑代木改了 12 件，美观、质量好、产量高，又节省了木材。三角板、两用尺、量角器等改绢印刻度为铜模刻度，刻度准确，线条清晰，颜色不褪，产品迅速占领了全国市场。1983 年小学教学组合箱销售 3143 套，1984 年提高到 8893 套，还拆整零售 60142 件。漆布填充暗射图也做了八次革新，套色效果好，产量有所增加，1983 年销售 2354 套，1984 年增加到 8906 套。根据部颁教仪配备目录，又增加了 5 项新产品，扩大了经营。

1985 年引进四种日本产生物显微镜，加以改造创新，深受全国中、小学欢迎；引进的电子计算尺、电子琴、投影仪等也加以组装投放市场。此外，还开发有六种民用产品——天线、自动牙签盒、幼儿智力学习器、彩色画笔、晒衣链条、录像带盒等也很受青睐。

1986 年 6 月小学教学组合箱被选送参加在京召开的、由瑞士巴塞尔主持的国际教学仪器博览会，获国家教委颁发的全国普教理科仪器优秀研究成果三等奖，并选入 1986 年《全国普教理科仪器优秀成果汇编》一书，向全国介绍产品特点。地理、历史暗射填充挂图由省测绘局、地图出版社审批出厂，亦被选送国际教学仪器博览会展出，1987 年被评为福州市优秀新产品，获得腾飞金马奖和科学技术进步三等奖。

新开发的教仪产品还有地理等高线判读模型、桃花模型、小麦花模型、立体几何模型、平面几何模型、初中物理活动示教板、幼儿积木等。1989 年根据国家教委配备目录，又开拓了大屏幕双踪教学示波器，并被列为国家教委和福建省经委、科委的新产品研制项目。该产品一投放市场，就取得订货合同，并获福建省发明金奖和第六届全国



发明铜奖。1988年，与香港胜明实业公司联合试产一批现代化电子玩具——家庭电子游乐器，1988年5月在京展销，获中国玩具协会、全国少年儿童工作协会颁发的“最受欢迎产品”奖。该厂发展迅速，变化较大，产品逐渐从本省销向全国，走进国际市场。学校认真协助工厂抓好下述工作，即办厂方向，班子建设，队伍形成，制度建立，产品质量。从1982年开始，工厂实行厂长负责制，充分调动了生产积极性，并且调整了机构，除保留原有机械、塑料、油漆、木工、装配五个车间及生产、供销、财务三个组外，增加劳工、质检、储运、产品研究四个组，还建立有职工守则、奖惩条例、岗位责任制及各部门的基本职责等规章制度。在生产管理上环环扣紧，实行奖惩办法。一是严密生产程序，做到职责分明，有章可循。全厂生产有计划表，车间（班组、部门）生产（工作）有安排表，根据任务开施工单，凭施工单及产品工序、原材料消耗，有工时定额表。生产给领料单，加工半成品有工序交换单，成品存入，有库存单。职工填好记录卡，凭单计算完成任务情况。环环挂钩，程序清楚，加强了责任感，有力地提高了产品的质量和数量。二是打破“大锅饭”，实行浮动工资制。1984年起，要求做到：遵守厂规，服从分配；出满勤，完成任务（生产定额或工量）；团结友爱，文明礼貌。遵守政策法规和社会道德者，上升一级工资，有特殊贡献者，另加奖金。违反上述规定者，下降一级工资并取消当月奖金。工厂生产面貌大大改观，生产秩序空前好转。

1985年2月10日《福州晚报》刊载《坚持改革，讲究效益，福州高级中学工厂越办越好》肯定了其管理办法，1986年2月16日《福建日报》以《集思广益，改革创新，立足国内，面向国外，福州教学仪器厂产品畅销各地》肯定了办厂方向。1986年第9期《人民教育》以较大版面和篇幅刊载《一个校办工厂的成长》，向全国介绍了本校办工厂健康成长的事实。

表 12 教仪厂 1980—1985 年产值利润表 单位：(万元)

| 年份 | 年产值 | 利润 |
|------|-----|-----|
| 1980 | 24 | 4.4 |
| 1981 | 60 | 9.5 |

续表

| 年份 | 年产值 | 利润 |
|------|-------|-------|
| 1982 | 114.4 | 20.7 |
| 1983 | 133.2 | 21.4 |
| 1984 | 301.7 | 51.17 |
| 1985 | 303.3 | 52.4 |

表 13 校办工厂历届厂长、副厂长或负责人一览表

| 年份 | 厂名 | 厂长 | 副厂长 | 负责人 |
|-----------|-----------------------|-----|-----------------|-----------------------|
| 1958—1964 | 福州高级中学工厂 机械厂 | | | 陈题 |
| | 化工厂 | | | 杨秉铸 (1963年9月调出) |
| | 木工厂 | | | 严朝栋 陈仁材 |
| 1975—1983 | 福州高级中学工厂 机械厂 | | | 陈仁欣 杨久年 张健德 田浩泉 |
| | 化工厂 (1983年下马) | | | 杨松 |
| | 木工厂 (1983年迁出) | | | 吴永璋 |
| | 福州非金属电镀厂 (1983年下马) | | 王宗惠 | 郑宗仁 (1983年王宗惠病休期间) |
| 1983—1991 | 福州教学仪器厂 | 吴永璋 | 游伯东 吴健 郑霖 | |

二、福高汽车修配厂

该厂创于1991年，位于仓山施埔。厂长蔡家权，全厂职工20名（集体工3名），临时工10余人，设有电焊、喷漆、修理、洗车等车间（班组），拥有固定资产7万元。该厂生产经营采取独立核算形式，注册资金5万元，创建当年学校补充教学经费1万元。

三、教学仪器经理部

学校为发展外向型经济，为校办企业创造新模式和发展勤工俭学阵地，在马尾经济开发区购有一套写字台，租用一间90平方米店面，用作教学仪器经理部，对外经营教学仪器。1991年，经理部负责人何



玲，职工 2 人。

四、风华商场

1989 年在仓山麦园路教工住宅一层开设了风华商场，经营教学仪器、文化用品兼营日用百货与食杂商品，商场负责人郭建华，职工共 11 人，其中集体所有制职工 5 人，临时工 6 人。商场固定资金 20 万元，流动资金 5 万元，全年营业额 50 万元，1991 年补充学校教育经费 1.2 万元。

第三节 校办农场

1958 年 2 月市委扩大会议部署开展勤工俭学活动后，本校在有关公社、大队支持下，为师生提供了劳动锻炼的条件。从 1959 年春季开始，先后组织师生在万里、金星、浦东、塘池、杜坞等地垦荒种植，建立农场，共计拥有耕地 72 亩。首批创业人有余智椿、章若芝、张经铭、陈永章、李忠泉等教职工。

学生参加劳动，由生产处统一安排，每次参加劳动的班级 2~6 个班不定。除塘池农场离校较近，师生劳动早去晚归，午餐自备外，其余食宿都在农场。班主任负责分配本班工作，并与学生同吃、同住、同劳动，生活上自带口粮与菜金。

农场基本建设比较科学，做到按区筑路，实现车子化，按路挖沟，实行灌溉系统化，并且开垦堆肥，改良土壤，为农业生产实现机械化、化学化创造了条件。

农场划分有粮食耕作区、蔬菜生产区、旱地作物区和实验田四个部分。蔬菜生产区 15 亩，安排种不同季节的不同蔬菜品种，以充实学生食堂的菜食问题。旱地作物区栽种橘、梨等果树，其余土地按季节变化，栽种水稻、大小麦、豆类及牛皮菜等，作为发展畜牧业生产的饲料基地。粮食收成可提取□%，作为劳动师生的补贴。本校农场在 1962 年根据市教育党委决定而下马，农场用地全部归还农民。

1970 年，本校在市革委会教育组领导下，组织师生走“五七”道

路，遵照“学生以学为主，兼学别样”的精神，经过一段时间的准备，4月22日，本校第一批师生200多人背上行装，徒步走出校门，到远郊北峰创建大坂农场分校。

学校在大坂分校建有师生宿舍一座，膳厅一座，教室七间，平房八间，还有操场、厕所、猪栏等，总面积1757.6平方米，能容纳600名师生劳动和进行教学。分校建有治虫、育秧、田管、中草药（自种）、气象（自建气象站）等科研项目，但在当时无政府主义和“读书无用论”思潮影响下，学生劳动过多，学业荒废，教育教学质量严重下降。

粉碎“四人帮”后，在拨乱反正，正本清源过程中，为恢复学校的正常教学秩序，根据福州市革委会榕革〔1978〕179号文件的通知，1978年11月28日起将大坂分校的财产全部移交给北峰油茶场，土地归还当地生产队。从此，校办农场的历史宣告结束。



第九章 教职工

第一节 概 况

我校在中国共产党和人民政府领导下，于1950年开始筹建，1951年10月正式开学。当时由省文教厅工农教育处处长李方曙兼校长，下设教导、总务处，各有主任1人，全校教师19人，职员15人（校医、护士、药剂各1人），勤杂工6人，厨工8人。教职员工共计55人。

随着工农教育事业的不断发展，到1954年，全校共有14个工农教学班，学生625人。由兄弟单位调入和国家统一分配来校任教的教师增加到43人，全校教职工人数达到88人。

1955年，学校改招普通中学高中班学生，于1957年后，学校实行党支部领导下的校长负责制，学校职能部门除办公室、总务处外，教导处增设两名副主任。1962年秋季，我校增办初中4个班。这一时期，教职工由1955年的88人增加至131人。

“文化大革命”开始，学校被打成“培养修正主义的苗圃”，领导干部被揪斗，教师队伍50%被调出，名之为“掺沙”。“复课闹革命”时，工人上讲台，在册教职员工94人。

1991年，我校设校长1人，副校长2人，总支（支部）书记1人。三室一办，各设主任1人，副主任2人，教师78人，职员20人，勤杂工9人。按实编103人计算，超编19人，另外还聘请离退休教职员6人，临时工8人。

一、本校教师员工人数变动情况

表 14 本校教师员工变动情况表 (1951—1989)

| 时间 | 教职工 总人数 | 中层以上 干部人数 | 教师人数 | | 职员 人数 | 工友 人数 | 党员 人数 | 团员 人数 | 民主党派 人数 |
|-------|------------|--------------|------|----|----------|----------|----------|----------|------------|
| | | | 男 | 女 | | | | | |
| 1951年 | 55 | 7 | 13 | 6 | 15 | 14 | 7 | 3 | |
| 1952年 | 77 | 7 | 23 | 8 | 22 | 17 | 9 | 6 | |
| 1953年 | 80 | 6 | 22 | 9 | 20 | 23 | 13 | 21 | |
| 1954年 | 88 | 6 | 30 | 13 | 19 | 20 | 13 | 16 | 3 |
| 1955年 | 93 | 6 | 28 | 13 | 22 | 24 | 12 | 20 | 3 |
| 1956年 | 76 | 5 | 24 | 13 | 15 | 19 | 10 | 23 | 3 |
| 1957年 | 80 | 6 | 31 | 14 | 16 | 13 | 14 | 26 | 4 |
| 1958年 | 83 | 4 | 36 | 18 | 14 | 11 | 14 | 29 | 1 |
| 1959年 | 95 | 4 | 39 | 21 | 19 | 12 | 15 | 33 | 2 |
| 1960年 | 88 | 8 | 34 | 22 | 18 | 6 | 18 | 29 | 2 |
| 1961年 | 85 | 9 | 31 | 18 | 21 | 6 | 21 | 32 | 2 |
| 1962年 | 131 | 9 | 41 | 28 | 21 | 32 | 20 | 35 | 2 |
| 1963年 | 110 | 8 | 46 | 28 | 21 | 7 | 23 | 29 | 2 |
| 1964年 | 110 | 8 | 47 | 28 | 20 | 7 | 22 | 29 | 2 |
| 1965年 | 119 | 8 | 48 | 23 | 22 | 18 | 24 | 29 | 2 |
| 1969年 | 94 | 12 | 37 | 11 | 16 | 18 | 22 | 7 | 2 |
| 1970年 | 85 | 11 | 44 | 9 | 13 | 8 | 22 | 17 | |
| 1971年 | 102 | 11 | 41 | 17 | 18 | 15 | 25 | 8 | 2 |
| 1972年 | 116 | 10 | 48 | 21 | 22 | 15 | 24 | 9 | 1 |
| 1973年 | 115 | 12 | 50 | 20 | 18 | 15 | 20 | | |
| 1974年 | 108 | 9 | 45 | 21 | 18 | 15 | 24 | 9 | 1 |
| 1975年 | 115 | 9 | 49 | 22 | 20 | 15 | 22 | | |
| 1976年 | 124 | 8 | 49 | 26 | 24 | 17 | 20 | | |
| 1977年 | 122 | 9 | 50 | 29 | 21 | 13 | 20 | | |



续表

| 时间 | 教职工 总人数 | 中层以上 干部人数 | 教师人数 | | 职员 人数 | 工友 人数 | 党员 人数 | 团员 人数 | 民主党 派 人 数 |
|-------|------------|--------------|------|----|----------|----------|----------|----------|--------------------|
| | | | 男 | 女 | | | | | |
| 1978年 | 113 | 11 | 37 | 29 | 24 | 12 | 22 | | |
| 1979年 | 129 | 10 | 49 | 30 | 28 | 12 | 24 | 1 | |
| 1980年 | 118 | 10 | 43 | 27 | 26 | 12 | 26 | 3 | |
| 1981年 | 117 | 13 | 44 | 24 | 24 | 12 | 26 | 6 | |
| 1982年 | 128 | 13 | 42 | 28 | 34 | 11 | 29 | 12 | |
| 1983年 | 127 | 16 | 42 | 28 | 30 | 11 | 29 | 7 | 2 |
| 1984年 | 128 | 17 | 43 | 29 | 28 | 11 | 29 | | |
| 1985年 | 138 | 17 | 45 | 28 | 37 | 11 | 33 | | |
| 1986年 | 136 | 14 | 48 | 32 | 23 | 19 | 32 | 22 | 4 |
| 1987年 | 125 | 14 | 46 | 30 | 19 | 16 | 34 | 12 | 3 |
| 1988年 | 122 | 13 | 47 | 28 | 19 | 15 | 39 | 7 | 3 |
| 1989年 | 120 | 14 | 47 | 30 | 20 | 9 | 46 | 26 | 3 |

二、1951—1991年11月曾任教职工名录

曾任校长、党支部（总支）书记名录（含副职，按到职先后为序）

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 李方曙 | 高南非(女) | 谢高明 | 郑奇方 |
| 宋 坚(女) | 田 宏(女) | 严检行(女) | 王秉周 |
| 陈乾秀 | 杨国华 | 傅锦田 | 陈 题 |
| 柯全法 | 曾文攀 | 郭廷河 | 马星元 |
| 王清官 | 卢福来 | 陈景汉 | 汪 玲(女) |
| 吴亚俊 | 余智椿 | 曾光华(女) | |

曾任各处室主任名录（含副职，按到职先后为序）

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 林日仁 | 康汉民 | 施效人 | 王秉周 |
| 李江海 | 王昌榕 | 李天松 | 程祖璧 |
| 张经铭 | 吴式锚 | 杨久年 | 魏长庚 |
| 董万强 | 宋福杰 | 黄泉桂 | 林 华 |
| 庄才水 | 李朝和 | 翁瑞仁 | 林荫祖 |

王英洁 徐玉瑞 柯翔武 卢榕飞

曾任团委会干部名录：

| | | | |
|--------|-----|--------|--------|
| 宋 坚(女) | 王秉周 | 卢福来 | 曾光华(女) |
| 高淑贞(女) | 曾文攀 | 陈永秀(女) | 陈凤钦(女) |
| 张跃东(女) | 张 魁 | 柯翔武 | 刘丽华(女) |
| 林荫祖 | | | |

曾任教师（姓名前注“△”者为曾任教研组组长）

政治教师：

| | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 林坤荣 | △柯全法 | 毛振芳 | 傅锦田 |
| 陈铭鼎 | 林 鋈 | 陈 题 | 林其将 |
| 钱利壮 | 郭廷河 | 陈美丽(女) | 吴式锚 |
| 倪仰孔 | 王长岭 | △王任兵 | 周建兴 |
| 薛谋详 | 李 蔚(女) | △赵学东 | △王秀芝(女) |
| 宋建新(女) | 陈碧珠(女) | 陈凤钦(女) | 张跃东(女) |
| 翁瑞仁 | △陈杰生 | 庄金业 | 柯翔武 |
| △黄秀容(女) | | | |

语文教师：

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 郭 烙(女) | △薛有祺 | 陈本华 | 刘广复(女) |
| 曾春辉 | 程世本 | 彭永叔(女) | 罗纹波 |
| 黄吟军 | 刘绍书 | 游叔有 | 阮秀惠(女) |
| 卢渊洵 | 萨亚超 | △程祖壁 | 刘友德 |
| 李联明 | 林文秀(女) | △郑飞龙 | 吴永璋 |
| 周雅丽(女) | 林在池 | △吴端升 | 黄四维 |
| 林新治(女) | 陈雯珍(女) | 方泉英 | 连永则 |
| 马世铭 | 章芝英(女) | 陈清丽(女) | 黄向明 |
| 庄闺宝(女) | 何 □(女) | 黄世连 | 程鹏芳 |
| 林淑华(女) | 王东声 | 高玉莺(女) | 林振坤 |



| | | | |
|--------|------|--------|---------|
| 王秀玲(女) | 陈 健 | 陈海燕(女) | 吴丹舟 |
| △陈龙川 | △齐宗金 | 魏君玉 | △李行健 |
| 韩珍重 | 林桂鸿 | 林 育 | △金宁静(女) |

数学教师：

| | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| △李当春 | 郑銮图 | 周一谷 | 蔡圣琛 |
| 朱孟秀(女) | 张海滨 | 彭国华 | 陈慧鹏 |
| 黄宣宪 | 罗绍钦 | 叶金清 | 吴德星 |
| 卓剑心 | 林国基 | 黄书勋 | △侯恩赐(女) |
| △魏长庚 | 张兆建 | 叶若夫 | 黄泉桂 |
| 杨美媛(女) | 刘梅金 | △潘一民 | △邓诗枫(女) |
| 颜秀珍(女) | 李宝玉(女) | 江 柔(女) | 丁敏如(女) |
| 曾楚容(女) | 周月英(女) | 林章萱(女) | 黄德南(女) |
| 陈由光 | 林 眉(女) | 游伯东 | 黄启萍(女) |
| 林泽祥 | 连碧丽(女) | 林晓楚 | 陈德康 |
| 邱若伦(女) | 陈杨诚 | 蔡家权 | 肖贻兴 |
| 林尚卿 | 张炎宝 | 陈 寒(女) | 朱 丹(女) |
| 严可臻 | 张铭华 | | |

外语教师：

| | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| △林珍恒(女) | 詹启民 | 黄家锥 | 郑丽华(女) |
| 吴亚俊 | 陆 水(女) | 赵华芳(女) | 潘特立 |
| 梁富卿 | △陈 宇 | 刘子冯 | 王纪是 |
| 谢聪敏 | 陈石山 | 江道平 | 陈庭训 |
| 邓远芬(女) | 魏犹春 | 许绵绵(女) | 张月珍(女) |
| △魏 明(女) | 张永君(女) | 苏育庭 | 许道锋(女) |
| 张 桎(女) | 陈金生 | 陈炳忠 | 许品辉(女) |
| 李 玲(女) | △赵文学 | 郑 晓(女) | 林其容(女) |
| △谢小闽(女) | 严 星 | 刘梓藩 | △陈建南 |

△蔡传基 黄纪瑜(女)

物理教师:

| | | | |
|------|---------|--------|--------|
| △李江海 | △杨奕初 | 陈孝滋 | 黄克伟 |
| 刘仁干 | 杨真才 | 王弑刚 | 陈淑贞(女) |
| 郭振良 | △曾国英(女) | 李桂英(女) | 黄劲松 |
| 余 旦 | △田灏泉 | 陈仁欣 | △张健德 |
| 李朝和 | 陈惟乐(女) | 林锦秋 | △林光亮 |
| △刘国健 | 蔡忠良 | | |

化学教师:

| | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| 洪燕冬(女) | △龚美珠(女) | △杨振声 | 蔡惠华(女) |
| 马依清 | 杨秉铸 | 林慎言(女) | 郑 回(女) |
| 庄柏玲(女) | 柯璇治(女) | 郑定熙 | △林功静(女) |
| △庄才水 | 苏新庭 | 李晚青(女) | △杨 松 |
| △刘琳增 | 丁琼玉(女) | 何长如(女) | 龚云屏(女) |
| 蒋晓惠(女) | 张 华(女) | 李仙贞(女) | |

生物教师:

| | | | |
|---------|------|--------|---------|
| △林伯伟 | △陈锡明 | 王育华(女) | △许萍心(女) |
| △章若芝(女) | 陈铁夫 | 张 魁 | 施传铤 |
| △林 松(女) | 陈兆春 | 黄东榕(女) | △余绿萍(女) |

历史教师:

| | | | |
|--------|---------|--------|--------|
| 黄美英(女) | △许祖麟 | 黄乃榕(女) | 陈利盛 |
| 陈锺莹 | △丘晋芳(女) | 张连英(女) | 蔡尔鸿 |
| 陈国英 | 唐 鸣 | 方宝璋 | 陈木兴 |
| 蔡应钟 | 陈建平 | 梁敬党 | 陈秀琴(女) |

地理教师:

| | | | |
|--------|--------|-----|------|
| 叶献尧(女) | 林彩端(女) | 陈钦赐 | △林德铨 |
|--------|--------|-----|------|



△许白英(女) 徐明忠
△黄 薇

△魏南杰 黄 敏

体育教师：

| | | | |
|------|--------|--------|---------|
| △陈仁材 | △林永煦 | 余智椿 | △吴美文 |
| 陈永璋 | 林惠民 | 郭端聪(女) | 林美娟(女) |
| 陈锦森 | 叶福森 | 张 立 | △宋良琼(女) |
| 黄知棋 | 潘秀萍(女) | | |

音乐教师：

| | | |
|---------|--------|--------|
| △陈 荣(女) | 金秋蘋(女) | 庄美芳(女) |
|---------|--------|--------|

美术教师：

| | |
|-----|-----|
| 陈贞美 | 陈渭水 |
|-----|-----|

电教劳技教师：

| | | | |
|------|-----|------|--------|
| △余 旦 | 王桐生 | △游建波 | 林 雯(女) |
| 李 忠 | | | |

曾任辅导员：

| | | | |
|--------|-----|--------|-----|
| 刘丽华(女) | 张宛生 | 庄柏玲(女) | 潘建飞 |
| 张发彬 | 吴锦样 | 林罗兰(女) | 林岁享 |
| 李小敏 | 吴中夫 | | |

曾任工人教师：

| | |
|-----|--------|
| 方则录 | 陈丽清(女) |
|-----|--------|

曾任医务人员：

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 李景衡 | 陈勤业(女) | 刘湘如(女) | 张路得(女) |
| 吴森煊 | 马翰高 | 韩秀英(女) | 陈肇芬 |
| 陈灵光(女) | 董万强 | 谷秀华(女) | 李恩荣(女) |
| 方细琼(女) | 黄 卫 | 张 凡(女) | |

曾任职员：

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 卢展 | 林家标 | 叶兆凤 | 陈宗诚 |
| 黄爱琴(女) | 吴维嵩 | 陈勤乐(女) | 谢良奇 |
| 林峰 | 黄慧中(女) | 陈秀华(女) | 黄岑 |
| 丁则蕙(女) | 陕亮(女) | 程宗田 | 张朝彦 |
| 张有楼 | 苏兰阶 | 吴凤山 | 蔡秋 |
| 刘勋 | 徐修文 | 杨以芝(女) | 苏秀莲(女) |
| 陈贞(女) | 林秀英(女) | 郭骥(女) | 陈淑华(女) |
| 于素琴(女) | 薛德土 | 苏家贞 | 林宝玉(女) |
| 薛甦予 | 付茂树 | 丁蕴芬(女) | 张经铭 |
| 林光 | 林炳藩 | 林天应 | 梁敬德 |
| 陈钰(女) | 叶林 | 翁肇平(女) | 赵东荣 |
| 陈可健 | 陈军 | 黄宏 | 郑崇仁 |
| 郑田青 | 林秀卿(女) | 林继武 | 王振桂 |
| 蒋允德 | 潘金忠 | 赵时宜 | 郑伟华 |
| 陈平嘉(女) | 王宗惠 | | |

曾任工友：

| | | | |
|--------|-----|-----|-----|
| 林依珠(女) | 王宜谋 | 卢依瑞 | 陈顺 |
| 王依康 | 林玉正 | 郑依泉 | 万新民 |
| 刘楚观 | 郑新株 | 杨金佛 | 李祯钰 |
| 翁基妹(女) | 林雄彪 | 黄宝源 | |

曾任炊事员：

| | | | |
|-----|--------|-----|-----|
| 马振华 | 陈宜超 | 郑宜 | 杨秀奎 |
| 郑钦 | 郑长增 | 李忠泉 | 陈梨官 |
| 叶国金 | 唐宝银 | 黄秉金 | 倪金官 |
| 林国通 | 林昌明 | 王依品 | 张朝彦 |
| 张有楼 | 范吉清 | 周学锡 | 李克海 |
| 黄荣春 | 李秀清(女) | 丁贱贱 | 陈利德 |
| 柯仁官 | 郑金弟 | | |



曾任理发员：

林俊仁

叶金钿

赵成章

第二节 政治地位与经济待遇

一、教职工的政治地位

我校教职员是学校的主人，参加学校的管理工作。学校教育工会的组织成员都是由教工自己民主选举产生。工会不仅是广大教职工的共产主义学校，而且工会主席还代表教职工参加学校校务会议，共同讨论和决定各种有关重大问题。

在1956年的肃反斗争中，由于学校掌握材料不够确切，又没有做好过细工作，导致若干名教师被停止工作。

1957年，受反右派斗争扩大化影响，7名教师被错误地划为右派，受到错误处理。

1958年，2名教师被错误地当作“拔白旗”对象。

1962年3月，中共中央在广州举行了全国科学技术工作会议（简称广州会议）。周恩来总理在会议上指出，中央历来把知识分子放在同盟内，放在人民队伍中，放在劳动者之中。同年□月，学校党支部对在1958年“交心”运动中被错划为“资产阶级白旗”的教师进行甄别工作，改正了错误的结论。

在“文化大革命”中，我校被诬蔑为“资本主义的黑样板”，主要领导干部被打成所谓“走资本主义道路的当权派”，一批教师被打成“牛鬼蛇神”“反动学术权威”，受到错误的批判。

1978年□月，学校为在“文化大革命”中被“四人帮”迫害致死的黄爱琴、林玉正两名职工平反昭雪，恢复政治名誉。1979年2月，为在1957年的反右派运动中被错划为右派的4名教师落实了政策，撤销了处分，恢复了政治名誉和原来的工作待遇（另一名调福州师专，由师专负责落实），对已经病故的2名教师补发了抚恤费，继而又为□名在反右派斗争等运动中受到错误处理的教师恢复了政治名誉，其中1名恢复了中共预备党员资格，并按党章规定转为正式党员。1981年

6月中共十一届六中全会决议强调“要坚决扫除长期间存在而在‘文化大革命’期间登峰造极的那种轻视教育科学文化和歧视知识分子的完全错误的现象，努力提高教育科学文化在现代化建设中的地位和作用，明确肯定知识分子同工人、农民一样是社会主义事业的依靠力量”。教职工的政治地位逐步提高。

1978年至1991年间，党支部在教职工中发展党员18人。1991年教职工中有中共党员48人，占教职工总数的39%。

1984年11月，我校建立了教职工代表大会制度，教职工参与审议学校重大决策，监督行政领导，维护教职工的生活权益，行使民主管理学校的权力。

1985年教师节，学校举行了隆重的庆祝活动。省教育厅、市人民政府、市教育局领导来校祝贺、慰问。学校向从事教育工作30年以上的教师颁发了荣誉证书。此后，每年教师节均举行庆祝活动。

党的十一届三中全会以后，到1991年为止，我校教职工中有省市人大代表、省市政协委员共4人，有民主党派成员9人。据不完全统计，自1981年以来，教职工中获全国、省、市各级称号的有210人次，获先进集体称号的教研组、处室等教工集体有39个次。

表 15 1981年教职工先进集体

| 时间 | 组别 | 荣誉名称 | 授予单位 |
|-------|-----|-------------|---------|
| 1981年 | 卫生室 | 福州市生活后勤先进集体 | 福州市人民政府 |

表 16 1981年教职工先进个人

| 时间 | 姓名 | 性别 | 职务 | 获奖名称 |
|-------|-----|----|------|-------------|
| 1981年 | 曾国英 | 女 | 物理教师 | 福州市先进班主任 |
| 1981年 | 曾国英 | 女 | 物理教师 | 福州市计划生育积极分子 |
| 1981年 | 刘友德 | 男 | 语文教师 | 福州市先进班主任 |
| 1981年 | 庄才水 | 男 | 化学教师 | 福州市先进班主任 |
| 1981年 | 李朝和 | 男 | 物理教师 | 福州市先进班主任 |

二、经济待遇

（一）工 资

1. 1956年第一次工资改革的工资报表（略）。
2. 1959年、1960年，国家对教职工中工资级别偏低的人员调整



了工资。

3. 1963年根据中共中央、国务院及教育部有关调整部分职工工资的决定，对占全校教职工总数40%的人员调整了工资。

4. “文化大革命”期间，教职工的工资基本没有调整。

5. 1976年10月以后，尤其是党的十一届三中全会以来，党和政府根据发展生产同改善人民生活相结合的方针，从1977年至1981年的5年中，先后四次调整了教职工的工资。

6. 1985年11月将工资制度改为以职务工资为主的结构工资制。工资由基础工资、职务工资、工龄津贴、奖励工资四个部分组成，并且对任教5年以上的教师实行教龄津贴。

7. 1986年2月，根据文件又对工资级别偏低的教职工调整了工资。

8. 1988年开始职称改革，实行中学教师基础职务工资制，应增工资从1987年1月起补发。又从10月起，按上级提高职工工资标准的规定，凡在编教职工均按基础职务工资额增加10%的工资。

（二）津 贴

20世纪70年代后期，我校教职员工除按国家统一规定实行副食品、燃料价格补贴外，还实行下列各项津贴制度。

1. 中学特级教师津贴。

1978年12月，教育部和国家计委决定在中小学、中等师范学校、盲聋哑学校的教师中评定特级教师，并在全国工资改革前，对特级教师采用补贴的办法。中学特级教师每月补贴30元。我校从1979年10月起按此规定执行。

2. 中学班主任津贴。

1979年11月，全国公办中、小学试行班主任津贴制度。规定班主任达到工作要求和完成一定工作量的，每月发放津贴6~7元。我校发放标准在1984年□月前为每月3.5元，1984年9月起为每月7元，1990年9月起每月14元。1991年9月起校教代会通过班主任每月浮动津贴为21元。

3. 教职工工作津贴。

1985年□月，为促进学校管理改革工作的顺利进行，调动教职员

工的工作积极性，学校根据不同工作岗位、不同工作量和学校的财力，设立了“一奖二津贴”制度。

1985年起，我校按上级规定进行工资改革，实行结构工资制，除基础工资、职务工资外，增发工龄津贴和教龄津贴。标准如下。

工龄津贴：凡在编教职员工，自参加工作的第一年起每年工龄津贴为0.5元，逐年累计，最高不超过20元，计入月工资额中。

教龄津贴：凡任课教师，自新中国成立后从事教学工作之日起计算，满6年者为3元，满10年者为5元，满15年者为7元，满20年以上者为10元，按月计入月工资总额。

（三）福利待遇

我校教职工享有以下国家所规定的福利待遇：女教职工享有产假待遇；教职工伤病享有公费医疗待遇；教职工享有病假期间的生活待遇；教职工享有离、退休和退职待遇；教职工享有牺牲、病故抚恤待遇；教职工享有集体福利、生活困难等的福利补助待遇。

第三节 工作和工作量

一、教师的工作和工作量

1. 教学工作包括备课、授课、课外辅导、布置并批改作业，自习课及早晚自习辅导，组织并指导课外活动，考试及试卷评阅与成绩评定，实验指导，进行思想政治教育及组织指导学生各项活动，辅导或训练学生参加有关单项竞赛。

2. 班主任工作包括思想政治工作，教学组织工作，课外活动（体育、文娱、参观、访问、社会调查等）的组织领导工作，家庭访问，课间操组织工作，清洁卫生工作，劳动教育工作，节日活动及校外集体社会活动的组织领导工作，撰写评语和操行评定，寒暑假教育工作等。

3. 兼职工作包括兼任教研组长、备课组组长、年段长、团委书记、生管组组长等。

4. 其他工作包括：值班值日工作；体育教师组织课间操、体育代



表队培训、校际体育比赛以及每年的校运动会；音乐教师组织文娱演出指导工作等。

学校根据工作需要，在工作量大致平衡原则下，安排教师任课时数。

二、职员的工作和工作量

职员包括政治工作人员、教务工作人员、实验室电教室工作人员、生活管理人员、总务工作人员、图书馆工作人员等，均在各自的工作职责范围内承担相应的工作。此外，还参与全校性的若干工作，如值日工作、节假日值班工作、期末监考工作、来访接待工作等，学校规定职员实行每日八小时工作制，寒暑假应轮流值班。

三、校医的工作和工作量

校医承担学生、教职工的疾病预防、治疗、校园校舍的清洁卫生工作，教职工计划生育宣传工作，学校安排的卫生知识课的教学工作；参与学校爱国卫生组织的工作；经常深入食堂，检查与指导饮食卫生工作。实行每日八小时工作制。

四、工人的工作和工作量

工人包括电工、门卫、收发、文印、采购、汽车驾驶等人员及炊事员、花工、清洁工等，均按所在部门规定的岗位责任制承担相应的工作。在学校性活动中（节日庆祝活动、校运会、对外接待等）要承担学校安排的临时性工作。实行每日八小时工作制，除法定休息日外，应正常上班，寒暑假要轮流值班。

第四节 政治学习与业务进修

一、教职工的政治学习

（一）组织领导及制度

我校教职工政治学习，从1951年建校开始，均由党总支（支部）

主持领导，书记负责。“文化大革命”期间，曾一度由工作组、工宣队、军宣队主持。教职工的政治学习纳入学校工作计划并形成制度。每周安排一次政治学习，每次二至三课时，一般安排在星期六下午，有一段是安排在星期三下午第一节课后开始。遇政治运动或特殊需要，则不受上述制度限制，每周政治学习也排上两个或两个以上的学习单位时间，并曾占用寒暑假组织教职工参加政治运动。

（二）学习内容

学校根据上级党组织和教育部门的指示，制订学年度或学期的学习计划，作出具体安排，主要有几项。

1. 马克思列宁主义经典著作、毛泽东著作及其他马列主义著作。20世纪50年代初曾学习《共产党宣言》《联共（布）党史简明教程》《论人民民主专政》，50年代末期至60年代初，开展学习马克思主义哲学和毛泽东著作的群众性运动，60年代中期开展学习“老三篇”及《毛主席语录》。

2. 中国共产党全国代表大会、中央全会的决议及有关重要文件，全国人民代表大会决议，政府工作报告及有关重要文件（均于会后安排学习一段时间），党和国家领导人的重要讲话，党的路线、方针、政策等。

3. 中央及省、市报刊的重要社论。

4. 英雄模范人物的思想和事迹。曾组织学习黄继光、邱少云、刘胡兰事迹，学习雷锋、王杰、焦裕禄事迹，学习云南边防前线解放军指战员事迹。

5. 教育科学理论及国家颁发的教育工作条例。曾组织学习苏联凯洛夫《教育学》，学习《全日制中学暂行工作条例（草案）》，学习教育心理学及有关教育体制改革和教学改革的文件等。

此外，学校的工作计划报告、总结报告、经验交流、评选先进等，有时也放在政治学习时间内进行。

（三）学习形式

全校教职工按部门及教研组分为若干学习小组，组长分别由各部门、各教研组负责人担任。学习形式以自学文件、集体听报告、小组



讨论为主，辅以检查笔记、书面测验、互问互答。同时根据学习内容与要求，组织大家看电视、电影、录像、展览，必要时，还到农村、工厂去参观或劳动。

二、教职工的业务进修

我校是新中国成立后创办的一所新型的学校，要求通过速成的办法，提高学生的文化素质并达到一定水平，再继续深造，以适应新中国建设工作的需要。1955年，工农班停止招生，改为招收普通中学高中学生。学校既要培养工农干部，又要培养青少年学生，这对我校教职工来说，是一项新的挑战，因此，如何加强教职工的业务学习和积极提高教职工的业务水平是十分重要的工作。学校始终肯定教职工在教学活动中的重要作用，并按不同时期的不同要求，在教育思想、教育方法两个方面，认真组织教职工讨论、研究，并采取措施，努力提高教职工的业务水平。具体做法如下。

（一）在职学习进修

这是结合教学工作的进修方式，学校提出下面的进修原则：

1. 要求教师根据教什么、学什么，缺什么、补什么，少而精，讲求实效地制订切实可行的业务学习计划。

2. 加强教师基本功的训练，要求教师板书工整清楚，不写错别字，学会使用标点符号。提倡语文教师背课文，做作文，数学教师演练习题，外语教师进行正音练习，理化生教师练实验基本操作技能。

3. 组织“以老带新，以新促老”的传、帮、带活动。在师资配备上，采用大循环、小循环和踏步的做法，做到年段都有把关教师，都有帮带对子。经过一段时间的培养，新教师的教学能力明显得到了提高。

4. 开展听课活动，规定教师每周要听一节课。学校发挥老教师的教学优势，上教学“示范课”，为课堂教学提供样板模式，组织新教师或经验不足的教师开设“试教课”“验收课”；对有志教改的教师，鼓励他们积极探索教改方向，开设教学研究课。借以促进教师认真备课，积极改革教学方法，不断提高业务水平。

此外，还积极组织教师参加校际教研活动。教无定法，但有规可循，教师在校际教研活动中，既能发挥自己的特长，又能学习新的教学理论，站在新的高度去研究教学，从不同角度去探索教学的共同规律，担任各种教学试验工作，进行一些专题研究。我校教师担任省、市各种学会的理事长、常务理事、理事的有 18 人，中年教师担任教研组组长的已有 10 人。由于领导重视，措施得力，我校中青年教师中的骨干教师一直稳步成长，成为可以依靠的力量。

我校教师绝大部分都是福建师范大学的本科毕业生，外语组青年教师严星、刘梓藩、陈建南三人原来是福州师专毕业的，为了进一步提高他们的外语素质，学校积极支持他们上夜大学，取得了大学本科毕业文凭，业务水平上得到了明显的提高。职员蒋允德、赵时宜、黄卫等也通过业余大学专业学习，取得大专毕业文凭。

学校还根据工作需要，采用派出去学习的办法，不定期地对电化教学人员、打字员进行了技术培训。

（二）离职脱产学习

校长吴亚俊，1983 年 1 月至 1983 年 8 月赴北京中央教育行政干部学院学习深造。

校长卢福来，1982 年 2 月至 6 月到省教育学院教育行政干部讲习班学习。

校长林瑞平，1990 年 4 月至 7 月赴上海国家教委中学校长培训中心第一期中学校长研究班学习。

副校长张健德，1985 年 9 月至 11 月赴上海华东师范大学学习教育统计理论。

学校中层干部根据市教委的安排，分期参加福州市教育行政干部训练班学习，至 1991 年底，在职中层干部大都已参加过短期轮训。

英语教师黄纪渝，1990 年 12 月至 1991 年 7 月赴美国加利福尼亚州立大学北岭分校进修。



第十章 学 生

第一节 学生来源

在省教育厅安排下，我校工农班学生来自于由各地、市及部队推荐的文化程度偏低的优秀工农兵干部及先进模范人物，他们经过学校派员前往考试合格后，予以录取入学。他们通过三年学习（1954年招收的最后一届为四年），要求达到高中文化程度，直接输送到高一级学校继续深造，以适应新中国建设工作的需要。

1955年秋，我校改为招收普通高级中学高一新生后，直至1991年，均由市统一招生。按分数线由高而低，择优录取。我校的历年录取分数线均低于本市“省首批办好”的其他几所重点中学的统一划定的录取分数线。

1962年经上级批准，我校于秋季招收首届初一新生4个班共191人，他们初中毕业后，参加本市中学统一招生考试，大多数学生录取我校高一继续学习，但学生来源仍很困难，择优范围很小，且上级又决定本校不再招收初一新生，生源问题就更突出，福州市委、市政府为解决我校生源问题，1978年第一次同意本校向闽侯县招收二年制高一新生30名。1984年秋，我校决定进一步扩大招生面，从郊区和八县招收高一保送生。从1985年起本校奉命终止向本市郊区招收保送生，每年从福州市辖的8个县招收60名左右的高一保送生，生源问题虽有了改善，但择优范围仍然很小，新生录取分数仍偏低。

1969年秋至1978年暑假，我校学生学习期限为两年。1978年秋，初中改为三年，高中仍为二年。1981年秋，高一新生改为三年制。

第二节 编 班

工农班学生入学一学期后，根据其基础素质，第二学期按文、理科编班，学习能力跟不上一般进度者，另编入文化班。

1955年秋季开始的高一新生，除考虑班级干部力量的配备，其余按平均成绩，男女学生混合编班。

1978年秋，学制改变了，根据教育厅的教学计划，本校新生入学后，从高二起根据学生的学习能力、学习潜力，由学生申请，教务处批准，按文、理分科编班。1980年秋学校排除一切阻力，以上、下三类学生平均分配作为编班的基本原则，这种做法不仅调动了学生的积极性，也调动了教师的积极性，增强了学生与学生、教师与教师、教师与干部的团结。这种编班原则一直保持到1991年。

表 17 本校招生、编班、毕业人数一览表（1951—1991）

（以下数据根据学年初报表）

| 年份 | 全校 | | 各年级学生人数 | | | | | | 毕业生 人 数 | 备注 |
|------|----------|------|---------|----|-----|----|-----|----|------------|-----------------------|
| | 学生 人数 | 班数 | 一年 | 班数 | 二年 | 班数 | 三年 | 班数 | | |
| 1951 | 348 | 速 4 | 161 | 4 | | | | | | “速”指速成中学班 “文”指文化主班 |
| | | 文 4 | 187 | 4 | | | | | | |
| 1952 | 353 | 9 | 200 | 5 | 153 | 4 | | 4 | | |
| 1953 | 419 | 11 | | 2 | | 5 | | | | |
| 1954 | 625 | 14 | 401 | 8 | 93 | 2 | 131 | 4 | 116 | |
| 1955 | 513 | 12 | 207 | 4 | 263 | 6 | 43 | 2 | 66 | |
| 1956 | 708 | 速 4 | 307 | 6 | 207 | 4 | 194 | 4 | | |
| | | 高 10 | | | | | | | | |
| 1957 | 992 | 速 4 | 340 | 6 | 287 | 6 | 185 | 4 | 179 | 速中三年级即速中 四年级 |
| | | 高 16 | | | | | 180 | 4 | | |
| 1958 | 1027 | 22 | 465 | 10 | 296 | 6 | 266 | 6 | 163 | |
| 1959 | 1064 | 24 | 406 | 8 | 90 | 2 | | | | |
| | | | | | 314 | 8 | 254 | 6 | 239 | |



续表

| 年份 | 全校 | | 各年级学生人数 | | | | | | 毕业生 人 数 | 备注 |
|------|----------|------|---------|----|-----|----|-----|----|------------|---------------------------|
| | 学生 人数 | 班数 | 一年 | 班数 | 二年 | 班数 | 三年 | 班数 | | |
| 1960 | 1131 | 26 | 488 | 10 | 392 | 8 | 251 | 8 | 306 | |
| 1961 | 1025 | 24 | 323 | 6 | 384 | 10 | 318 | 8 | 248 | |
| 1962 | 1133 | 初 4 | 191 | 4 | | | | | | |
| | | 高 22 | 320 | 6 | 303 | 6 | 319 | 10 | 313 | |
| 1963 | 1103 | 初 4 | | | 184 | 4 | | | | |
| | | 高 20 | 354 | 8 | 300 | 6 | 265 | 6 | 310 | |
| 1964 | 1129 | 初 4 | | | | | 180 | 4 | | |
| | | 高 22 | 329 | 8 | 353 | 8 | 267 | 6 | 261 | |
| 1971 | 初 962 | 32 排 | 37 | | 586 | | | | | |
| | 高 675 | 6 连 | | | 675 | | | | | |
| 1975 | 1666 | 初 18 | 463 | 8 | 572 | 10 | | | | |
| | | 高 12 | 334 | 6 | 297 | 6 | | | | |
| 1979 | 高 708 | 14 | 210 | 4 | 498 | 10 | 0 | 0 | 432 | 高中二年级包括二 年制 4 个班 202 人 |
| | 初 221 | 4 | 221 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 444 | |
| 1980 | 高 590 | 12 | 0 | 0 | 214 | 4 | 376 | 8 | 15 | |
| | 初 434 | 8 | 224 | 4 | 210 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 1981 | 高 481 | 11 | 272 | 6 | 0 | 0 | 209 | 5 | 369 | |
| | 初 421 | 8 | 0 | 0 | 223 | 4 | 198 | 4 | 0 | |
| 1982 | 高 764 | 16 | 273 | 6 | 270 | 6 | 221 | 4 | 543 | |
| | 初 221 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 221 | 4 | 191 | |
| 1983 | 832 | 18 | 295 | 6 | 268 | 6 | 269 | 6 | 269 | |
| 1984 | 929 | 20 | 372 | 8 | 298 | 6 | 259 | 6 | 267 | |
| 1985 | 1054 | 22 | 387 | 8 | 380 | 8 | 287 | 6 | 252 | |
| 1986 | 1137 | 24 | 379 | 8 | 391 | 8 | 367 | 8 | 287 | |
| 1987 | 1126 | 24 | 373 | 8 | 374 | 8 | 379 | 8 | 359 | |
| 1988 | 1085 | 24 | 354 | 8 | 365 | 8 | 366 | 8 | 378 | |
| 1989 | 1075 | 24 | 373 | 8 | 347 | 8 | 355 | 8 | 356 | |
| 1990 | 1065 | 24 | 375 | 8 | 363 | 8 | 327 | 8 | 352 | |
| 1991 | 1074 | 24 | 360 | 8 | 374 | 8 | 340 | 8 | 325 | |

第三节 学生素质与学习

工农班学生受过革命锻炼，政治思想觉悟比较高，具有朴实的无产阶级的优良传统，爱祖国，爱人民，绝大多数是共产党员。他们求知欲望强烈，勤奋好学尊师爱校，积极要求进步，1956年26名同学加入了中国共产党。

1951年9月至1958年暑假前后毕业4届，共培养了工农兵干部840人，其中进入大学深造的有193人，直接输送到各条战线去工作的有600多人。许多毕业学生都成为各条战线的领导干部和工作、业务骨干，为社会主义建设事业做出了很大贡献。

学校改为招收普通高中学生后，高中学生在工农班同学的优良传统影响下，热爱祖国，勤奋好学。学校全面贯彻党的教育方针，使学生在德、智、体诸方面得到发展。1958年至“文化大革命”前的历年高考，我校升学率均达到80%左右，尤其是在1958届和1959届毕业的402人中，升入大学的有359人。没有参加高考，或未被录取的学生，都能积极主动上山下乡，走与工农相结合的道路。1963年未报考或未考入大学的毕业生到崇安县四渡农场安家落户，绝大多数学生表现积极，主动把知识献给社会主义的新农村，开展科学种田，多次受到省、地、县的表扬，有好几位学生被评为积极分子，出席省、地、县社会主义建设青年积极分子大会和劳模大会。但由于学生参加劳动过多，影响文化学习，打乱了正常秩序，学习成绩逐渐下降。

“文化大革命”期间，先是停课闹革命，“复课闹革命”后，学校被下放福州贮木场领导管理。当时强调开门办学，开卷考试，文化课“多讲少讲都可以，学好学坏都一样”。读书无用论泛滥，无政府主义影响很深，学生中打架斗殴、旷课时有发生，或被坏人引诱干坏事。这一时期，毕业留城当工人是多数学生的最高愿望。

粉碎“四人帮”后，特别是在党的十一届三中全会以后，党的工作重点转移到实现“四化”的轨道上来。学校于1978年恢复了“福州高级中学”的校名，并列为省首批办好的十六所重点中学之一，学生



看到了祖国光辉的未来。接着，国家恢复了高考制度，学生有了奔头，经过精神文明和前途、理想的教育，积极要求进步，在文化科素质方面，1978届、1979届两届高考成绩都名列前茅，1978届高考上线率达45%，为福州市第四名。1985届和1986届的高考达线率分别为87%和84%。1988年，高二学生吴广兴参加全国首届中学生力学竞赛获第五名，并参加国家教委在上海举办的决赛，获一等奖（第二名），被上海交通大学超前录取。高三学生林丽平、陈春航参加全国数学分区竞赛分别获第二、第四名，获省教委颁发的“庄采芳奖学金”。高二学生林荫浓参加全国中学生征文竞赛，他的作品《请记住那一片桃云》获全国一等奖。1987年至1991年我校学生参加各学科竞赛，获全国一等奖1人、三等奖1人，获省级竞赛一等奖2人、二等奖1人，获市级竞赛一等奖3人、二等奖10人、三等奖36人。学生在政治上要求进步也是十分突出的。早在1961年就有一名学生加入了中国共产党。1982年高中毕业班还组织有一个党章学习小组，18人参加。1988年秋季到1991年为止，历届学生中的团干、学生会干部及班委会中的团员干部都积极参加党章学习小组，有6个学生向党组织递交了入党申请书。

我校学生团员700多人，占学生数的3%。1985年开始，团委健全了团课制度，并积极配合学校思想品德教育，团员素质得到有效提高。

第四节 学生中的组织

一、共青团

创校初期，本校工农速成班学生中有新民主主义青年团员81人，教职工团员3人。学校成立了团总支，第一任团总支书记由宋坚兼任。学生按班级成立团支部，团总支下辖4个学生团支部，1个教工团支部。随着速中招生班级的扩大，1953年秋季学校成立了团委会，党总支副书记王秉周兼任团委会书记。1955年秋季学校停招工农班学生而改

为招收普通高中学生之后，学生团员人数逐年增加。为加强团的工作，福建省教育厅于1957年3月选派曾光华来校担任团的专职干部。1958年新民主主义青年团改名为共产主义青年团。当时团委会只配备专职干部，没有任命团委书记。1962年秋上级任命本校政治处第一副主任曾光华兼任团委书记。

“文化大革命”开始后，团的一切活动停止。1971年学校恢复团的组织并经团市委批准，成立了共青团福州高级中学委员会，领导全校师生团员开展活动。党的十一届三中全会以后，团的组织活动正常开展。

二、学生会

建校初期，我校成立第一届学生会，配合学校中心工作，发挥了群众组织的作用。

“文化大革命”期间，学生会被取消，一切活动由红卫兵团负责。1978年9月红卫兵团撤销，恢复了学生会组织。

20世纪80年代，先是未建立学生会，后又重新恢复学生会组织。

历届学生会设主席1人，副主席2人，学习部、宣传部、体育部、生活部、联络部各设正副部长1人。

下为本校制定的学生会干部和各部的工作职责：

1. 主席。

(1) 定期主持召开学生会执委会议，研究贯彻学校党支部、校务会议、团委会和有关处室布置的各项中心任务。

(2) 围绕学校每个时期的中心工作，主持制定学生会月计划。

(3) 指导学生会各部和各班班主任开展工作，并加以督促、检查，定期评比。

(4) 定期向党支部或政教处汇报学生会工作。

(5) 负责总结学生会一年工作情况，并在下一届学代会上做学生会工作报告。

2. 副主席。

(1) 协助学生会主席全面开展工作，在学生会主席因事、因病请



假时，履行学生会主席的全部职责。

(2) 分管学生会某一部的工作，协助治保会做好保卫工作。

3. 宣传部部长。

(1) 积极宣传党的方针、政策，紧紧围绕学校中心任务开展工作。

(2) 定期出好黑板报、专刊。

(3) 收集并及时向有关部门汇报同学中涌现的好人好事。

(4) 检查各班级宣传委员的工作，并对各班级的黑板报进行评比。

4. 学习部部长。

(1) 协助学校有关部门对学生进行革命理想教育和学习目的性的教育。

(2) 组织学习经验交流。

(3) 反映教与学的情况。

(4) 协助教师开展课余学科兴趣小组活动。

5. 文体部部长。

(1) 协助组织文娱会演、科学游园晚会、诗歌朗诵会、演讲会和学校田径运动会。

(2) 抓好经常性的文体活动。

(3) 组织同学观看电影并有重点地开展影评活动。

6. 生活部部长。

(1) 协助学生爱国卫生运动委员会抓好全校卫生工作。

(2) 了解并反映学生的健康情况，医务室采取必要的措施。

(3) 帮助学校学生指导小组抓好寄宿生宿舍的管理工作。

(4) 协助学生做好各种公益劳动。

7. 联络部部长。

(1) 协助学校与社会联系的有关事项。

(2) 负责校内年段之间、班级之间的各联欢竞赛活动。

三、班委会

1951年至1991年，各班都设班委会，在班主任的领导和指导下，

配合班级团支部在本班级中进行工作，班委会设正副班长及学习、生活、文体、卫生等委员，负责班级各项工作。“文化大革命”期间班委会改名为“排委会”，各排设正副排长，文体委员改为军体委员。本校制定的班委会干部的工作职责如下。

1. 班主委。

(1) 在班主任指导下，负责班级全面工作。组织全班同学深入开展以“学雷锋、创三好”和“五爱、四有”为中心的各种活动。

(2) 召开班委干部会议，研究落实政教处、学生会和年段布置的工作措施，并结合实际，提出班级工作计划。

(3) 检查班级工作计划的落实，注意了解工作的进度和效果，并督促检查各班委和小组长的日常工作。

(4) 协助班主任主持班会，经常向班主任和年段、学生会、政教处汇报工作，表彰好人好事，纠正不良倾向。

2. 副班主委。

(1) 协助班主委开展各项工作。班主委因病、因事请假时，负责班级全面工作。

(2) 负责班级保卫工作。

3. 学习委员。

(1) 引导同学为早日实现“四化”而勤奋学习，立志成才。

(2) 抓好科代表工作，及时了解同学学习情况，经常向班主任和教务处反映同学的情况，负责班级出勤工作。

(3) 协助各科教师抓好兴趣小组活动。

(4) 推荐和发动同学购买有关学习材料。

(5) 组织学习经验交流。

4. 宣传委员。

(1) 紧密结合党的中心任务及时开展宣传，并协助图书馆做好报刊发行工作。

(2) 定期出好班级黑板报，及做好通讯报道工作。

(3) 及时发现和表扬好人好事。



5. 文体委员。

- (1) 协助体育老师上好体育课。
- (2) 组织好课外文体活动。
- (3) 组织好两操（课间操、眼保健操）与课间唱，认真教唱歌曲，积极排练文艺节目参加学校演出。

6. 生活委员。

- (1) 负责抓好本班教室和包干区的卫生。
- (2) 保管班级财产。
- (3) 负责登记电影和缴交其他费用。

第五节 学生的教育管理

我校学生的教育管理以教育部颁布的《中学生守则》为准绳，学生教育与管理并重，从教育着手加强管理，以严格的管理保证并促进教学。在各个时期中，我校都制定有学生作息制度、门禁制度、考勤制度、奖惩制度、宿舍管理制度等，由学校领导干部带动，全校教职工、班主任、团的干部等共同配合，加强管理工作。绝大多数学生都能遵守各项规章制度和纪律，形成良好的校风。

党的十一届三中全会以后，我校学生管理工作逐步实现了制度化、科学化、系列化。1985年通过学代会、团代会制定了《关于端正校风校纪的若干规定》《寄宿生管理条例》《教师四要》《学生六条堂规》《学生文明行为的五项要求》《寄宿生量化管理评分细则》以及实验室、图书馆、学生食堂等各项管理规则，作为学生日常学习生活行为的准则，使学生有章可循，有规可依，形成良好的行为习惯。

我校为加强学生管理工作，除制定上述必要的规章制度外，坚持每天指派行政人员2人值班，维护校园秩序，监督学生执行规章制度。值日由全校11个行政人员轮流担任，由校、处（室）领导干部一人领班。

福州大学附属工农速成中学学生守则

1953年6月

为培养学生的自觉纪律和优良的品德，保证教学任务的完成，下列各项规则，全体学生都要遵守：

1. 顽强地学习，完成学习任务，培养自己成为德才兼备、体魄强健的人才，以便更好地为祖国服务。

2. 提高纪律性，严格遵守学校的一切规章制度，坚决执行学校的一切决定。

3. 按时上课，不旷课，不迟到或早退；上课时出入教室，先须取得教师允许。

4. 上课时间，必须端坐，用心听教师讲解和同学问答，记好笔记，不要谈话或做他事，严守课堂秩序。

5. 教师或校首长出入教室时，应起立致敬（由课代表发令），等还礼后才坐下。

6. 对教师回答或提出问题时，应先举手，得教师允许后起立发言，发言时要有礼貌，未得教师许可，不得擅自坐下。

7. 尊敬校首长和教师，认真按照校首长、教师与工作人员的指示进行学习、生活与社会活动；对待学校一切工作人员都应有礼貌。

8. 在校内外的行为都要端庄，态度要谦逊和蔼；在一切公共场所都要遵守公共秩序和规则；不讲粗话和骂人。

9. 对老人、儿童和病弱的人要恳切照顾，在公共汽车上要让座，在街上要让路，随处帮助他们。

10. 在课堂、图书馆、实验室、大会场及其他不准吸烟的地方，都不吸烟。

11. 热爱劳动，实行节约，爱护公共财产。

12. 注意环境卫生和个人卫生，衣服、书籍和用具都要保持整洁。

13. 同学间要团结友爱，互助互励，发扬批评与自我批评的精神。

14. 经常佩戴校徽，携带学生证，不要转借别人或遗失。

15. 本守则自1953年7月1日起施行。

如有违犯上面的规则，就要受到批评或处分。



第六节 先进学生名录

一、获省以上表彰的学生名录

省三好学生：唐于翔（1982年） 黄志辉（1982年）

 王孔辉（1986年） 郭 宁（1986年）

省优秀学生干部：张 聪（女）（1986年）

二、获福州市表彰的学生名录

市三好学生：（名单略）

市优秀学生干部：（名单略）